

и методологические проблемы современного образования: Мат. XII Междунар. научн.-практич. конф. 27-28 марта 2013 г. / Науч.-инф. издат. центр «Институт стратегических исследований». - М.: «Спецкнига», 2013. - 348 с. - С. 239-240.

6. Роль Болонского процесса в оптимизации педагогического процесса иностранных студентов / В. И. Опришко, Е. Т. Зленко, В. И. Жилюк, Д. С. Носивец // Світ медицини та біології. - 2013. - № 3. - С. 176-177.

7. Організація навчання студентів-іноземців згідно кредитно-модульної системи / В. Й. Мамчур, В. І. Опришко, Д. С. Носивець [та інш.] // Мат. XIX міжнар. наук.-метод. конф. «Управління якістю підготовки фахівців». - Одеса, 2014. - Ч. 2. - 210 с. - С. 123-124.

8. Практична та теоретична підготовка студентів на кафедрі фармакології, клінічної фармакології та фармакоекономіки / В. І. Опришко, Д. С. Носивець, О. О. Нефьодов // Мат. IX Всеукр. навч.-наук. конф. «Досягнення та перспективи впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах України». – Тернопіль ТДМУ: "Укрмедкнига", 2014. – Ч. 1. – С. 307-308.

9. Технології практичної та теоретичної підготовки студентів при вивченні предметів «фармакологія» та «клінічна фармакологія» / В. Й. Мамчур, В. І. Опришко, Д. С. Носивець [та інш.] // Мат. IX Всеукр. навч.-наук. конф. «Досягнення та перспективи впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах України». – Тернопіль ТДМУ: "Укрмедкнига", 2014. – Ч. 1. – С. 280-282.

10. Шляхи підвищення якості підготовки студентів на кафедрі фармакології, клінічної фармакології та фармакоекономіки / В. Й. Мамчур, В. І. Опришко, Д. С. Носивець [та інш.] // Мат. X Всеукр. навч.-наук. конф. «Кредитно-модульна система організації навчального процесу у Вищих медичних навчальних закладах України на новому етапі». – Тернопіль: "Укрмедкнига", 2013. – Ч. 1. – С. 359-361.

УДК: 378.147

Дігтяр В. А., Садовенко О. Г., Камінська М. О.

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», м. Дніпропетровськ

РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА У ФОРМУВАННІ ЛІКАРЯ-ДИТЯЧОГО ХІРУРГА

Для формування у студентів об'ємного клінічного мислення в дитячій хірургії необхідно їх залучати до роботи у студентському науковому гуртку (СНГ) починаючи з молодших курсів. Саме через СНГ ми формуємо кадри майбутніх лікарів-дитячих хірургів, які мають достатній теоретичний та практичний рівень знань, які вони отримують під час роботи на кафедрі та у відділеннях клініки дитячої хірургії. Робота в СНГ дозволяє студентам краще освоїти дисципліну, в повному обсязі опанувати практичними навичками і вміннями необхідними для дитячого хірурга. Гуртківці, починаючи навчання в інтернатурі, володіють достатніми знаннями необхідними для роботи з хворими і мають практичні навички, що дають можливість активно працювати у відділеннях лікарні та операційній.

Ключові слова: студентський науковий гурток, лікар, дитячий хірург.

Для формирования у студентов объемного клинического мышления в детской хирургии необходимо их привлекать к работе в студенческом научном кружке (СНГ) начиная с младших курсов. Именно через СНГ мы формируем кадры будущих врачей-детских хирургов, которые имеют достаточный теоретический и практический уровень знаний, которые они получают во время работы на кафедре и в отделениях клиники детской хирургии. Работа в СНГ позволяет студентам лучше освоить дисциплину, в полном объеме овладеть практическими навыками и умениями необходимыми для детского хирурга. Кружковцы, начиная обучение в интернатуре, обладают достаточными знаниями необходимыми для работы с больными и имеют практические навыки, позволяющие активно работать в отделениях больницы и операционной.

Ключевые слова: студенческий научный кружок, врач, детский хирург.

To form the bulk of the students thinking in clinical pediatric surgery should involve them in student scientific society (SSS) from the first years. It is through the SSS we form future cadres of medical pediatric surgeons who have adequate theoretical and practical knowledge they receive while working at the department and in departments of pediatric surgery clinic. Work in the SSS allows students to better master the discipline to fully master the practical skills and abilities necessary for the pediatric surgeon. Study group starting internship, have sufficient knowledge necessary to work with patients and have practical skills that enable active work in hospital department and operating.

Key words: student scientific society, doctor, pediatric surgery.

Однією з найважливіших клінічних дисциплін, обов'язкових для педіатрів в медичних вузах є дитяча хірургія. Однак для її вивчення Робочою програмою відведено не достатня кількість годин: на 5 курсі 30 годин для студентів лікувального та педіатричного факультетів і на 6 курсі 18 годин для студентів лікувального та 72 години для студентів педіатричного факультету і 8 годин лекційного матеріалу. У зв'язку з цим участь студентів в науковому гуртку на кафедрі дитячої хірургії є важливим складовим елементом підготовки майбутніх педіатрів і дитячих хірургів.

Ми починаємо залучати студентів до роботи в науковому гуртку з другого курсу, так як вже наявні знання, отримані ними раніше на інших теоретичних і клінічних кафедрах, дозволяють їм вивчати дитячу хірургію і приймати участь у проведенні наукових досліджень. При цьому не слід прагнути дати якомога більше знань, а насамперед зацікавити студентів до більш поглибленого вивчення предмету.

Робота наукового гуртка на кафедрі проводиться в 3-х напрямках: теоретичне вивчення предмету, проведення власних досліджень та практична участь в роботі відділень лікарні. Теоретична частина передбачає використання студентами сучасних можливостей отримання інформації шляхом вивчення монографій, статей, інтернету.

Власні дослідження проводяться при роботі з архівними матеріалами, зборі анамнезу, різні види анкетування хворих. Цей вид дослідницької роботи студенти здійснюють спільно з кафедральним співробітниками, інтернами та клінічними ординаторами, які допомагають студентам і направляють їх дії. Доповіді на засіданнях гуртка проводяться у вигляді мультимедійних презентацій. Результатом дослідження є доповідь, яка представляється на підсумковій науковій конференції студентів медичної академії та інших конференціях, форумах. Даний метод сприяє не тільки глибокому освоєнню матеріалу, але і придбанню навичок публічних виступів та спілкуванню. При виборі теми дослідження ми завжди виходимо з побажань студентів. Важливе значення надається особистим якостям студента, індивідуальним здібностям, а також розвитку активної пізнавальності і відповідальності перед хворими.

Практична частина складається в участі студентів в обстеженні хворих, в тому числі і присутність на операціях, що є єдиною активною формою оволодіння тими чи іншими професійними навичками. Безпосередня робота студентів з хворими в палатах, перев'язочній і операційній, чергування по наданню першої медичної допомоги сприяють формуванню грамотного дитячого хірурга, що володіє необхідними навичками практичної роботи і подальшого вдосконалення і поглиблення отриманих знань.

На наш погляд для формування у студента об'ємного клінічного мислення в дитячій хірургії необхідно проводити спільні засідання студентського наукового гуртка із суміжними спеціальностями, такими як хірургія, нейрохірургія, гнійна хірургія, анестезіологія і реанімація, педіатрія. Саме через студентський науковий гурток ми формуємо кадри майбутніх лікарів-дитячих хірургів, так як при зарахуванні до клінічної ординатури гуртківці мають переважне право при зарахуванні до неї.

У 2015 році на кафедрі вперше почала працювати «Літня хірургічна школа». Після закінчення семестру студенти 2-5 курсів працювали в хірургічних відділеннях обласної дитячої клінічної лікарні. Спільна робота студентів різних курсів сприяє більш повному оволодінню практичними навичками і вміннями необхідними в догляді та лікуванні дітей з хірургічне патологією. Для майбутніх педіатрів і дитячих хірургів важливо навчитися спілкуватися з маленькими пацієнтами та їхніми родичами. Під час «Літньої хірургічне школи» студентами 2 медичного факультету була організована для дітей, які перебувають на лікуванні в КП «ДОДКБ» ОДА », постановка казки. Додаткове спілкування з маленькими пацієнтами дає можливість майбутнім педіатрам краще пізнати дитину, що буде сприяти болем активному їх спілкуванню.

За останні 5 років з 48 осіб, які пройшли через студентський науковий гурток, надійшло в інтернатуру 27 осіб, які набагато успішніше освоїли нашу спеціальність, ніж ті,

хто не працював в науковому студентському гуртку. Після успішного навчання в інтернатурі за спеціальністю «дитяча хірургія» в клінічну ординатуру були зараховані 7 осіб, з них 2 студента факультету іноземних студентів.

Висновки. Студенти-гуртківці, після закінчення навчання в академії, мають більш чіткі уявлення про свою майбутню спеціальність.

Робота в студентському науковому гуртку дозволяє студентам краще освоїти дисципліну, в повному обсязі опанувати практичними навичками і вміннями необхідними для дитячого хірурга, дає можливість почати дослідження, активно проводити теоретичний пошук і займатися власними дослідженнями.

Гуртківці, починаючи навчання в інтернатурі, володіють достатніми знаннями необхідними для роботи з хворими і мають практичні навички, що дають можливість активно працювати у відділеннях лікарні та операційної.

УДК 316.74

Карпенко Г. В.

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», м. Дніпропетровськ

СОЦІОКУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ МОЛОДІ ЯК ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я

Стаття присвячена аналізу специфіки молодіжної культури та, відповідно, культури здоров'я, як невід'ємної складової загальної молодіжної культури.

Ключові слова: *молодь, культура здоров'я, інституціоналізація.*

В статтє аналізуються соціокультурні особенности молодёжного сообщества, его специфика и влияние на формирование культуры здоровья.

Ключевые слова: *молодёжь, культура здоровья, институционализация.*

Social cultural peculiarities of youth culture and its influence on forming culture of health are analysed in the article.

Key words: *culture of youth, health, culture of health, institutionalization.*

Актуальність дослідження культури здоров'я молоді пов'язана із тим, що в умовах соціальних трансформацій, зокрема у міру розбудови інформаційного суспільства, саме молодь постає певним генератором трансформацій. Якщо в традиційних суспільствах культурний розвиток ґрунтувався переважно на досвіді старших поколінь, то у сучасних суспільствах старше покоління вже не відіграє роль культурного носія. Постійно спілкуючись за допомогою технічних засобів та маючи розгалужену інфраструктуру відпочинку, молодь має змогу зменшити спілкування із старшим поколінням в наслідок чого обмежується і культурний обмін із ним. Якщо раніше не було чіткого поділу культури на «дорослу» і «молодіжну» (безумовно ми не говоримо про піонерські пісні тощо), то тепер у «батьків» і «дітей» з'явилися серйозні відмінності і в ціннісних орієнтаціях, і в моді, дозвіллі, і в способах комунікації, і навіть у способі життя в цілому. Відповідні відмінності безумовно існують і у культурі здоров'я та особливостях її формування.

Взагалі молодь – це велика, відкрита, необхідна для нормального функціонування соціуму група, об'єднана перш за все, віковими параметрами, які рухливі для різних соціумів у різні періоди їхнього розвитку. Однак ряд науковців роблять справедливий висновок, що нижня й верхня межі молодіжного віку рухливі й залежать, насамперед, від рівня соціально-економічного розвитку країни, а також від політичних обставин, етнічних особливостей, національних традицій конкретної країни, історичного типу суспільства [3, с. 122]. Існують різні методологічні підходи, які використовуються різними науками при дослідженні феномена «молодь». У їхнє число входять: психофізіологічний, соціально-психологічний, рольовий, субкультурний, конфліктологічний, стратифікаційний, суб'єктивний, соціалізаційний, інтеракціоністський і інші підходи [2, с. 19]. Таким чином, молодь – це