

**Громадська організація
«Київський медичний науковий центр»**

ЗБІРНИК ТЕЗ НАУКОВИХ РОБІТ

**УЧАСНИКІВ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«МЕДИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВЗАЄМОДІЇ»**

1–2 вересня 2017 р.

Київ
2017

УДК 61(063)

ББК 5я43

М 42

- М 42 **Медична наука та практика: актуальні питання взаємодії:** Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 1–2 вересня 2017 р.). – Київ: «Київський медичний науковий центр», 2017. – 104 с.

Матеріали збірника друкуються мовою оригіналу.

Організаційний комітет не завжди поділяє думки та погляди авторів. Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікацій.

Відповідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права» під час використання наукових ідей та матеріалів цього збірника посилання на авторів і видання є обов'язковим.

УДК 61(063)

ББК 5я43

ЗМІСТ

НАПРЯМ 1. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕДИЧНОЇ ТЕОРІЇ

Трофімов М. В., Баранник С. І., Лященко П. В. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ.....	6
Ерохина В. В. УЛЬТРАМИКРОСКОПИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ ПАРЦИТОВИДНЫХ ЖЕЛЕЗ КРЫС ПРИ ИММУНОСТИМУЛЯЦИИ	10
Морозенко Д. В., Леонтьева Ф. С., Шевцова О. В., Глєбова К. В. ЛАБОРАТОРНА ОЦІНКА СИСТЕМИ ГЕМОСТАЗУ У ХВОРИХ НА БАКТЕРІАЛЬНІ АРТРИТИ КУЛЬШОВОГО Й КОЛІННОГО СУГЛОБІВ.....	12
Цитовський М. Н., Кривко Ю. Я. АОРТА: ГІСТОЛОГІЧНА БУДОВА СТІНКИ В НОРМІ ТА НА РАННІХ ТЕРМІНАХ СТРЕПТОЗОТОЦИНІНДУКОВАНОГО ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ.....	16

НАПРЯМ 2. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ

Нигяр Аббасова Валех кызы, Алиева Эльмира Микаил кызы, Гарашова Мина Ариф кызы, Эльнара Байрамова Вагиф кызы ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ТРАНСПОРТА КИСЛОРОДА, КИСЛОТНО-ОСНОВНОГО СОСТОЯНИЯ ПУПОВИННОЙ КРОВИ НОВОРОЖДЕННЫХ ОТ РОЖЕНИЦ С ЛЕГКОЙ ПРЕЭКЛАМПСИЕЙ.....	21
Баранник К. С., Баранник А. С. ПЕРІОПЕРАЦІЙНА МЕДИКАМЕНТОЗНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПОРУШЕНЬ КРОВОТОКУ У ПАЦІЄНТІВ З ОДНОБІЧНИМ ПАТОЛОГІЧНИМ УРАЖЕННЯМ НИРОК	26
Якименко О. О., Кравчук О. С., Богдан Н. М. РЕЗУЛЬТАТИ КОМПЛЕКСНОЇ ТЕРАПІЇ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ЕЛЕКТРОФОРЕЗУ НЕОКАРИПАЗИМ-400 У ЖІНОК ІЗ ОСТЕОАРТРОЗОМ КОЛІННИХ СУГЛОБІВ У МЕНОПАУЗАЛЬНОМУ ПЕРІОДІ	30
Ергард Н. М. ПРАВОВА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА СПІВПРАЦЮ З ПРЕДСТАВНИКАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ КОМПАНІЙ	35
Жердьова Н. М. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ СТАНОМ КОГНІТИВНИХ ФУНКЦІЙ У ПАЦІЄНТІВ НА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ І ТИПУ ТА ВІКУ НА МОМЕНТ ПОЧАТКУ РОЗВИТКУ ЗАХВОРЮВАННЯ	38
Захарко В. П. ЛІКУВАННЯ ПАХВИННИХ ГРИЖ У ХЛОПЧИКІВ	39

НАПРЯМ 1. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕДИЧНОЇ ТЕОРІЇ

Трофімов М. В., доктор медичних наук,
доцент, завідувач кафедри загальної хірургії

Баранник С. І., доктор медичних наук,
професор, професор кафедри загальної хірургії

Ляшенко П. В., кандидат медичних наук,
асистент кафедри загальної хірургії

*ДЗ «Дніпропетровська медична академія
Міністерства охорони здоров'я України»
м. Дніпро, Україна*

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ

Значення курсу загальної хірургії визначається тим, що саме цей предмет є початковим на етапі засвоєння всього курсу хірургічних хвороб у програмі засвоєння вищої медичної освіти [1].

Проблеми, які виникають перед викладачем і студентом полягають у тому, що курс викладається за програмою навчання у вузі на третьому курсі, коли студент перебуває на етапі засвоєння теоретичних дисциплін і не повністю опанував обсягом необхідних базових знань. Це накладає певний відбиток на повне засвоєння матеріалу. Підручник загальної хірургії несе достатній обсяг знань передбачених учбовою програмою, проте великий об'єм матеріалу, який іноді треба засвоїти на кожне заняття, стає перепоною через складність визначення основних базових положень теми та відсутність клінічного досвіду. Не викликає сумніву, що основи пропедевтики, засвоєння практичних навичок з виконання методів обстеження хворих та виконання певних лабораторних досліджень є чи не найважливішим фундаментом в становленні лікаря будь-якої спеціальності [2; 3].

Для підготовки до практичного заняття на кафедрі використовуються власні розроблені посібники з питань загальної хірургії та догляду за хірургічними хворими, які містять стиснутий, але відповідний за суттєвим об'ємом до навчальної програми, матеріал. Посібники містять не тільки відповідний до теми навчальний матеріал, але й взірці тестового контролю знань а також типові ситуаційні задачі, вирішення яких допомагає у засвоєнні теми і практичному застосуванню набутих знань. Проте, сучасне інформаційне навантаження на студентів медичних вузів викликає потребу змін форми отримання навчальної інформації [4]. Протягом останніх років з цією метою успішно почали застосовуватися сучасні комп'ютерні технології – мультимедійні навчальні лазерні компакт-диски.

Кафедра загальної хірургії ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» використовує у навчальному процесі три мультимедійні лазерні компакт-диски, на яких містяться посібники з «Десмургії», «Питань переливання крові і плазмозамінників» та «Методики обстеження хірургічного хворого». Найбільший об'єм кожного CD-диска займає відеоматеріал, який у доцільній формі містить методики проведення різноманітних способів дослідження, які входять до обов'язкових практичних навичок з курсу вивчення загальної хірургії. Крім теоретичного матеріалу і практичних навичок з визначення групової належності крові та резус-фактору, підготовки і проведення гемотрансфузії, наведені схеми клінічних проявів гемотрансфузійних ускладнень, їх діагностики, усунення і надання лікувальної допомоги.

Візуальне сприйняття матеріалу набуває особливого значення під час засвоєння методик обстеження хірургічного хворого, набуття практичних навичок з виконання основних методів пропедевтичного дослідження (перкусія, аускультация, пальпація). Проведення навчального процесу безпосередньо у ліжка хворого потребує неодноразового виконання викладачем на хворому певних методів обстеження з метою навчити кожного студента правильно проводити відповідні прийоми обстеження. Після викладача студенти самостійно повинні відпрацювати методику обстеження на кожному хворому. Проте, багаторазове виконання маніпуляцій завдає фізичні та моральні незручності хворому і, навіть "статисту", при тому, що досконало опанувати тим чи іншим способом

обстеження повинен кожен студент. Використання нових технологій дозволяє не тільки позбутися цих незручностей, але й дає змогу кожному студенту за принципом багаторазового повторювання візуально засвоїти методику того чи іншого прийому дослідження.

Найбільш ретельно у відеоматеріалі викладено правильне проведення пальпації живота, бо лікар будь-якої спеціальності, а тим паче хірург, повинен володіти основними практичними навичками обстеження при захворюваннях органів черевної порожнини. Крім того, окремим розділом подано матеріал з «Локального обстеження хірургічного хворого при деяких патологічних станах». Академічно і стисло дано підрозділи методики обстеження хворих на «гострий живіт», судинними захворюваннями нижніх кінцівок та грижи передньої черевної стінки.

CD-диск «Методика обстеження хірургічного хворого» містить електронний варіант відповідного посібника, де у текстовому вигляді представлений теоретичний матеріал з посиланням на відеоматеріал у тому числі і на слайди, які містять окремі форми патології, що не увійшли до відеофільму. Також подано схему написання історії хвороби хірургічного хворого та контролююча програма. Остання містить понад 200 контрольних питань, що дозволяє користувачам не тільки перевірити свої знання, але й знайти відповідний текстовий та відеоматеріал для ознайомлення з необхідною інформацією.

Останнім часом на кафедрі створено і обладнано клас для відпрацювання та засвоєння практичних навичок студентами під час практичних занять та самостійної підготовки. Для зручності засвоєння навичок крім фантомів і муляжів виготовлених із сучасних матеріалів клас додатково обладнаний стендами за темами занять. Чергування викладачів дозволяє студентам отримати консультативну допомогу і контроль за виконанням певних практичних дій з надання первинної допомоги, визначення груп крові, обстеження хірургічного хворого тощо. Обладнаний комп'ютерний клас дає змогу перевірити свою теоретичну підготовку за тестовими завданнями з використанням навчальних та перевірочних програм. Викладення більшої частини методичних завдань, електронних посібників на сайті кафедри дозволяє проводити дистанційне засвоєння матеріалу.

Таким чином, використання позначених нових технологій є дієвою допомогою у засвоєнні теоретичного і практичного матеріалу, мають бути використовані не тільки під час практичного заняття але, насамперед, під час самостійної підготовки у комп'ютерному класі гуртожитка, або бібліотеки. Крім того, використання цього матеріалу набуває доцільності також для подальшого оволодіння хірургічними спеціальностями студентам III-VI курсів.

Література:

1. Мунтян С.О. Сучасні аспекти викладання дисципліни «Загальна хірургія» за кредитно-модульною системою / С.О. Мунтян, С.І. Баранник, В.В. Задорожний, П.В. Лященко // Вісник Вінницького національного університету. – 2014. – № 1, ч. 2 (Т. 18). – С. 225-228.
2. Баранник С.І. Мотиваційно-цільовий компонент навчання на кафедрі загальної хірургії / С.І. Баранник, М.В. Трофімов, Т.М. Панікова, В.В. Задорожний // Південноукраїнський медичний науковий журнал. – 2016. – № 14(14) травень. – С. 13-16.
3. Баранник С.І. Особливості деонтологічних та індивідуально-психологічних задач викладання курсу загальної хірургії / С.І. Баранник, М.В. Трофімов, Т.М. Панікова, П.В. Лященко // Південноукраїнський медичний науковий журнал. – 2017. – № 16(16) лютий. – С. 11-13.
4. Баранник С.І. Деонтологічні та індивідуально-психологічні аспекти підготовки майбутніх лікарів хірургічних спеціальностей / [С.І. Баранник, В.П. Стусь, М.В. Трофімов та ін.] // Медичний форум. – 2017. – № 11(11). – С. 5-8.