

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ

ЧЕРНИШ В.А.

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

ВИВЧЕННЯ ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ ТА МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТОК МЕДИЧНОГО ВУЗУ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ

Анотація. Проведено анкетування студенток медичного вузу. За даними анкет ми встановили, що студентки показали низький рівень зацікавленості та мотивації до занять фізичною культурою.

Ключові слова: фізична культура, студентки, мотивація, зацікавленість.

Вступ. Розвиток сучасного суспільства вимагає від особистості студента особливої уваги до стану свого здоров'я, ведення здорового способу життя, формування вмінь підтримувати необхідний рівень працездатності [1, 2].

Роль мотивації студентів до занять фізичною активністю – один із головних чинників у навчально-виховному процесі вищого начального закладу. На сучасному етапі розвитку освітніх закладів перед викладачами з фізичного виховання постають важливі завдання – знайти засоби та шляхи підвищення мотивації у формуванні ставлення студентів до фізичної культури та спорту, для активного, здорового способу життя [3].

Фізичне виховання у вищому навчальному закладі виступає, з одного боку, як фізкультурно-спортивна діяльність, а з другого – направлена на підготовку гармонійно розвиненої особистості спеціаліста, якій повинен мати високий рівень здоров'я [6]. Тому мета і завдання занять з фізичного виховання у вищих навчальних закладах освіти є підтримка рівня фізичної підготовленості студентів, протидія негативним факторам, що впливають на здоров'я і навчання у ВНЗ, використання засобів фізичної культури в праці і відпочинку, формування загальної та професійної культури [4, 5, 6]. Але низька мотивація до занять фізичним вихованням студентів стає перепорою до вирішення цих завдань.

Мета та завдання дослідження. Вивчення рівня мотивації та зацікавленості студенток медичного вузу до занять фізичним вихованням.

Методи, організація досліджень. Проведено аналіз даних анкетування 113 студенток основної медичної групи, які займалися на першому курсі ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» за програмою фізичного виховання для медичних вузів.

Анкета мала розділи, які включали питання загального характеру, стосувався занять фізичною культурою і спортом. Отримані результати досліджень були оброблені статистично. При цьому розраховували відсоток спостережень в яких є ознака, що досліджується (P) та стандартну помилку відсотка (m), а також середнє арифметичне (M) та стандартну помилку середнього m. Оцінку достовірності

різниці відсотків та середніх їх помилок проводили за t- критерієм Стьюдента.

Результати досліджень. Проведено аналіз першого і другого розділів анкети. Так, аналіз даних першого розділу анкети показав, що середній вік студенток склав $17,8 \pm 1,7$ років. Всі студентки були неодружені. Результати анкет показали, що добрі житлові умови мали 66% студенток, задовільні житлові умови відмічали відповідно 30%, погані житлові умови мали 4% студенток. В гуртожитку проживало 51% студенток, вдома - в 38% і на приватній квартирі – 11%.

За даними анкетування, алкоголю «не вживають» 23% студенток, вживають рідко і мало відповідно 60%, помірковано – 17% студенток. Не палять 89% студенток, інші палять по 3-5 цигарок в день.

Результати другого розділу анкети свідчить про те, що до вступу до вищого навчального закладу спортом займалися 20% студенток. Ранковою гігієнічною гімнастикою займалися 30% студенток коригуючою гімнастикою – 6% студенток, а бігом підтюпцем 4% студенток. Ці заняття проводять регулярно 2% студенток, від випадку до випадку – 10% студенток, а не регулярно займаються 28% студенток. Не займаються самостійними заняттями 60% студенток.

Вивчення мотивації до занять фізичною культурою серед студенток медичного вузу показало, що 32% студенток першої групи відвідують заняття з фізичного виховання заради присутності, «заради заліку» учбові заняття відвідують 16% студенток, для зміцнення здоров'я відвідують – 19% студенток, з метою підвищення свого фізичного розвитку заняття відвідують 26% студенток, а для підвищення фізичної працездатності тільки 7% студенток.

Таким чином, аналіз отриманих даних показав, що більшість студенток відвідували заняття з фізичного виховання заради відсутності пропусків та покращення фізичного розвитку.

Висновки:

1. Студентки проживають в гуртожитках і характеризують своє проживання, як добре. Всі студентки були неодружені.
2. Більшість студенток медичного вузу не займаються самостійними заняттями фізичними вправами.
3. Студентки медичного вузу віддають перевагу ранковій гімнастиці, але більшість з них виконують її не регулярно.
4. Студентки відвідують заняття з фізичного виховання заради присутності, що може бути пов'язане з кредитно-модульною системою освіти з фізичного виховання.

Список використаної літератури:

1. Лоза Т. Пошук шляхів підвищення рівня здоров'я студентів: теоретичний аспект / Т. Лоза // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2012. - №2. – С. 33 - 36.
2. Матукова Г. Формування фізичної культури студентів – головної складової здоров'я сучасної молоді / Г. Матукова // Проблеми фізичного виховання студентів: Матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., що присвячена 85-річчю

Дніпропетровського національного університету. – Дніпропетровськ: ДНУ, 2013. – С. 59-60.

3. *Матяш Н. М. Мотиваційні аспекти в формуванні самостійної фізичної активності у студентів медичного вищого навчального закладу / Н. М. Матяш, Л. І. Худенко // Спортивна медицина. – 2014. - № 1. – С. 66-70.*

4. *Павлова Ю. Фізична активність та якість життя студентів першого та другого року навчання / Ю. Павлова // Молода спортивна наука країни. – 2012. - Вип. 16, Т.4. – С. 92-99.*

5. *Сіренко Р. Вплив рухової активності на мотивацію до самостійних занять фізичними вправами студентів вищих навчальних закладів / Р. Сіренко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: наук. монографія за ред. проф. Єрмакова С.С. – Х.: ХДАДМ (ХХІІІ), 2006. – № 4. – С. 161-163.*

6. *Сіренко Р., Скуйбеда Ю. Формування у студентів знань про фізичну культуру і спорт / Р. Сіренко, Ю. Скуйбеда // Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді: Матеріали I Регіонального наук.-практ. семінару / За заг. ред. Р.Р. Сіренко – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006. – С. 62-66*