РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА (СНТ) В ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО- ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.

Г. П. Черненко, *Н. М. Черноусова, *Г. С. Маслак

Дніпропетровський медичний інститут традиційної і нетрадиційної медицини
*Державний заклад «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

Впровадження інноваційних інтерактивних методів навчання, залучення нових форм зацікавленості студентів у процесі одержання знань сприяє формуванню потреб у самостійній роботі за рамками часу, призначеному на аудиторну діяльність студента і є одним із вирішальних шляхів виховання здатності до самостійного рішення практичних завдань та особистого професійного розвитку. Щільне навантаження аудиторного часу базовими питаннями програми, виконання практичної роботи, її обговорення та оформлення, тестовий контроль знань не дозволяє під час заняття у групі заглибленно розглядати особливості метаболічних процесів у рамках теми, що вивчається, і по суті не є однаково цікавим і потрібним для усього загалу студентів групи. В той же час саме розуміння тонких молекулярних механізмів біохімічних процесів є запорукою адекватної уяви про можливі шляхи розвитку патології та ефективні способи її усунення. В тім, майже у кожній студентській групі є особистості, що прагнули б більш досконало дослідити феномен метаболічних зв'язків та їх залежності від ендогенних та екзогенних факторів, тобто здатних до науково - дослідницької роботи, наукового пошуку. У плані спроби вирішити цю проблему ми побудували роботу студентського наукового товариства (СНТ) таким чином, що кожне його засідання було прив'язане до загальної теми, що вивчається згідно програми, але на рівні сучасних клініко-біохімічних підходів. Так, наукове засідання СНТ, присвячене темі «Обмін ліпідів», розглядає питання ендокринних функцій жирової тканини, роль АМР – кіназ у регуляції її метаболізму, механізми розвитку алкогольного та неалкогольного жирового гепатозу, цикл Рендла. Вивчення метаболізму нуклеїнових кислот та білків супроводжується розглядом питань про способи регуляції активності геному,

в тому числі, АДФ-рибозилювання; роль шаперонів у білковому фолдінгу, убіквітинової та протеасомних систем у катаболізмі білкових структур, їх місце в патологічному процесі та можливості впливу на них сучасними фармакологічними препаратами. При розгляді теми «Обмін нуклеотидів» було розкрито роль пуринів та Їх похідних як вазодилятаторів та анаболічних чинників за рахунок посилення тканинного дихання та активації важливих ферментів енергетичного обміну, що має суттєве значення для лікування хворого серця; фармакологічні препарати – похідні інозину (наприклад, Гроприназин) –відомі антивірусні ліки, імуномодулятори, які використовують не тільки у боротьбі з грипозними інфекціями, але й для відновлення клітинного імунітету при лікуванні злоякісних пухлин. Теми таких семінарів ретельно розробляються відповідальним викладачем, який сумісно з керівником СНТ створює групу студентів, відповідальних за його підготовку та проведення. Групова робота підсилює фактор мотивації та взаємної інтелектуальної активності, підвищує ефективність пізнавальної діяльності студентів. Сучасні освітні стандарти визначають сумісну роботу в невеликій пошуковій групі як один з важливих підходів до навчання, що активує самостійну пізнавальну діяльності студента. Участь партнерів у виконанні загальної складної справи суттєво перебудовує психологію студента, стимулює докласти зусиль, щоб достатньо глибоко вивчити питання, розкрити його невідомі, але такі важливі особливості для розуміння тонких механізмів розвитку патологічних процесів. В свою чергу організація такої роботи висуває нові вимоги до компетенцій викладача, який повинен окрім обізнаності в сучасному стані медицини, вміти створювати, спираючись на передовий світовий досвід, нові програми та завдання для ефективної роботи студентів – науковців в рамках СНТ.