

Роль сучасних методів навчання іноземних студентів

Хоботова Наталія Володимирівна,

кандидат медичних наук, асистент кафедри оториноларингології
ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України"

Хоботова Валерія Костянтинівна,

асистент кафедри нервових хвороб та нейрохірургії ФПО
ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України"

Ураховуючи вимоги до підготовки сучасного лікаря-фахівця, останніми роками у навчанні та контролі знань іноземних студентів широко використовуються різноманітні методи і тестові питання. Аналіз ефективності і проведення практичних занять показав, що іноземні студенти сприймають з більшим інтересом медичну дисципліну, якщо викладання матеріалу проходить в фантомних класах або де знаходяться різноманітні муляжі. Особливо це стосується тих практичних занять, де використовуються сучасні методи моделювання клінічних ситуацій за допомогою комп'ютерних технологій, які дозволяють відпрацьовувати практичні навички діагностики та терапії, а використання тренажерів-імітаторів і проведення віртуальних операцій допомагають досягти високого рівня підготовки лікаря без ризику для пацієнта.

Для поглибленого засвоєння навчального матеріалу іноземними студентами використовуються навчальні тести, які супроводжуються не тільки відповіддю, але й обґрунтованими поясненнями. Ці пояснення являються додатковим навчальним матеріалом і допомагають краще засвоїти медичний розділ.

У процесі навчання іноземний студент повинен засвоїти навички, прийняття діагностичних та терапевтичних рішень у життєвих випадках. Тому

для навчання і тренування ефективно використовувати ситуаційні задачі та навчальні ігри – підставою котрих являється інтеграційна модель хворого. Основна мета навчальної ігри – це виховання у іноземного студента уміння безпомилкової диференційної діагностики захворювань та оптимального лікування пацієнта. Ситуаційні задачі можна використовувати не тільки на практичних заняттях, але як домашнє завдання, що допоможе краще засвоїти вивчений та розглянутий матеріал.

Таким чином, інтенсивне впровадження нових методів і сучасних технологій навчання забезпечує повноцінну медичну освіту іноземних студентів і значно покращує навчальний процес підготовки сучасного фахівця, який відповідає світовим стандартам

Література

1.Эрганова Н. Е. Методика профессионального обучения: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.:2007. — 160 с.

2.Ехалов В.В., Святенко Т.В., Хоботова Н.В. Педагогические приёмы оптимизации восприятия лекционного материала//Дерматовенерология и эстетическая медицина №3 (27), 2015. – С.28-34.

3.Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / Курлянд З.Н., Хмелюк Р.І., Семенова А.В. та ін.; За ред. Курлянд З.Н. - К.: Вища школа, 2005.

4.Мілерян В.Є. Методичні основи підготовки і проведення навчальних занять в Медичних вузах: методичний посібник. — Київ: Хрещатик, 2001. — 76 с.

5.Фокин Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: методология, цели и содержание, творчество: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: 2002. - 224 с.