

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ДЗ "ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МІНІСТЕРСТВА  
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ"

*Кафедра мовної підготовки*



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ  
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

**матеріали міжвузівської науково-практичної конференції**

Дніпро  
2018

Редакційна колегія:

д. філол. н., проф. **Т.В. Філат** (відп. ред.)

к. філол. н., викл. **М.С. Киричок**

к. філол. н., ст. викл. **Н.О. Слюсар**

к. філол. н., ст. викл. **К.Ю. Перинець**

к. філол. н., ст. викл. **Н.О. Москаленко**

к. філол. н., ст. викл. **Н.В. Кузнецова**

к. філол. н., викл. **І.С. Лощінова**

викладач **К.О. Саржинська**

**Актуальні проблеми навчання іноземних студентів.** Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2018. – 180 с.

Збірник містить матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. Розглядаються актуальні проблеми навчання іноземних студентів, а також питання методики викладання російської, латинської та іноземних мов у вищій школі.

Для спеціалістів-філологів, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, студентів-філологів.

Усі матеріали друкуються в авторській редакції.

характер, студенти прагнуть спожити якомога більше слів, щоб активно брати участь у бесідах.

Застосовуючи такі прийоми проведення занять на основі прочитаної оригінальної літератури, викладачі можуть досягти гарних, а найголовніше стійких знань у студентів. Студенти набувають уміння читати і розуміти оригінальний текст, вести бесіди на іноземній мові, набувають знання величезного пласта високохудожньої літературної лексики, тобто систематичне й регулярне читання є основним джерелом збагачення лексичного запасу і розвитку навичок усної мови.

*Трифонов І.О.*

**ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України"**

## **АДАПТАЦІЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ДО МОВНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Відмінною рисою сучасної освіти є зростання академічної мобільності, збільшення числа іноземних студентів в Україні.

Проблема адаптації іноземців до іншомовного соціо-культурного середовища стає явищем, яке вимагає педагогічного і наукового осмислення.

З перших днів перебування в Україні іноземна молодь знаходиться у незвичному для неї мовному, національному та емоційному просторі. Окрім того, нелегко звикнути до нових кліматичних умов, до іншого побуту, до нової освітньої системи, до багатонаціональності навчальних груп.

Швидкому залученню іноземних студентів у навчальний процес сприяє успішна адаптація. Допомогти їм в цьому – задача викладачів, працюючих з цим контингентом.

Оволодіння мовою оточуючого середовища та мовою, якою ведуться заняття – запорука безболісної адаптації і збільшення ефективності навчання.

Педагогічні прийоми, що прискорюють процес вивчення мови:

- по-перше, викладачу необхідно створювати мовні ситуації, максимально наближені до реальності. Практичні заняття безпосередньо у реальних умовах міста дають студенту можливість відчувати впевненість у тому, що його розуміють оточуючі;

- по-друге, бажано на заняттях піднімати питання і теми, актуальні для конкретної студентської аудиторії;

- по-третє, необхідно враховувати вік, релігійну та соціальну приналежність іноземних студентів.

Важливою складовою вивчення мови є стимулювання мотиваційної сфери і формування пізнавальної потреби іноземних студентів.

Студент-іноземець повинен відчувати, що і викладачам і одногрупникам цікава історія, культура, звичаї його родини та батьківщини. Це сприятиме виникненню довірливих відносин між викладачами та студентами, значно скоротить адаптаційний період та покращить ведення навчального процесу.

*Тягло Л.В.*

*ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України"*

## **ВИВЧЕННЯ МОВЛЕННЄВОГО ЕТИКЕТУ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ**

Формули мовленнєвого етикету будь-якого народу служать для встановлення та підтримання відносин між людьми, це специфічна мовна мікросистема, що закріплюється у свідомості носія мови та використовується в різних ситуаціях спілкування.

Український мовний етикет являє собою комплекс усталених фраз, що вживаються для вітання, знайомства, подяки, прохання, вибачення, висловлення згоди чи незгоди, прощання тощо.