

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ДЗ "ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МІНІСТЕРСТВА
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ"

Кафедра мовної підготовки



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

матеріали міжвузівської науково-практичної конференції

Дніпро
2018

Редакційна колегія:

д. філол. н., проф. **Т.В. Філат** (відп. ред.)

к. філол. н., викл. **М.С. Киричок**

к. філол. н., ст. викл. **Н.О. Слюсар**

к. філол. н., ст. викл. **К.Ю. Перинець**

к. філол. н., ст. викл. **Н.О. Москаленко**

к. філол. н., ст. викл. **Н.В. Кузнецова**

к. філол. н., викл. **І.С. Лощінова**

викладач **К.О. Саржинська**

Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2018. – 180 с.

Збірник містить матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. Розглядаються актуальні проблеми навчання іноземних студентів, а також питання методики викладання російської, латинської та іноземних мов у вищій школі.

Для спеціалістів-філологів, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, студентів-філологів.

Усі матеріали друкуються в авторській редакції.

осложнены культурными различиями. Ученые, которые более глубоко занимаются изучением данного вопроса, утверждают, что большинству женщин, более или менее продолжительное время состоящих в смешанных браках, присуще состояние интегрированной бикультурности, означающее деятельное присутствие в обеих культурах, а также наличие гибкой формальной коммуникации, но без особого ощущения принадлежности к принимающей культуре. В таких браках женщины зачастую умело подстраиваются под культуру и обычаи мужа и его семьи, но при этом они все же могут не понимать потребностей, корнящихся в культуре и вере близких им людей. Кроме того, существует дополнительный фактор, который усложняет интеграцию женщин в культуры их мужей: женщины должны преодолеть свои собственные физиологические, психологические и социальные барьеры. Основываясь на исследованиях многих ученых, можно сделать вывод, что для вхождения в чужой этнос недостаточно простого принятия решения сделать этот шаг. Интеграция в иную культурную и религиозную системы требует от индивида огромной мобилизации духовных сил и значительной перестройки своего поведения и мышления. Как показывает практика, одним женщинам это удастся сравнительно быстро, а другим не удастся вовсе, что и является одной из основных причин возникновения конфликтных ситуаций, которые становятся свидетельством отсутствия справедливости как гендерного фактора в межэтнических браках.

Сагирова Л.В.

ГУ "Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины"

ВИРТУАЛЬНЫЙ МИР ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ВРАЧА

В процессе развития новых технологий и совершенствования возможностей интернет-среды возникает необходимость создания

виртуального мира как среды реализации коммуникативных потребностей, обмена информацией и саморазвития личности.

Профессиональная деятельность врача немислима без использования интернет-ресурсов. На данном этапе важную роль играет профессиональная деятельность врача в условиях виртуальной среды, стирающей временные и пространственные границы. Речь врача в процессе коммуникации на интернет-ресурсах отличается от реальной речи. Ее характеризуют спонтанность, четкость, нейтральность, экспрессивность; в ней могут изобиловать лексические и графические средства выразительности, эмоционально окрашенная лексика.

Языковая личность врача формируется вместе с его способностью создавать и воспринимать речевые произведения на интернет-ресурсах. Интернет предоставляет врачу безграничные возможности для самореализации.

Виртуальный мир является стимуляцией реального мира, позволяя студентам-медикам изобретать новые способы улучшения знаний языка. Студенты воспринимают "этот мир" как естественное место обучения, так в интернете доступно все разнообразие сетевых ресурсов.

Еще во время обучения в вузе будущий врач с помощью интернета должен уметь проводить анализ и синтез большого объема информации. Для этого существует множество виртуальных интернет-учебников, наполненных информацией с помощью гиперссылок.

Успех в профессиональной деятельности будущего врача состоит в его умении вести диалог с пациентом. Врач должен владеть профессиональной речью. Формирование языковой личности врача в виртуальном мире также подразумевает овладение профессиональной речью, так как от этого зависит его авторитетность и значимость.

Владение врача профессиональной речью подразумевает правильное применение грамматических и лексических норм языка, правильное использование языковых средств для придания речи выразительности.

В процессе написания публикаций на веб-ресурсах, будущий врач должен соблюдать морфологические, синтаксические, лексические, стилистические нормы речи.

Языковую личность будущего врача также формирует умение понимать узкоспециальные научные тексты. В просторах интернета будущие врачи могут найти как специальную терминологию, так и общенаучную лексику, увидеть их во взаимосвязи, проанализировать принципы построения научных конструкций.

Таким образом, языковая личность будущего врача формируется в процессе обучения медицине с помощью веб-ресурсов. Он может принимать участие в коммуникации, читать информационные справочники и научные статьи; на их основе составлять свои публикации и участвовать в он-лайн дискуссиях. Благодаря разнообразию методов получения информации будущий врач осваивает определённые нормы употребления языка, формирующие его культуру речи. Виртуальный мир способствует овладению нормами языка, с помощью которых будущий врач может выразить свои профессиональные знания.

Саржинская Е.А.

ГУ "Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины"

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях информационной эпохи интернет эффективно используется в сфере образования на всех уровнях, включая языковую подготовку иностранных студентов. Внеаудиторная коммуникация студентов и преподавателя посредством современных информационно-коммуникативных