

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ДЗ "ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МІНІСТЕРСТВА  
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ"

*Кафедра мовної підготовки*



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ  
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

**матеріали міжвузівської науково-практичної конференції**

Дніпро  
2018

Редакційна колегія:

д. філол. н., проф. **Т.В. Філат** (відп. ред.)

к. філол. н., викл. **М.С. Киричок**

к. філол. н., ст. викл. **Н.О. Слюсар**

к. філол. н., ст. викл. **К.Ю. Перинець**

к. філол. н., ст. викл. **Н.О. Москаленко**

к. філол. н., ст. викл. **Н.В. Кузнецова**

к. філол. н., викл. **І.С. Лощінова**

викладач **К.О. Саржинська**

**Актуальні проблеми навчання іноземних студентів.** Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2018. – 180 с.

Збірник містить матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. Розглядаються актуальні проблеми навчання іноземних студентів, а також питання методики викладання російської, латинської та іноземних мов у вищій школі.

Для спеціалістів-філологів, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, студентів-філологів.

Усі матеріали друкуються в авторській редакції.

**The State Establishment "Dnipropetrovsk Medical Academy  
of Health Ministry of Ukraine"**

**TEACHER REFLECTING AS A PART OF TEACHER'S CAREER**

Teachers spend a lot of time focusing on many aspects of teaching such as developing unit, daily lesson plans, daily preparation of material, delivering lectures, grading assignments and so on.

The role of reflection in the building of an effective teaching career is often forgotten because of busy schedules.

Having spent so much time preparing for delivering lessons, it is easy to see why teachers often do not spend the time looking back over what they've done, how students responded, and what the results of informal and formal assessments showed about the information that was actually learned. In fact, teacher reflection is a key part of the teacher growth and should become a part of every teacher's career.

There are a few ways for teachers to include reflection as part of their own way towards professional development: daily reflection, unit reflection, end of term reflection, end of year reflection.

After completing a lesson a teacher should ask himself/herself some important questions:

1. Can I state one thing that the students took back with them after my lesson?
2. Can I state one thing that I wanted to do but was not able to do it because of insufficient time?
3. Can I state one thing that I should not have done in this lesson?
4. Can I state one thing that I think I did well?