

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ДЗ "ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МІНІСТЕРСТВА  
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ"

*Кафедра мовної підготовки*



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ  
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

**матеріали міжвузівської науково-практичної конференції**

Дніпро  
2018

Редакційна колегія:

д. філол. н., проф. **Т.В. Філат** (відп. ред.)

к. філол. н., викл. **М.С. Киричок**

к. філол. н., ст. викл. **Н.О. Слюсар**

к. філол. н., ст. викл. **К.Ю. Перинець**

к. філол. н., ст. викл. **Н.О. Москаленко**

к. філол. н., ст. викл. **Н.В. Кузнецова**

к. філол. н., викл. **І.С. Лощінова**

викладач **К.О. Саржинська**

**Актуальні проблеми навчання іноземних студентів.** Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2018. – 180 с.

Збірник містить матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. Розглядаються актуальні проблеми навчання іноземних студентів, а також питання методики викладання російської, латинської та іноземних мов у вищій школі.

Для спеціалістів-філологів, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, студентів-філологів.

Усі матеріали друкуються в авторській редакції.

will improve not only students' vocabulary but also the sense of making sentences. **2.** Grammar is not essential to learn language but it is basic to correct students' language. Therefore, a grammar book will be very helpful during the learning process. **3.** Listening English channels will improve pronunciation skills. Some English cartoons are very helpful due to the pace of speaking in them. Different characters speak very slow and students can understand every word they say. It makes it easier for teachers to correct students' pronunciation. **4.** Speak and speak is the rule to address this issue. Whether students speak wrong or right, but don't give up speaking, will prevent shyness which is a great hurdle in learning any language.

*Шаульская А.С.*

**ГУ "Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины"**

## **READING AS A MEANS OF TEACHING RUSSIAN FOR FOREIGN STUDENTS**

The development of the national system of education in Ukraine proceeds in the way of humanism, which is proved by the content of reforms, significance of some state documents which define the condition and perspective of education. Nowadays the main feature of teaching Russian for foreign students is the principle of complex teaching of the four main communicative skills – speaking, writing, listening comprehension and reading. A positive effect of this new approach is grounded theoretically and is confirmed in practice.

The subject of the present work is "Reading as a means of teaching Russian for foreign students". It is especially important nowadays since one of the specific methodological principles of foreign language teaching is the principle of skills integration. Reading is an important speech skill and one of the means of communication. It is often integrated with other skills (listening, speaking and writing) and is considered to be the basis of their further development.

The research is devoted to the study of efficiency, expediency and ways of using potential possibilities of reading as an effective means of teaching different speech habits and skills.

The aim of the present work is to consider the problem of using educational potential of reading as a means of teaching other communication skills, speaking and writing in particular, as well as such language aspects as vocabulary, grammar, pronunciation and intonation.

It is common knowledge that reading is of great educational importance, as reading is a means of communication, people get information they need from books, journals, magazines, newspapers, etc. Through reading in a foreign language pupils and students enrich their knowledge of the world around them and get acquainted with the countries where the target language is spoken.

However, reading is not only the aim in itself, it is also a means of teaching and learning a foreign language. When reading a text, students review sounds and letters, vocabulary and grammar, memorize the spelling of words, their meanings and, in this way, they perfect their command of the target language. So, the more learners read, the better their retention of the linguistic material is.

*Шейнак С.Ю.*

**ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України"**

### **ЧИТАННЯ З МЕТОЮ ПОШУКУ НЕОБХІДНОЇ ІНФОРМАЦІЇ**

Метою цього виду читання є формування уміння швидко переглянути ряд матеріалів (газет, журнальних статей та довідників) для того, щоб знайти конкретну інформацію. Вона може бути задана вчителем або пов'язана з інтересами студентів. Студент повинен швидко переглянути текст, знайти потрібну інформацію і сконцентрувати на ній свою увагу, намагаючись зрозуміти її повністю або основний зміст – залежно від конкретної