

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ДЗ "ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МІНІСТЕРСТВА
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ"

Кафедра мовної підготовки



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

матеріали міжвузівської науково-практичної конференції

Дніпро
2018

Редакційна колегія:

д. філол. н., проф. **Т.В. Філат** (відп. ред.)

к. філол. н., викл. **М.С. Киричок**

к. філол. н., ст. викл. **Н.О. Слюсар**

к. філол. н., ст. викл. **К.Ю. Перинець**

к. філол. н., ст. викл. **Н.О. Москаленко**

к. філол. н., ст. викл. **Н.В. Кузнецова**

к. філол. н., викл. **І.С. Лощінова**

викладач **К.О. Саржинська**

Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2018. – 180 с.

Збірник містить матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. Розглядаються актуальні проблеми навчання іноземних студентів, а також питання методики викладання російської, латинської та іноземних мов у вищій школі.

Для спеціалістів-філологів, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, студентів-філологів.

Усі матеріали друкуються в авторській редакції.

- перед важным разговором, презентацией или докладом необходимо сформулировать по крайней мере одну отличительную фразу, содержащую в себе основную мысль вашего послания;

- эмоции слушателей – ключ к успеху говорящего;

- способ выражения мыслей должен быть простым и метким;

- говорящий должен четко выделять в своей речи основные положения.

Главная мысль должна быть понятной и убедительной;

- постоянное повторение основной мысли;

- не обилие аргументов, а их качество делает услышанное более весомым;

- учитесь находить слова в любых ситуациях, всегда старайтесь сохранить инициативу;

- прилагательные и наречия увеличивают силу воздействия вашего послания и конкретизируют ваши высказывания.

Ильвицкая А.М.

ГУ "Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины"

ДИАЛОГИЧЕСКИЙ ТЕКСТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАНЦЕВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Главной задачей преподавателя русского языка как иностранного является обучения студента практическим навыкам общения на изучаемом языке. Использование диалогов при обучении студентов иностранному языку, несомненно, очень эффективный метод освоения новой лексики и новых языковых моделей. Кроме того, процесс воспроизведения диалогов "по ролям" студенты, как правило, воспринимают как интересную игру, в ходе которой они раскрывают свой скрытый потенциал, проявляют свои актерские таланты.

Главное преимущество такого метода обучения языку в том, что студенты ощущают непосредственную пользу понимания и освоения новых лексических

конструкций, которые они, несомненно, встретят в бытовых или профессиональных диалогах. Таким образом, возрастает их заинтересованность в теме занятия и в предмете в целом.

В настоящее время методика преподавания языка как иностранного говорит о том, что метод коммуникации является очень эффективным в процессе обучения. А групповая деятельность без сомнения необычайно плодотворно влияет на личность каждого студента, а также на коллектив в целом, ведь в процессе воспроизведения диалогов даже самый неуверенный в себе студент может проявить свои умения и таланты. Эмоциональное удовлетворение от своей роли в таком виде работы на занятии приводит к положительной динамике в дальнейшем освоении иностранного языка.

Ірчишина М.В.

ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України"

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ

Спрямованість української системи освіти на європейський та світовий рівні вимагає дедалі помітніших якісних змін в організації навчального процесу під час роботи з іноземними студентами. Одним із найважливіших кроків у цьому є врахування культурних, комунікативних та мовних особливостей і потреб студентів, реорганізація методів викладення матеріалу та відбору інформації.

По-перше, обмеженість кількості годин, виділених для вивчення мови, потребує від сучасних викладачів перебудови плану занять і віднаходження нових засобів мотивації та заохочення студентів до самостійної роботи. Важливо вже на ранньому етапі формувати у студентів переконаність, що потреба в самоосвіті є характерною ознакою розвиненої особистості та необхідним компонентом її духовного життя. Для того, щоб іноземний студент