

Можливості удосконалення навчального процесу за кредитно-модульною системою на кафедрі акушерства та гінекології

*В.О. Потапов, А.П. Петулько, М.В.Медведєв, Т.О. Лоскутова,
Н.П. Ксаверчук, Л.К.Борисенко
Дніпропетровська державна медична академія*

Possibilities of improving educational process for credit-module system at the Department of Obstetrics and Gynecology

*V.O. Potapov, A.P. Petulko, M.V. Medvediev, T.O. Loskutova,
N.P. Ksaverchuk, L.K. Borysenko
Dnipropetrovsk State Medical Academy*

Розглянуті питання удосконалення навчального процесу з акушерства та гінекології в межах Болонської декларації для студентів старших курсів.

Questions of educational process in Obstetrics and Gynecology improvement within the Bologna Declaration for senior students are discussed.

Вступ В теперішній час продовжується реформування вищої медичної освіти України з метою підвищення її престижу та визнання дипломів на міжнародному рівні. Згідно з вимогами вищої школи України і вищої медичної освіти, значно підвищуються вимоги до рівня підготовки спеціалістів, які повинні володіти теоретичними знаннями, необхідним обсягом практичних навичок, бути готовими приймати нестандартні рішення.

Реалізація нових стандартів вищої медичної освіти забезпечується шляхом введення кредитно-модульної системи організації навчального процесу(1,2,3).

Основна частина Освітній процес на кафедрі акушерства та гінекології для студентів всіх курсів проводиться з застосуванням рекомендацій, розроблених та тиражованих співробітниками кафедри. Нами розширена система тестових питань, ситуаційних задач для проведення поточного та кінцевого контролю знань, переглянуті методичні рекомендації для викладачів і учбово-методичні посібники для студентів. Довідники, типові учбові посібники, тестові завдання складені за модульним принципом і розміщені на сайті ДДМА, що дає змогу їх широко використовувати студентам.

Ми прийшли до висновку, що кредитно-модульна система дозволяє якісно контролювати знання студентів за допомогою модулів, а також незалежно оцінювати знання. Об'єктивними методами оцінки системи контролю результатів служать стандартизовані методи, серед яких найбільш достовірними є тестування. Тестування використовується як для контролю поточного та кінцевого рівня знань, так і для самостійної підготовки студентів.

З метою оволодіння практичними навичками на кафедрі створено фантомний кабінет з муляжами та фантомами для відпрацювання практичних умінь та надання допомоги при невідкладних станах в акушерстві та гінекології.

Також широко використовуються на практичних заняттях мультимедійні матеріали, розроблені на кафедрі. Учбові фільми та відеоролики, у створенні яких приймають участь студенти, є невід'ємною часткою учбового процесу.

Співробітниками кафедри проводиться значна робота щодо формування інтересу студентів до науково-дослідницької роботи, яка дозволяє покращити клінічне мислення, вивчати особливості діагностики та лікування в акушерстві та гінекології. Вирішення цього завдання забезпечується організацією студентського наукового товариства (СНТ).

Висновки. Перехід до навчання за принципами кредитно-модульної системи знаменує собою новий етап в системі вищої медичної освіти. Оптимізація викладання можлива за рахунок удосконалення організації навчального процесу, більш інтенсивного впровадження іноваційних технологій,

Література

1. Пiдаєв А.В., Передерiй В.Г. Болонський процес в Європi. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2004. – 190 с.
2. Основнi засади розвитку вищої освіти України в контекстi Болонського процесу (документи i матерiали 2003-2004р.р.) / За ред. В.Г. Кременя. – К., 2004 . – 146 с
3. Медична освіта 1-2010-С.96. I.С.Вітенко, Г.В.Дзяк, Я.С. Березницький.

В.О.Потапов – д.мед.н.,професор,зав.кафедрою акушерства та гінекології Дніпропетровської державної медичної академії;

М.В.Медведєв – к.мед.н.,доцент кафедри акушерства та гінекології ДДМА;

Т.О.Лоскутова - к.мед.н.,доцент кафедри акушерства та гінекології ДДМА;

А.П.Петулько – к.мед.н., асистент кафедри акушерства та гінекології ДДМА;

Н.П.Ксаверчук - к.мед.н., асистент кафедри акушерства та гінекології ДДМА

Л.К.Борисенко - к.мед.н., асистент кафедри акушерства та гінекології ДДМА