

.Пісоцька Л.А., Короленко А.С., Глухова Н.В., Фадєєва Л.В., Кочкарова Янілджан, Каримов Махмудхон Спосіб моніторингу психоемоційного стану учнів методом кірліанографії / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференція молодих вчених та студентів 24 - 26 жовтня 2018 року, м. Дрогобич. – С. 254 – 259. Ст. **Доповідь**

*Пісоцька Л.А.¹, доктор медичних наук, доцент,
Короленко А.С.¹, кандидат медичних наук, доцент,
Глухова Н.В.², кандидат технічних наук, доцент,
Фадєєва Л.В.³, викладач
Кочкарова Янілджан.¹, клін. ординатор
Каримов Махмудхон¹, студент*

¹ ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

² НТЗ «Дніпровська політехніка»

³ Транспортно-економічний коледж

СПОСІБ МОНІТОРИНГУ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ УЧНІВ МЕТОДОМ КІРЛІАНФОТОГРАФІЇ

Актуальність теми. В умовах розвитку різних напрямків педагогічних методів в освіті актуальним є забезпечення збереження здоров'я учнів. Відомо, що розвитку захворювань попереджають розлади нервово-ендокрино-імуної регуляції у різноманітних проявах. Найчастіше у молоді це вегето-судинні реакції з емоційною нерівновагою, підвищеною чи зниженою збудливістю, бистою втомою, скаргенням на головний біль, функціональні розлади травлення тощо.

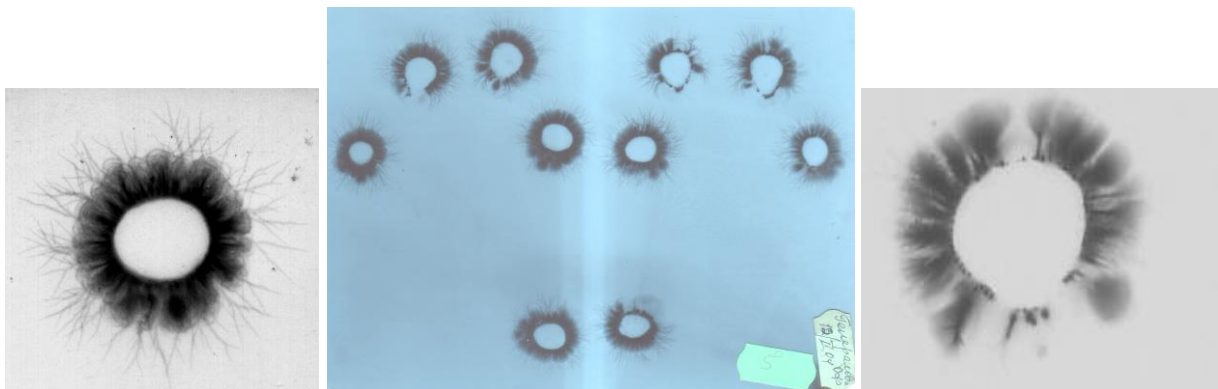
Тому актуальним є якомога раніше встановлення цих змін в стані здоров'я дитини для своєчасного їх усунення. З цієї нагоди, як експрес метод, заслуговують уваги кірліанографічні дослідження. Доведено, що змінення енергетичного метаболізму клітин попереджають клінічним проявам вегетативних розладів і не можуть бути встановлені лабораторними методами [2, 6]. Тому важливо оцінити неспецифічні функціональні розлади в організмі на до клінічному рівні для своєчасного попередження їх розвитку. В основі кірліанфотографії полягає аналіз зображення газорозрядного світіння (ГРС) навколо пальців кінцівок людини у полі високої напруги [4], що в усьому світі відомо, як ефект Кірліан [3].

Метою роботи було порівняти психоемоційний стан учнів різного віку і з різними програмами навчання за результатами класичної кірліанфотографії.

Методи та об'єкт досліджень. Методом кірліанфотографії на приладі «РЕК 1», розробленим УкрНДІ технологій машинобудування [5] з використанням рентгенівської плівки та стандартних умов її проявлення обстежили 12 учнів 10-и років після звичайного уроку (1 група) і 15 учнів того ж віку після уроку за програмою ноосферної освіти (2 група). Також обстежили 12 студентів коледжу у віці 16-17 років, 42 студента 2-3 курсів Національного університету і медакадемії до і після факультативних занять, 28 учнів гірничого університету у віці 18-19 років в період безпосередньо після здачі іспиту, через один і 3 тижні після сесії і перебування на літній практиці в заповіднику Крима.

Для аналізу отриманих зображень використовували діагностичні критерії П. Мандела, згідно з яким є відповідність між типом світіння і формуванням патології [6]. Робили комп'ютерну обробку зображень [1].

У нормі корона світіння представлена внутрішнім колом, середнім - у вигляді щільно прилеглих один до одного стримерів і зовнішнім люмінесцентним - у вигляді тонких променів. При змінах клітинного метаболізму, пов'язаного з вегето-ендокрино-судинною дизрегуляцією в короні з'являються випадіння в циркуляції енергії (ендокринний тип світіння за П. Манделом) (рис. 1).



Норма

Ендокринний тип світіння

Рис. 1. Типи світіння пальців рук

Отримані результати та їх обговорення. Результати аналізу кірліанфотографічного обстеження учнів школи наведені в таблиці 1.

Таблиця 1. Порівняльна характеристика кірліаногам учнів школи

Ознаки кірліанівського світіння	1 група		2 група	
	чел.	%	чел.	%
Норма	4	33	3	20
Ендокр. тип помірний	6	50	1	7
Ендокр. тип значний	2	17	6	40
Астенізація	8	66	6	40
Площа корони пальців	74 442		57 831	

Площа корони світіння у учнів 2-ої групи після уроку з ноосферною освітою в цілому менше, ніж у учнів 1-ої групи. Це співвідноситься з ознаками на зображеннях типу світіння пальців.

Слід відзначити наявність досить часто у учнів обох груп, в 1 гр. частіше, ознак астенізації, що відображає підвищену втомлюваність, зниження загальної активності, можливості проявів депресії, відособленості, невдоволення, підвищеної чутливості до образ і т.і.). Такі зміни в енергетиці не купуються епізодичними позитивними емоціями, відпочинком і вимагають скорочення часу роботи за комп'ютером, психологічних підходів у вчителів та рідних. Виявлені ознаки зниження енергетики у половини учнів передбачають збільшення чутливості до зовнішніх подразників, у тому числі інфекцій, психоемоційних, техногенних аудіо- та відіокомунікацій.

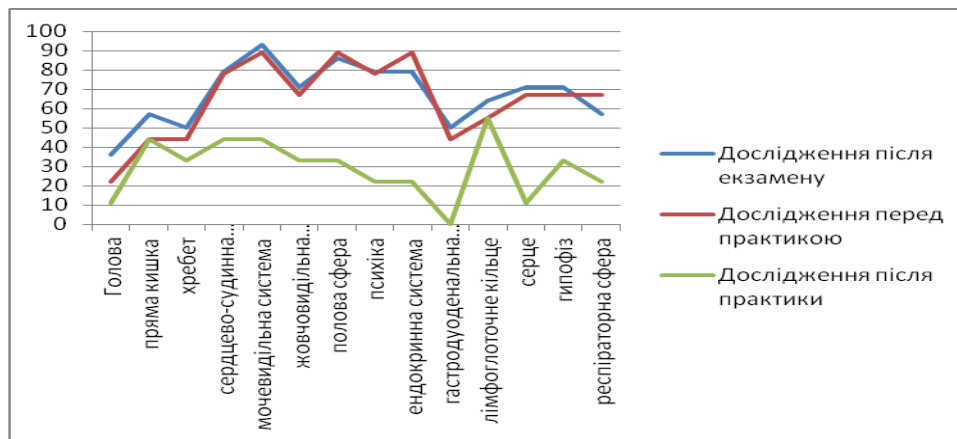
Активність ментальної і психо-емоційної активності студентів коледжу та вищої школи наведені в таблиці 2.

Таблиця 2. Змінення типів світіння пальців рук у студентів

Типи світіння	До заняття		Після заняття	
	чол.	%	чол.	%
Ендокриний	23	43	5	10
Ендокр.-токсичний	20	37	11	20
Нормальний	11	20	38	70

Отримані результати продемонстрували позитивний вплив настрою, мотивації поведінки студентів під час факультативних занять з їх зацікавленістю на функціональний стан енергозабезпечення організму.

Для аналізу енергетики органів або систем у студентів Гірничого університету перед та після іспитів використовували секторальну діагностику за П. Манделем.



Виявлені поширені і стійкі блокування енергоциркуляції в органах після іспитів в наслідок значного порушення регуляції вегетативної нервової системи і емоційної сфери.

Висновки. Доцільним є використання методу кірліанографії в педагогічному процесі для визначення енергетичного стану молоді з метою контролю адекватності їх стану здоров'я.

Література

1. Глухова Н.В. Оцінка невизначеності інформативних ознак зображень газорозрядного випромінювання / Н.В. Глухова // Системи обробки інформації. – 2016. – № 3(140). – С. 43 – 47.
2. Застосування методу кірліан-графії для експрес-діагностики ранньої дезадаптації у дітей дошкільного віку до дії несприятливих факторів навколишнього середовища / Мінцер О.П., Пісоцька Л.А., Горова А.І. та ін. Методичні рекомендації МОЗ України від 16.03.08 р., Київ, 20 с.
3. Кирлиан С.Д. Подано 5.09.1949. Опубл. 1.01.1957 г. Способ получения фотографических снимков различного рода объектов. Авт. свид. №106401, кл. G03B 41/00.

4. Коротков К.Г. / Под редакцией Коротковой А.К. Метод газоразрядной визуализации (ГРВ). Зоны гомеостаза. – СПб, «Классика-М». – 2009. – 24 с.
5. Пісоцька Л.А., Мінцер О.П., Глухова Н.В. Пристрій для реєстрації зображення кірліан-світіння біологічних об'єктів / Патент України на корисну модель №100879 від 10.08.2015 р. Бюл. №15. - 3 с.
6. Mandel P. Energetische Terminalpunkt–Diagnos. FRG, ESSEN, 1983,199 р.