

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМПЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПРИ ПІДГОТОВЦІ ПРОВІЗОРІВ

Хмельникова Л.І.

кандидат хімічних наук, доцент,

викладач кафедри біохімії та медичної хімії

Державний заклад "Дніпровська медична академія МОЗ України"

м. Дніпро, Україна

В умовах інформатизації освіти зростає значення інформаційно-комунікативної компетентності фахівців

Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями (ІКТ)

викладачами вузів є основою підвищення якості освіти. Використання засобів ІКТ для створення навчально-методичного забезпечення дозволяє підвищити ефективність освітнього процесу. Компетентне використання ІКТ викладачем збільшує педагогічний вплив на формування творчого потенціалу студента.

Включення мультимедійних освітніх матеріалів, нових інформаційних і телекомунікаційних технологій в навчальний процес дозволяє: уявити навчальні матеріали не тільки в друкованому, але і в графічному, звуковому, анімованому вигляді, що дає багатьом студентам реальну можливість засвоїти матеріал на більш високому рівні; автоматизувати систему контролю, оцінки і корекції знань студентів; автоматизувати процес засвоєння, закріплення і застосування навчального матеріалу з урахуванням інтерактивності багатьох електронних навчальних посібників; здійснити диференціацію та індивідуалізацію навчання; істотно підвищити інтерес до дисциплін, що також визначає якість навчання; п

отримати доступ і оперувати великим обсягом інформації; формувати інформаційну культуру, в тому числі навчати студентів знаходити і використовувати різні види інформації, що є одним з найважливіших умінь в сучасному світі; організувати внеучебну роботу; надати можливості дистанційного навчання тим, кому це необхідно [1].

азом з тим в діяльності по впровадженню інформаційно-комп'ютерних технологій в освітній процес є певні труднощі і проблеми. Наприклад: збільшення щорічної потреби в фінансуванні процесу інформатизації в зв'язку з

необхідністю оснащення сучасною комп'ютерною технікою, інтерактивним обладнанням, забезпечення сучасними програмними засобами та доступом до інформаційних ресурсів мережі Інтернет і т. Д .; Головне стратегічне завдання інформатизації освіти - надання учасникам педагогічного процесу нових, реальних можливостей реалізації прав на вибір джерел, умов і форм освіти в спеціально створюваної для цього середовищі.

Використана література