

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Педиатрия

Восточная Европа

deti.recipe.by

2019, том 7, №2

Основан в 2013 г.

Беларусь

Журнал зарегистрирован
Министерством информации
Республики Беларусь 11.02.2013
Свидетельство № 1603

Учредители:
УП «Профессиональные издания»,
ГУ «Республиканский
научно-практический центр "Мать и дитя",
ГУО «Белорусская медицинская академия
последипломного образования»,
УО «Белорусский государственный
медицинский университет»

Адрес редакции:
220049, Минск, ул. Кнорина, 17,
Республика Беларусь.
Тел.: +375 (17) 322-16-77, 322-16-78
e-mail: deti@recipe.by

Директор Евтушенко Л.А.
Заместитель главного редактора Жабинский А.В.
**Руководитель службы рекламы
и маркетинга** Коваль М.А.
Технический редактор Каулькин С.В.

Украина

Журнал зарегистрирован
Государственной регистрационной
службой Украины 02.04.2013
Свидетельство КВ № 19798-9598Р

Учредители:
УП «Профессиональные издания»,
Национальная медицинская академия
последипломного образования
имени П.Л. Шупика

Представительство в Украине:
ООО «Профессиональные издания. Украина»
04116, Киев, ул. Старокиевская, 10-г,
сектор «В», офис 201

Контакты:
тел.: +38 (044) 33-88-704, +38 (067) 102-73-64
e-mail: pi_info@ukr.net

Подписка

в каталоге РУП «Белпочта» (Беларусь)
индивидуальный индекс – **00113**
ведомственный индекс – **001132**

00113 – единый индекс в электронных каталогах
«Газеты и журналы» на сайтах агентств:
ООО «Информнаука» (Российская Федерация),
ЗАО «МК-Периодика» (Российская Федерация),
ГП «Пресса» (Украина),
ГП «Пошта Молдовей» (Молдова),
АО «Летувос паштас» (Литва),
ООО «Подписное агентство PKS» (Латвия),
Фирма «INDEX» (Болгария),
Kubon&Sagner (Германия)

По вопросам приобретения журнала
обращайтесь в редакцию в Минске
и представительство издательства в Киеве

Электронная версия журнала доступна
на сайте deti.recipe.by, в Научной электронной
библиотеке eLibrary.ru, в базе данных East View,
в электронной библиотечной системе IPRbooks

Подписано в печать: 21.06.2019 г.
Тираж 1 000 экз. (Беларусь)
Тираж 6 000 экз. (Украина)
Заказ № 2406

Журнал выходит 1 раз в 3 месяца.
Цена свободная

Формат 70x100 1/16. Печать офсетная

Отпечатано в типографии
ФЛП Нестерова Л.О. тел. +3 8068 22 62 444

© «Педиатрия. Восточная Европа»

Авторские права защищены. Любое воспроизведение материалов издания возможно только с письменного разрешения редакции с обязательной ссылкой на источник.

© УП «Профессиональные издания», 2019

© Оформление и дизайн УП «Профессиональные издания», 2019

Беларусь

Украина

Главный редактор Сукало А.В.

Редакционная коллегия:

Аверин В.И. (Минск)
Байко С.В. (Минск)
Беляева Л.М. (Минск)
Войтович Т.Н. (Минск)
Парамонова Н.С. (Гродно)
Прилуцкая В.А. (Минск)
Солнцева А.В. (Минск)
Титова Н.Д. (Минск)

Редакционный совет:

Василевский И.В. (Минск)
Вильчук К.У. (Минск)
Волчок В.И. (Минск)
Герасименко М.А. (Минск)
Гнедько Т.В. (Минск)
Кувшинников В.А. (Минск)
Лысенко И.М. (Витебск)
Максимович Н.А. (Гродно)
Мараховский К.Ю. (Минск)
Наумчик И.В. (Минск)
Неверо Е.Г. (Минск)
Романова О.Н. (Минск)
Улезко Е.А. (Минск)

Главный редактор Бекетова Г.В.

Редакционная коллегия:

Абатуров А.Е. (Днепр)
Антипкин Ю.Г. (Киев)
Волосовец А.П. (Киев)
Крамарев С.А. (Киев)
Кривопустов С.П. (Киев)

Редакционный совет:

Беляев А.В. (Киев)
Бережной В.В. (Киев)
Беш Л.В. (Львов)
Вендиттели Ф. (Клермон-Ферран, Франция)
Добрянский Д.А. (Львов)
Жербу Л. (Клермон-Ферран, Франция)
Знаменская Т.К. (Киев)
Иванов Д.Д. (Киев)
Каладзе Н.Н. (Симферополь)
Квашнина Л.В. (Киев)
Косаковский А.Л. (Киев)
Крючко Т.А. (Полтава)
Лаббе А. (Клермон-Ферран, Франция)
Лапшин В.Ф. (Киев)
Леженко Г.А. (Запорожье)
Мозговая Г.П. (Киев)
Нагорная Н.В. (Донецк)
Наконечная А. (Ливерпуль)
Охотникова Е.Н. (Киев)
Попп М. (Ноймаркт, Германия)
Савичук Н.О. (Киев)
Сенаторова А.С. (Харьков)
Татарчук Т.Ф. (Киев)
Третьякова О.С. (Симферополь)
Цодикова О.А. (Харьков)
Чернышова Л.И. (Киев)
Шадрин О.Г. (Киев)
Штиерна П. (Стокгольм, Швеция)
Шунько Е.Е. (Киев)
Яцковска Т. (Варшава, Польша)

Рецензируемое издание

Журнал включен в международные базы EBSCO, Ulrich's Periodicals Directory.

Журнал входит в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований (решение коллегии ВАК от 27.06.2013, протокол № 15/3).

Научные статьи, опубликованные в журнале, для украинских соискателей ученых степеней на основании приказа МОНмолодьспорта Украины от 17.10.2012 № 1112 приравниваются к зарубежным публикациям.

Ответственность за точность приведенных фактов, цитат, собственных имен и прочих сведений, а также за разглашение закрытой информации несут авторы.

Редакция может публиковать статьи в порядке обсуждения, не разделяя точки зрения автора.

Ответственность за содержание рекламных материалов и публикаций с пометкой «На правах рекламы» несут рекламодатели.

International Scientific Journal
Pediatrics. Eastern Europe
PEDIATRIJA. VOSTOCHNAJA EVROPA

deti.recipe.by

2019 Volume 7 Number 2

Founded in 2013

Belarus

The journal is registered
in the Ministry of information
of the Republic of Belarus 11.02.2013
Registration certificate № 1603

Founders:
UE "Professional Editions",
Republican Scientific Practical Center "Mother and Child",
Belarusian Medical Academy of Postgraduate Education,
Belarusian State Medical University

Address of the editorial office:
220049, Minsk, Knorin str., 17,
Republic of Belarus.
Phone: +375 (17) 322-16-77, 322-16-78
e-mail: deti@recipe.by

Director Evtushenko L.
Deputy editor-in-chief Zhabinski A.
Head of advertising and marketing Koval M.
Technical editor Kaulkin S.

Ukraine

The journal is registered
at the State registry
of Ukraine 02.04.2013
Registration certificate № 19798-9598P

Founders:
UE "Professional Editions",
Shupyk National Medical Academy
of Postgraduate Education

Representative office in Ukraine:
LLC "Professional Editions. Ukraine"
04116, Kyiv, Starokievskaya str., 10-g,
sector "B", office 201

Contacts:
phone: +38 (044) 33-88-704, +38 (067) 102-73-64
e-mail: pi_info@ukr.net

Subscription
in the Republican unitary enterprise "Belposhta" (Belarus)
individual index – **00113**
departmental index – **001132**

Index **00113** in the electronic catalogs "Newspapers
and Magazines" on web-sites of agencies:
LLC Interpochta-2003 (Russian Federation),
LLC Informnauka (Russian Federation),
JSC MK-Periodika (Russian Federation),
SE Press (Ukraine),
SE Poshta Moldovey (Moldova),
JSC Letuvos pashtas (Lithuania),
LLC Subscription Agency PKS (Latvia),
INDEX Firm agency (Bulgaria),
Kubon&Sagner (Germany)

Concerning acquisition of the journal address to the editorial
office in Minsk and publishing house representation in Kyiv

The electronic version of the journal
is available on deti.recipe.by,
on the Scientific electronic library elibrary.ru,
in the East View database, in the electronic
library system IPRbooks

Sent for the press: 21.06.2019.
Circulation is 1 000 copies (Belarus)
Circulation is 6 000 copies (Ukraine)
Order № 2406

The frequency of journal is 1 time in 3 months.
The price is not fixed

Format 70x100 1/16. Litho

Printed in printing house
Nesterova L.O. phone: +3 8068 22 62 444

Belarus

Ukraine

Editor-in-Chief Sukalo A.

Editorial Board:

Averin V. (Minsk)
Bayko S. (Minsk)
Belyaeva L. (Minsk)
Paramonova N. (Grodno)
Prylutskaya V. (Minsk)
Soltseva A. (Minsk)
Titova N. (Minsk)
Voitovich T. (Minsk)

Editorial Council:

Gerasimenko M. (Minsk)
Gnedko T. (Minsk)
Kuvshinnikov V. (Minsk)
Lysenko I. (Vitebsk)
Maksimovich N. (Grodno)
Marakhovsky K. (Minsk)
Naumchik I. (Minsk)
Nevero E. (Minsk)
Romanova O. (Minsk)
Ulezko E. (Minsk)
Vasilevsky I. (Minsk)
Vilchuk K. (Minsk)
Volchok V. (Minsk)

Editor-in-Chief Beketova G.

Editorial Board:

Abaturov A. (Dnipro)
Antipkin Y. (Kyiv)
Kramarev S. (Kyiv)
Krivopustov S. (Kyiv)
Volosovets A. (Kyiv)

Editorial Council:

Belyaev A. (Kyiv)
Berezhnoy V. (Kyiv)
Besh L. (Lviv)
Dobryansky D. (Lviv)
Gerbaud L. (Clermont-Ferrand, France)
Ivanov D. (Kyiv)
Jackowska T. (Warsawa, Poland)
Kaladze N. (Simferopol)
Kosakovsky A. (Kyiv)
Kruchko T. (Poltava)
Kvashnina L. (Kyiv)
Labbe A. (Clermont-Ferrand, France)
Lapshin V. (Kyiv)
Lezhenko G. (Zaporozhye)
Mozgovaya G. (Kyiv)
Nagornaya N. (Donetsk)
Nakonechna A. (Liverpool)
Okhotnikova E. (Kyiv)
Popp M. (Neumarkt, Germany)
Savichuk N. (Kyiv)
Senatorova A. (Kharkov)
Tatarchuk T. (Kyiv)
Tchernyshova L. (Kyiv)
Tretjakova O. (Simferopol)
Tsodikova O. (Kharkov)
Shadrin O. (Kyiv)
Shtierna P. (Stockholm, Sweden)
Shunko E. (Kyiv)
Vendittelli F. (Clermont-Ferrand, France)
Znamenskaya T. (Kyiv)

Peer-reviewed edition

The journal is included into international scientific databases EBSCO, Ulrich's Periodicals Directory.

The journal is included into a List of scientific publications of the Republic of Belarus for the publication of the results of the dissertation research (HCC board decision of 27.06.2013, protocol № 15/3).

Scientific articles published in the journal for Ukrainian applicants of academic degrees on the basis of the order of Ministry of Education and Science, Youth and Sports of Ukraine from 17.10.2012 № 1112 are equated to foreign publications.

Responsibility for the accuracy of the given facts, quotes, own names and other data, and also for disclosure of the classified information authors bear.

Editorial staff can publish articles as discussion, without sharing the point of view of the author.

Responsibility for the content of advertising materials and publications with the mark "On the Rights of Advertising" are advertisers.

Оригинальные исследования

- Сравнительная оценка обеспеченности витамином D детей с хроническим вирусным и аутоиммунным гепатитом
Антипкин Ю.Г., Березенко В.С., Дыба М.Б., Ткалик Е.Н., Крат В.В., Михайлюк К.З. 181
- Идентификация диагноза хронического гастродуоденита у детей с дисплазией соединительной ткани
Муквич Е.Н., Лавренчук О.В. 192
- Клинико-патогенетическое значение нарушений липидного обмена при ювенильном идиопатическом артрите
Омельченко Л.И., Муквич Е.Н., Тарасюк Б.А., Людвиц Т.А., Бельская Е.А. 206
- Особенности клинического течения пальцево-пищевого синдрома у детей
Антипкин Ю.Г., Лапшин В.Ф., Уманец Т.Р., Матвеева С.Ю., Крепосняк А.А., Пустовалова О.И. 219
- Оптимизация диагностики расстройств аутистического спектра у детей раннего возраста
Кирилова Л.Г., Мирошников А.А., Юзва А.А. 229
- Микробиом и пробиотики: что нового? Антимикробная активность мультикомпонентного синбиотика (результаты сравнительного экспериментального исследования)
Бекетова Г.В., Савинова Е.М., Большакова Г.М. 242
- Связь фолатного цикла и гипоталамо-гипофизарно-тиреоидной оси у детей, проживающих в районах, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской атомной электростанции
Бандажевский Ю.И., Дубовая Н.Ф. 252
- Опыт использования стандартов INTERGROWTH-21 в неонатологии
Прилуцкая В.А., Сукало А.В., Деркач Т.А., Рожко Ю.В., Шевчук Л.П. 262
- Цитокиновый профиль у новорожденных с пневмониями
Журавлева Л.Н., Новикова В.И. 273
- Анализ диагностической ценности эхокардиографии плода для выявления сосудистых колец
Павлова А.А., Гурьева О.С., Куркевич А.К., Руденко Н.Н. 281

- Влияние остаточного градиента выходного тракта правого желудочка на течение послеоперационного периода у пациентов после коррекции тетрады Фалло
Бородинова О.С. 292

Обзоры. Лекции

- Аутовоспалительные синдромы в педиатрической практике
Недельская С.Н., Жиленко И.А. 300
- Неспецифические воспалительные заболевания кишечника как возможные маски первичных иммунодефицитов
Кастюкевич Л.И., Романова О.Н., Шарапова С.О., Коломиец Н.Д., Мараховский К.Ю. 313
- Сепсис у детей: обобщающий взгляд на основные диагностические критерии сепсиса / септического шока
Сергиенко В.К., Якубцевич Р.Э., Спас В.В., Кажина В.А., Ключко А.И., Данильчик Ж.В. 325

Клинический случай

- Синдром Милроя: наблюдение из практики
Сукало А.В., Козыро И.А., Белькевич А.Г. 335
- Ранняя манифестация первичной надпочечниковой недостаточности: диагностический поиск на основе разбора клинического случая
Волкова Н.В., Солнцева А.В., Кизевич Н.М. 343
- Буллезная эмфизема легких у подростка: врожденный порок развития или исход бронхолегочной дисплазии? Разбор клинического случая
Ильченко С.И., Фиалковская А.А., Иванушь С.Г., Донец М.Н. 356

В помощь врачам

- Пути усовершенствования правового обучения врачей-педиатров на этапе их последипломного образования
Мокия-Сербина С.А., Мавропуло Т.К., Золотарева М.К., Литвинова Т.В. 363

Дискуссионный клуб

- Болезнь Лайма у детей: современное состояние проблемы
Банадыга Н.В. 374

Актуально

- Четвертая академическая школа педиатрии 385

- Педиатрия в лицах 388

Original Researches

Comparative Assessment of the Availability of Vitamin D in Children with Chronic Viral and Autoimmune Hepatitis
Antipikin Yu., Berezenko V., Dyba M., Tkalik E., Krat V., Mikhailuk K.181

Identification of Diagnosis of Chronic Gastroduodenitis in Children with Connective Tissue Dysplasia
Mukvich O., Lavrenchuk O. 192

Clinical and Pathogenetic Value of Lipid Metabolism Disorders in Juvenile Idiopathic Arthritis
Omelchenko L., Mukvich O., Tarasyuk B., Ludvik T., Belskaya E.206

Features of Clinical Course of Pollen-Food Syndrome in Children
Antipikin Yu., Lapshyn V., Umanets T., Matveeva S., Kreposniak A., Pustovalova O.219

Optimization of Diagnostics of Autistic Spectrum Disorders in Young Children
Kyrylova L., Miroshnykov A., Yuzva A. 229

Microbiome and Probiotics: What Is New? Antimicrobial Activity of Multicomponent Synbiotic (Results of Comparative Experimental Research)
Beketova G., Savinova E., Bolshakova G.242

Association between Folate Metabolism and Hypothalamic-Pituitary-Thyroid Axis in Children, who Live in the Regions Affected by the Chernobyl Nuclear Power Plant Accident
Bandazheuski Yu., Dubovaya N.252

Experience of Using the INTERGROWTH-21 Standards in Neonatology
Prilutskaya V., Sukalo A., Derkach T., Razhko Yu., Shevchuk L.262

Cytokine Profile in Newborns with Pneumonia
Zhuravleva L., Novikova V. 273

Analysis of Diagnostic Value of Fetal Echocardiography for Detection of Vascular Rings
Pavlova A., Gurjeva O., Kurkevych A., Rudenko N.281

The Effect of the Residual Gradient of the Outflow Tract of the Right Ventricle on the Course of Postoperative Period in Patients after Correction of Fallot Tetrad
Borodinova O.292

Reviews. Lectures

Human Autoinflammatory Syndromes in Pediatric Practice
Nedelskaya S., Zhylenko I.300

Non-specific Inflammatory Bowel Diseases as Possible Masks of Primary Immunodeficiency
Kastyukevich L., Romanova O., Sharapova S., Kolomiets N., Marachovski K. 313

Sepsis in Children: a General View at the Main Diagnostic Criteria of Sepsis / Septic Shock
Serhiyenko U., Jakubceвич R., Spas U., Kazhina V., Klochko A., Danilchik Zh. 325

Clinical Case

Milroy's Syndrome: Observation from Practice
Sukalo A., Kozyro I., Belkevich A.335

Early Manifestation of Primary Adrenal Insufficiency: Diagnostic Search on the Base of the Analysis of a Clinical Case
Volkava N., Solintsava A., Kizevich N. 343

Bullous Emphysema in Adolescent: Congenital Malformation or Outcome of Bronchopulmonary Dysplasia? A Case Report
Ilchenko S., Fialkovska A., Ivanus' S., Donetsk M.356

For the Aid to Practitioner

Ways of Improvement of Legal Training of Doctors-Pediatricians at the Stage of Their Postgraduate Education
Mokiya-Serbina S., Mavropulo T., Zolotareva M., Litvinova T.363

Discussion Club

Lyme Disease in Children: Current State of the Problem
Banadyha N.374

УДК 378.046.4.001.76:614.23/.25:616-053.2

Мокия-Сербина С.А.¹, Мавропуло Т.К.², Золотарева М.К.³, Литвинова Т.В.¹

¹ Днепропетровская медицинская академия, Кривой Рог, Украина

² Днепропетровская медицинская академия, Днепр, Украина

³ Криворожский экономический институт Киевского национального экономического университета имени Вадима Гетьмана, Кривой Рог, Украина

Mokiya-Serbina S.¹, Mavropulo T.², Zolotareva M.³, Litvinova T.¹

¹ Dnipropetrovsk Medical Academy, Kryvyi Rih, Ukraine

² Dnipropetrovsk Medical Academy, Dnipro, Ukraine

³ Kryvyi Rih Institute of Economics of the Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Kryvyi Rih, Ukraine

Пути усовершенствования правового обучения врачей-педиатров на этапе их последипломного образования

Ways of Improvement of Legal Training of Doctors-Pediatricians at the Stage of Their Postgraduate Education

Резюме

Необходимость получения специализированных правовых знаний обусловлена сущностью последипломного образования в сфере здравоохранения, предусмотренного Законом «Об образовании», и имеет свою специфику для врачей-педиатров, учитывая характеристику статуса пациентов, которым оказывается медицинская помощь.

Цель статьи – совершенствование правового обучения врачей-педиатров на основе изучения роли правового компонента на последипломном этапе образования и анализа учебной программы подготовки врачей-интернов по изучению вопросов медицинского права. Предложена тематика циклов подготовки и повышения квалификации врачей по вопросам правового обучения на этапе их последипломного образования. Для повышения качества восприятия материала рекомендовано изучение основ правового регулирования в сфере педиатрической медицины путем деления их на три блока. Общий блок – в качестве совокупности правовых норм, устанавливающих общие права ребенка на охрану здоровья и медицинскую помощь; гражданско-правовой – определяющий статус ребенка как субъекта права оказания медицинской помощи, и информационный блок – как совокупности правовых норм в отношении реализации права на медицинскую информацию. Установлено, что типовой план и учебная программа врачей-интернов по специальности «педиатрия» не может обеспечить соответствующую подготовку по вопросам медицинского права. Целью составляющей, которая содержит правовой компонент, должно быть освоение теоретических аспектов медицинского права на фоне исследования процессов реформирования области здравоохранения, проблем соотношения права и медицины, их экономических нормативных составляющих, современных аспектов медицинского права. Рекомендовано на современном этапе проведение внеплановых занятий (конференций) с привлечением практикующих юристов, адвокатов, специализирующихся в сфере медицинского права. Предложено дальнейшее непрерывное последипломное обучение специалистов вопросам медицинского права на циклах

тематического усовершенствования. Представлены основные методические условия обеспечения учебного процесса на кафедре.

Ключевые слова: последиplomное образование, медицинское право, врачи-педиатры.

Abstract

The need to obtain specialized legal knowledge is caused by the nature of postgraduate education in the field of health provided by the Law "On Education", and it has its own specifics for pediatricians, taking into account the characteristics of the status of patients, who receive medical care.

Purpose: to improve legal education of pediatricians based on the study of the role of the legal component at the postgraduate stage of education and the analysis of the curriculum for training interns to study the issues of medical law. There is proposed the topic of the cycles of training and advanced training of doctors on the issues of legal education at the stage of their postgraduate education. It was recommended to study the fundamentals of legal regulation in the field of pediatric medicine by dividing them into three blocks to improve the quality of perception of the material. General block is a set of legal norms, which provides the general rights of children to health care and medical care. Civil law defines the status of the child as a subject of the right to provide medical care. The information block is a set of legal norms regarding the implementation of the right to medical information. It was revealed that the model plan and curriculum of interns for the specialty "Pediatrics" cannot provide adequate training in medical law. The goal of the legal component should be the development of the theoretical aspects of medical law on the background of research of the processes of reforming the healthcare field, problems of the correlation of law and medicine, their economic normative components, and modern aspects of medical law. It is recommended at the present stage to conduct unplanned classes (conferences) with involvement of practicing lawyers, lawyers that are specialized in the field of medical law. Further continuous postgraduate training of specialists in medical law issues in the thematic improvement cycles was proposed. There are presented the main methodological conditions for the educational process at the department.

Keywords: postgraduate education, medical law, pediatricians.

Одним из основных факторов, обуславливающих качество реализации государственной политики в области охраны здоровья детей, является совершенство нормативно-правовой базы. Вместе с этим продолжается процесс реформирования высшего образования в Украине, что прямо обуславливает изменения в подготовке специалистов. Получение специализированных правовых знаний имеет свою специфику для врачей первичного звена оказания медицинской помощи, учитывая характер статуса детей-пациентов. Кроме того, необходимость получения данных знаний обуславливается сущностью стратегического реформирования системы здравоохранения в 2015–2020 гг., которая фактически предполагает необходимость для врача овладения широким диапазоном правовых знаний, усвоения знаний, умений и навыков, в том числе, но не исключительно по общеобязательному государственному медицинскому страхованию, врачебному самоуправлению, лицензированию медицинской практики, которая должна обеспечить повышение качества медицинского обслуживания населения [1].

Следует также отметить проблему юридической ответственности врача-педиатра, ведь сегодняшние реалии свидетельствуют об увеличении количества возбужденных уголовных производств по последствиям

обращений по поводу медицинской профессиональной деятельности, а также количества исковых заявлений о возмещении материального и морального вреда учреждениями здравоохранения. С другой стороны, в результате отсутствия правовых знаний врач-педиатр не в состоянии защитить права и интересы ребенка, ведь дети являются одним из наиболее уязвимых слоев населения. Оказание медицинской помощи и ее эффективность зависят не только от врача, но и от побуждения к активным действиям родителей или других законных представителей ребенка. Не следует забывать и о домашнем насилии против ребенка. И в данном отношении врач-педиатр при оказании медицинской помощи ребенку, имея соответствующие правовые знания, зная азы Закона Украины «О предотвращении и противодействии домашнему насилию» от 07.12.2017 № 2229-VIII, может стать активным звеном в предотвращении и противодействии домашнему насилию [2].

Отсутствие знаний правового регулирования не позволяет врачу-педиатру использовать собственные льготы и преимущества, затрудняет или делает невозможной собственную работу, а иногда наносит вред пациенту (например, вследствие разглашения врачебной тайны).

В связи с этим особое значение приобретают вопросы преподавания медицинского права в системе последипломного образования врачей-педиатров, что позволит углубить теоретические знания и навыки, умение применять их на практике [3].

Изложенные обстоятельства свидетельствуют об актуальности выбранной темы исследования.

Цель работы – совершенствование правового обучения врачей-педиатров на основе изучения роли правового компонента на последипломном этапе образования и анализа учебной программы подготовки врачей-интернов по изучению вопросов медицинского права.

Содержание и особенности изучения медицинского права врачами-педиатрами в процессе последипломного образования

Правовая составляющая программы последипломного образования врачей должна базироваться на меж- и многодисциплинарной модели подготовки специалистов и должна включать следующие учебные курсы, которые выступают системообразующим фактором при раскрытии сущности права здравоохранения:

- основы теории государства и права (ознакомление врачей с предметом, функциями и методологией теории государства и права, закономерностями становления и развития государственно-правовых явлений);
- основы конституционного права (раскрытие содержания основных категорий и институтов конституционного права, его места и роли в национальной системе права; сравнительный анализ опыта правового регулирования здравоохранения отдельных зарубежных стран);
- основы административного права (раскрытие содержания основных категорий и институтов административного права и его значение для эффективного функционирования государственного управления, формирование у врача умения самостоятельно ориентироваться в системе действующего административного права);

- законотворческая и нормотворческая деятельность (ознакомление с системой специальных юридических знаний, необходимых им в практической деятельности по подготовке законопроектов и других нормативно-правовых актов, формирование у врачей навыков по подготовке проектов законов и других нормативно-правовых актов);
- основы предпринимательского права и права социального обеспечения (формирование у врачей понимания форм, методов и принципов правового регулирования предпринимательской деятельности; ознакомление их с основными положениями и институтами права социального обеспечения);
- право здравоохранения (раскрытие содержания правового регулирования общественных отношений по охране здоровья населения и медицинской и фармацевтической деятельности).

Исходя из этого, тематика циклов подготовки и повышения квалификации медицинских работников по медицинскому праву должна быть следующей: профессиональные и социальные права медицинских и фармацевтических работников; формы и способы защиты права пациента; нормативно-правовое регулирование института сохранения врачебной тайны; правовые аспекты управления и деятельности учреждений здравоохранения; лицензирование медицинской практики, аккредитация медицинских учреждений, особенности проведения и подготовки; правовая регламентация деятельности врача общей практики – семейной медицины; правовые вопросы медицинского страхования; информированное согласие на медицинское вмешательство; правовая ответственность в медицинской деятельности; правовое регулирование медицинских экспертиз; правовое регулирование оказания психиатрической помощи, репродуктивных технологий, проведения медицинских экспериментов, трансплантации органов и других анатомических материалов человека [4].

Условно правовое регулирование общественных отношений в сфере педиатрической медицины можно разделить на три блока.

Первый блок – общий. Объединяет правовые нормы, устанавливающие общие гарантии права ребенка на охрану здоровья и медицинскую помощь, закрепляет систему и правовой статус учреждений здравоохранения; устанавливает принципы здравоохранения, определяют общие юридические понятия, которые регламентируют медицинскую деятельность в рамках отношений врач (учреждение здравоохранения) – ребенок – родители (законные представители) и определяет юридическую ответственность за нарушения, совершенные в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг [5].

Второй блок – гражданско-правовой, определяет особый статус ребенка как субъекта права оказания медицинской помощи, в частности профилактической, и связанные с ним другие личные неимущественные права. В данном контексте особое значение приобретает определение понятия гражданской правоспособности и дееспособности физического лица – ребенка как субъекта права. Согласно Гражданскому кодексу Украины (ГК Украины) гражданской правоспособностью является способность иметь гражданские права и обязанности, появляется с момента рождения и прекращается в момент

смерти. В свою очередь, гражданскую дееспособность имеет физическое лицо, которое осознает значение своих действий и может руководить ими. Гражданской дееспособностью физического лица является его способность своими действиями приобретать для себя гражданские права и самостоятельно их осуществлять, а также способность своими действиями создавать для себя гражданские обязанности, самостоятельно их выполнять и нести ответственность в случае их невыполнения. По общему правилу дети в возрасте до 14 лет имеют частичную гражданскую дееспособность, в возрасте от 14 до 18 лет – неполную гражданскую дееспособность, что обуславливает нормативно определенные ограничения в реализации отдельных прав и исполнении обязанностей. До наступления совершеннолетия ребенка его интересы представляют родители или другие законные представители [6].

Анализ национальных законодательных норм позволяет определить такую структуру права ребенка как особого субъекта права на предоставление медицинской помощи:

1. Право на эффективное и доступное медицинское обслуживание, в том числе на бесплатную медицинскую помощь (ч. 3 ст. 49 Конституции Украины) [7].
2. Ограниченное право ребенка на свободный выбор врача, выбор методов лечения в соответствии с рекомендациями врача и учреждения здравоохранения (ч. 2 ст. 284 ГК Украины [6], п. «Д» ст. 6, 34, 38 Основ законодательства Украины о здравоохранении (Основы) [8]. Так, физическое лицо имеет право на предоставление ему медицинской помощи. Лицо, достигшее 14 лет, которое обратилось за медицинской помощью, имеет право: на выбор врача и его замену; на выбор лечебного учреждения, на выбор методов лечения в соответствии с рекомендациями врача. Следовательно, медицинская помощь предоставляется физическому лицу, достигшему 14 лет, с его согласия. Что касается физических лиц, не достигших 14 лет, то медицинская помощь им оказывается с согласия родителей или других законных представителей. Право на выбор врача означает, что лицо имеет право свободного выбора врача, если последний может предложить свои услуги. С учетом введенной в 2018 г. медицинской реформы, вследствие чего изменились подходы к финансированию медицинского обслуживания населения по программе медицинских гарантий, в соответствии со ст. 9 Закона Украины «О государственных финансовых гарантиях медицинского обслуживания населения» от 19.10.2017 г. в случае необходимости в медицинских услугах и лекарственных средствах по программе медицинских гарантий пациент (его законный представитель) обращается к поставщику медицинских услуг в порядке, установленном законодательством. Пациент (его законный представитель) реализует свое право на выбор врача путем подачи представителю медицинских услуг декларации о выборе врача, который оказывает первичную медицинскую помощь. Поставщикам медицинских услуг запрещается отказывать в принятии декларации о выборе врача, который оказывает первичную медицинскую помощь, и ведении пациента, в частности на основании наличия у пациента хронического заболевания, возраста, пола, социального статуса,

материального положения, зарегистрированного места жительства и т. д., кроме случаев, предусмотренных законодательством. Предоставление медицинских услуг и лекарственных средств по программе медицинских гарантий, связанных с вторичной (специализированной), третичной (высокоспециализированной), паллиативной медицинской помощью и медицинской реабилитацией, осуществляется по направлению врача, оказывающего первичную медицинскую помощь, или лечащего врача, кроме случаев, когда согласно законодательству направление врача не требуется. Учитывая ограниченную гражданскую дееспособность ребенка в возрасте до 14 лет, право ребенка на выбор врача с целью получения медицинских услуг по программе медицинских гарантий должно реализовываться одним из родителей или иным законным представителем, для ребенка в возрасте от 14 лет до 18 лет – с его согласия [9].

Третий блок – право на медицинскую информацию (ст. 32 Конституции Украины, ст. 285 ГК Украины, п. «е» ст. 6, ст. 39 Основ). Следует отметить, что согласно ст. 285 ГК Украины совершеннолетнее физическое лицо имеет право на достоверную и полную информацию о состоянии своего здоровья, в том числе на ознакомление с соответствующими медицинскими документами, касающимися его здоровья. В соответствии со ст. 1 Закона Украины «Об охране детства», ребенок – лицо в возрасте до 18 лет (совершеннолетия), если согласно закону, применяемому к нему, он не приобретает права совершеннолетнего раньше. До достижения 18-летнего возраста таким правом в интересах пациента наделяются родители или другие законные представители [10]. Это общее правило имеет исключения, содержащиеся в специальном законодательстве, например: в ч. 4 ст. 13 Закона Украины «О противодействии распространению болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), и правовой и социальной защите людей, живущих с ВИЧ», где закреплен другой возрастной ценз. В норме указанного закона говорится, что медицинский работник имеет право передать информацию о состоянии здоровья ВИЧ-инфицированного лица до достижения им 14-летнего возраста его родителям или иным законным представителям. Следовательно, информация о ВИЧ-инфицированном человеке предоставляется родителям исключительно до достижения им 14-летнего возраста, а не 18-летнего, как это установлено по общему правилу [11]. Кроме того, право на информацию о состоянии здоровья не может реализовываться абсолютно, поэтому законодатель устанавливает некоторые ограничения по реализации такого права. К таким обстоятельствам следует отнести случаи, когда информация о болезни ребенка может ухудшить состояние его здоровья; ухудшить состояние здоровья физических лиц, имеющих право получить информацию о состоянии здоровья своих детей; навредить лечению. Поэтому в указанных случаях врач может ограничить возможность родителей и иных законных представителей на получение информации о состоянии здоровья ребенка следующими способами:

- медицинский работник может дать неполную информацию о состоянии здоровья ребенка (так называемая святая ложь);
- медицинский работник может ограничить возможность ознакомления таких лиц с отдельными документами.

1. Право на тайну о состоянии здоровья (ст. 32 Конституции Украины, ст. 286 ГК Украины, ст. 39-1, 40 Основ).
2. Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство (ст. 29 Конституции Украины, ч. 3 ст. 284 ГК Украины, п. «д» ст. 6, 34, 38 Основ).
3. Право на отказ от медицинского вмешательства (ст. 29 Конституции Украины, ч. 4 ст. 284 ГК Украины, ч. 4 ст. 43 Основ).
4. Право пациента, находящегося на стационарном лечении в учреждении здравоохранения, на допуск к нему других медицинских работников, членов семьи, опекуна, попечителя, нотариуса и адвоката, а также священнослужителя для отправления богослужения и религиозного обряда (ст. 287 ГК Украины; п. «к» ст. 6 Основ).

Специальный блок правового регулирования общественных отношений в сфере педиатрической помощи объединяет правовые нормы, регулирующие специальные отношения на разных уровнях оказания такой помощи детям. К перечню относятся нормы, содержащие правовое регулирование предоставления специальной профилактической медицинской помощи, в том числе, но не исключительно детям, находящимся в сложных жизненных обстоятельствах, детям с ограниченной жизнедеятельностью, медицинской помощи как составляющей предотвращения и противодействия домашнему насилию и др.

В перечень соответствующих нормативно-правовых актов в связи с этим можно отнести:

1. Закон Украины «О противодействии распространению болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), и правовая и социальная защита людей, живущих с ВИЧ» от 12.12.1991 г.
2. Закон Украины «О предотвращении и противодействии домашнему насилию» от 07.12.2017 г.

Особенности изучения медицинского права врачами-интернами по специальности «педиатрия»

Согласно принятому в 2017 г. Закону «Об образовании» последипломное образование включает, в частности, специализацию – профильную специализированную подготовку для приобретения лицом способности выполнять задачи и обязанности, которые имеют особенности в рамках специальности, и повышение квалификации – приобретение лицом новых и/или совершенствование ранее приобретенных компетенций в рамках профессиональной деятельности или области знаний. Интернатура является обязательной формой первичной специализации лиц по врачебным специальностям [12].

Типовой план и программа обучения врачей-интернов по специальности «педиатрия» (2016) регламентирует двухлетнюю (22 месяца) подготовку и предусматривает: 11 месяцев обучения на кафедрах педиатрии и смежных кафедрах (1716 часов) и 11 месяцев (1716 часов) на базах стажировки.

На первом году обучения предусмотрен курс «Организация амбулаторно-консультативной помощи детям и подросткам» – 132 часа, из них 8 часов – лекции, 104 – практические и 14 – семинарские и контроль знаний. Раздел «Основные приказы и инструкции по охране детей и подростков. Правовые аспекты педиатра» составляет 4 часа

практических занятий, которые проводят преподаватели кафедры. На втором году обучения в разделе «Дополнительные программы» предусмотрена всего лишь одна тема «Противодействие насилию в семье» (2 часа лекции и 4 часа семинарских занятий).

Типовой план и программа обучения врачей-интернов по специальности «педиатрия» пока не может обеспечить соответствующую подготовку по вопросам медицинского права. Отсутствие учебных пособий, методических рекомендаций не позволяет врачам-педиатрам повысить свой уровень знаний.

Медицинская деятельность врачей-педиатров тесно связана с нормами различных отраслей права: гражданского законодательства (вопросы законного представительства ребенка, право на тайну о состоянии здоровья, информированное согласие и т. п.), трудового законодательства (деятельность врача-педиатра как наемного работника), семейного законодательства (права и обязанности родителей и других членов семьи), уголовного законодательства (преступления, связанные с профессиональной деятельностью, и невыполнение родителями или лицами, их заменяющими, обязанностей по воспитанию детей) и т. д. Поэтому правовая образованность медицинских работников должна быть обязательной составляющей профессиональной подготовки [13].

Предложения по совершенствованию правового обучения врачей-педиатров на этапе их последиplomного образования

Целью составляющей, которая содержит правовой компонент, в процессе последиplomного образования врача-педиатра должно быть освоение теоретических аспектов медицинского права на фоне исследования процессов реформирования в области здравоохранения, проблем соотношения права и медицины, их экономических и нормативных составляющих, современных аспектов медицинского права. Достижению указанной цели способствует решение следующих задач: дальнейшее приобретение, систематизация и закрепление теоретических знаний по медицинскому праву, формирование понимания основных направлений государственной политики в сфере охраны здоровья, воспитания уважения к закону, правам и интересам граждан, общества и государства, приобретение умения использовать полученные знания и навыки непосредственно во время осуществления профессиональной деятельности.

К основным вопросам, которые целесообразно включить в тематику рассмотрения правовых аспектов деятельности врачей-педиатров, кроме изложенных выше, целесообразно отнести следующие:

- права и обязанности граждан, государственных учреждений в сфере охраны здоровья, проблемные вопросы правового обеспечения оказания медицинской помощи детям;
- особенности правового статуса врачей-педиатров;
- юридическая ответственность за нарушение права ребенка на охрану здоровья;
- основы медицинской этики, врачебная тайна;
- гражданско-правовые вопросы медицинского права (что предполагает рассмотрение таких аспектов, как информированное согласие,

гражданская ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, представительство интересов детей в сфере здравоохранения, договоры в медицинском праве и т. п.).

Усвоение изложенных выше правовых знаний позволит врачам-педиатрам анализировать законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие организацию здравоохранения и осуществление медицинской деятельности, давать оценку локальным нормативным актам и документам правового характера, составлять проекты соответствующих документов, применять нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности, решать правовые ситуации на практике. Для достижения данного результата на современном этапе целесообразно ввести внеплановое проведение занятий, на которые желательно приглашать правоведов, адвокатов, имеющих соответствующую специальную практику.

На протяжении последних 5 лет на кафедре педиатрии, семейной медицины и клинической лабораторной диагностики ФПО, а также на кафедре педиатрии № 3 и неонатологии ГУ «Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины» на этапе завершения обучения в интернатуре внедрено проведение конференции «Правовые аспекты деятельности врачей-педиатров». Преобладающей формой для проведения лекционных занятий является лекция-диспут. Здесь одна из функций лектора – краткое введение в начале встречи, за которым следует не просто разговор-диалог со слушателями, а полемическая беседа. Функции лектора предусматривают такую постановку вопросов, которая приводит к столкновению мнений и, соответственно, к поиску аргументов, углубленному анализу учебных проблем. В этом случае методическое мастерство лектора предполагает не только умение читать лекцию-монолог, отвечать на вопросы, вести беседу, но и навыки организации спора и умелого управления им [13]. Другим вариантом может быть лекция с разбором конкретных ситуаций – «практических кейсов», поскольку для обсуждения преподаватель ставит не вопрос, а приводит конкретную ситуацию. Эта ситуация представляется устно или в фрагменте диафильма, видеозаписи и содержит достаточную информацию для оценки явления и его обсуждения. Преподаватель пытается развязать дискуссию. Иногда обсуждение микроситуации используется как своеобразный пролог к следующей части лекции. Это необходимо для того, чтобы сосредоточить внимание аудитории на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию материала. Как правило, ситуация получается довольно острая (конфликтная) [14]. Конференция проводится с привлечением к участию специалистов-юристов, имеющих соответствующую практику, может иметь положительный эффект, направленный на овладение врачом умением использовать правовые знания и навыки непосредственно при внедрении профессиональной деятельности.

Для обеспечения непрерывного процесса правового обучения врачей-педиатров на этапе их последипломного образования на кафедре организован цикл тематического усовершенствования «Амбулаторная педиатрия» (156 учебных часов), который предусматривает два курса: «Организационно-правовые меры деятельности врача-практика»

и «Роль работников первичного звена медицинского обслуживания в оказании медико-социальной помощи», на которых рассматриваются правовые основы деятельности врача-педиатра.

С целью усовершенствования подготовки издано учебное пособие «Профилактическая педиатрия», которое содержит необходимую для врача информацию о нормативно-правовой политике Украины, по охране материнства и детства [15].

Таким образом, украинское законодательство имеет целый ряд правовых норм, направленных на обеспечение юридической защиты ребенка. Исторически накопленный опыт должен быть рационально использован и обогащен в бурно меняющихся политических и социально-экономических условиях времени. Все это требует наличия и постоянного обновления правовых знаний у врачей-педиатров на этапе последиplomного образования. С целью усовершенствования правового обучения врачей-педиатров предложена тематика рассмотрения правовых аспектов их деятельности во время последиplomного образования. Представлены основные методические условия обеспечения правового процесса, имеющие положительный педагогический эффект, направленный на овладение врачом умения использовать приобретенные правовые знания и навыки непосредственно при проведении профессиональной деятельности.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

■ ЛИТЕРАТУРА

1. (2015) *The National Strategy for Reforming the Health Care System in Ukraine for the period 2015–2020*. K: MOZ Ukrainy. Mizhnarodnyi fond «Vidrodzhennia», 44 p. Available at: <http://uoz.cn.ua/strategiya.pdf>
2. *Pro zapobihannia ta protyduu domashnomu nasyilstvu: Zakon Ukrainy vid 07.12.2017 №2229-VIII* [On prevention and counteracting domestic violence: Law of Ukraine of December 7, 2017 №2229-VIII]. Available at: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19>
3. Voronenko Y., Shekera O. (2013) Legal education of medical workers as a compulsory component of vocational training. *Zbirnyk naukovykh prats spivrobotnykiv NMAPO im. P.L. Shupyka (online)*, 22 (4), pp. 160–165. Available at: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpsnmapo_2013_22%284%29__24
4. Florya V. (2004) Medical law as an independent branch of law. *Medicinskie pravo*, 1, pp. 8–10.
5. Stecenko S., Stecenko V., Senyuta I. (2008) *Medical Law of Ukraine: Textbook*. K: Vseukrainska asociaciya vidavciv "Pravova ednist", 507 p.
6. (2003) Tsyvilnyi kodeks Ukrainy [Civil Code of Ukraine]. *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy (VVR)*, 40–44, p. 356. Available at: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
7. (1996) Konstytutsiia Ukrainy [Constitution of Ukraine]. *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy (VVR)*, 30, p. 141. Available at: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
8. (1993) Osnovy zakonodavstva Ukrainy pro okhoronu zdorovia Zakon Ukrainy vid 19.11.1992 r. №2801-XII [Basic legislation of Ukraine about health care. Law of Ukraine of November 19, 1992 №2801-XII]. *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy (VVR)*, 4, p. 19. Available at: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>

9. (2018) Pro derzhavni finansovi harantii medychnoho obsluhovuvannia naselennia Zakon vid 19.10.2017 №2168-VIII [About the government financial guarantees of public health services. Law of October 19, 2017 №2168-VIII]. *Vidomosti Verkhovnoi Rady (VVR)*, 5, p. 31. Available at: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2168-19>
10. (2001) "Pro okhoronu dytynstva" Zakon Ukrainy vid 26.04.2001 №2402 ["On child care". Law of Ukraine of April 26, 2001 №2402]. *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy (VVR)*, 30, p. 142. Available at: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14>
11. *Zakon Ukrainy vid 12 hrudnia 1991 r. № 1972-XII «Pro protydiu poshyrenniu khvorob, zumovlenykh virusom imunodefitsytu liudyny (VIL), ta pravovyi i sotsialnyi zakhyst liudei, yaki zhyvut z VIL* [Law of Ukraine of December 12, 1991 №1972-XII "Prevention of the spread of diseases caused by human immunodeficiency virus (HIV). Legal and social protection of people, who live with HIV"]. Available at: zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1972-12
12. (2017) Zakon Ukrainy № 2145-VIII vid 05.09.2017 "Pro osvitu" [Law of Ukraine № 2145-VIII of September 5, 2017 "About education"]. *Vidomosti Verkhovnoi Rady (VVR)*, 38–39, p. 380. Available at: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
13. Verbytskyi A. (1991) *Active Higher Education: A Contextual Approach*. M: Vissh. shk, 207 p.
14. Vitvytska S. (2006) *Fundamentals of Higher Education Pedagogy: Textbook on Module-Rated Learning System for Master's Students*. Kyiv: Tsentri navchalnoi literatury, 384 p.
15. Mokiya-Serbina S., Mavropulo T., Litvinova T. (2018) *Preventive pediatrics: a manual*. Krivoy Rog: R.A. Kozlov, 212 p.

Поступила/Received: 23.01.2019
Контакты/Contacts: litvinova_2008@ua.net