

НАПРЯМ 4. ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА: СУЧАСНІСТЬ ТА МАЙБУТНЄ

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОСТЫХ КЛИЕНТ – СЕРВЕРНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

КОЛЕСНИЧЕНКО Г. Г.

*кандидат медицинских наук, доцент,
ассистент кафедры фармакологии
и клинической фармакологии*

КОВАЛЕНКО Е. Ю.

*кандидат медицинских наук, доцент,
доцент кафедры фармакологии
и клинической фармакологии*

КОВАЛЕНКО В. Л.

*врач-терапевт
ГУ «Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины»*

ЧУМАКОВ А. Н.

*Центр компьютерного образования
г. Днепр, Украина*

Обеспеченность современных студентов разного рода электронными гаджетами (ноутбук, планшет, смартфон), широкое развитие сети Интернет, в том числе его мобильного сегмента, позволяет реализовать индивидуальное обучение студентов с

использованием компьютерных технологий. «Продвинутость» подобных сервисов может быть разной, вплоть до разработки соответствующих приложений App Store или Google Play. Однако, подобные решения требуют слишком больших вложений, не всегда доступных для кафедр и даже институтов в современных условиях [1, с. 94].

Более простые решения могут быть реализованы быстро и без больших финансовых вложений на базе уже имеющегося на кафедре оборудования, в частности, путем создания «файлового сервера» (ФС) с доступом из Интернета.

Это позволит:

1. Ускорить процесс передачи студентам и преподавателям всей совокупности учебно – методических материалов. Следует отметить, что данные передаются с устройства на устройство (ноутбук, планшет, смартфон) без промежуточных бумажных носителей.

2. Упростить процесс обновления данных в соответствии с современным состоянием учебных программ и новых разработок.

3. Сохранить и использовать все версии результатов учебной деятельности каждого студента на всех этапах его обучения.

4. Оптимизировать коллегиальную работу сотрудников кафедры в плане создания запланированных учебных пособий и других материалов.

5. Организовать и осуществлять удаленный и контролируемый доступ к учебным заданиям и результатам их исполнения.

6. Устанавливать временные лимиты для выполнения учебных заданий с целью контроля уровня усвоения учебного материала студентами.

7. Ограничить доступ к данным в соответствии с требованиями учебного процесса.

ФС позволит решать и другие задачи, возникающие в процессе текущей кафедральной работы. Преимущество ФС по сравнению с Wiki – систем академии является большая гибкость и простота использования ФС без дополнительного обучения пользователей. Кроме того, администрирование ФС осуществляется на уровне кафедры, что упрощает и оптимизирует процедуры размещения и редактирования материалов, организации доступа, с учетом индивидуализации учебной деятельности каждого студента и оценивания ее результатов.

ФС запускается на основе физического сервера кафедры с использованием стандартных средств операционной системы Windows, то есть не нужно приобретать дополнительное программное обеспечение и дополнительно обучать «администратора системы».

Основу ФС составят: структурированный набор каталогов и / или библиотек, система аккаунтов (как индивидуальных, так и групповых) и соответствующий доступ к данным. Представляется целесообразным структурирование каталогов в существующей иерархии (кафедра / преподаватели / группы / десятки / студенты). Политики доступа могут быть весьма разнообразными, однако, базовыми являются три роли и, соответственно, три уровня прав: 1) преподаватель, 2) студент, 3) администратор. При этом администратор должен руководствоваться разработанными и утвержденными процедурами. Процесс администрирования может выполняться IT-специалистом даже начальной квалификации, в том числе на основе аутсорсинга.

Таким образом, разработка и использование ФС, накопление материалов и опыта может стать основой для разработки интерактивных систем более высокого уровня.

Использованная литература:

1. Колесниченко Г.Г., Коваленко Е.Ю., Бондаренко Ю.П., Чумаков А.Н. Алгоритм самостоятельной работы студентов на курсе клинической фармакологии в современных условиях // Нове у медицині сучасного світу: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 24–25 листопада 2017 року). – Львів: ГО «Львівська медична спільнота», 2017. – С. 93-94.