

WayScience

VII Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція

«Сучасний рух науки»

Редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience»

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019. – 1977 с.

VII міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» присвячена головній місії Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience» – прокласти шлях розвитку сучасної науки від ідеї до результату.

Тематика конференцій охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- інші професійні науки.

СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ БІОХІМІЇ У МЕДИЧНОМУ ВУЗІ

Черноусова Наталія Михайлівна

ДЗ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МОЗ
УКРАЇНИ», доцент кафедри біохімії та медичної хімії, кандидат біологічних
наук, доцент, контактний телефон 0675888879,
chernousovanataliia21@gmail.com

Черненко Галина Петрівна

ДЗ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МОЗ
УКРАЇНИ», викладач кафедри біохімії та медичної хімії, кандидат біологічних
наук, контактний телефон 0997806874, golem0104@gmail.com

Підвищення вимог суспільства до якості вищої медичної освіти потребує постійного оновлення технологій навчання, що становить надзвичайно суттєвий фактор успішного входження в світовий освітній простір в умовах загострення конкурентної боротьби на ринку освітніх послуг. Формування професійного мислення майбутнього лікаря починається ще на молодших курсах при вивченні фундаментальних дисциплін, до яких належать органічна та біологічна хімія. Немає потреби пояснювати значення для майбутнього лікаря розуміння біохімічних перетворень молекул в організмі людини за різних фізіологічних та патологічних умов та впливу численної кількості різноманітних фармпрепаратів. Безумовно, розуміння біохімічних процесів потребує достатнього рівня базової підготовки - (медична, фізикоїдна та біоорганічна хімія), а також розвинутої здатності до абстрактного мислення, здатності уявляти механізми взаємодії молекул, шляхи їх впливу на стан органів та організму в цілому. На жаль, рівень шкільної підготовки з біології та хімії, особливо у сільських місцевостях, залишає бажати кращого. Тому

впродовж першого курсу вирішується завдання створення базової системи хімічних знань. Тут, на наш погляд, доцільно створювати банк молекул, займатися моделюванням, оцінювати структурну роль молекул згідно їх просторової будови (з урахуванням типу гібридизації атомів вуглецю та азоту, наявністю електронних ефектів і т.п.) Тоді на другому курсі, в ході знайомства з механізмами дії ферментів буде зрозуміло, чому, наприклад, фермент лактатдегідрогеназа здатна приєднати лактат та відривати від нього водень за допомогою спеціально побудованого інструменту – молекули НАД. І все ж таки, великі обсяги формульного матеріалу, достатньо складні пояснення процесів викликають у частини студентів у деякій мірі розгублення і невпевненість. Тому суттєвим етапом на шляху покращення успішності засвоєння матеріалу стало приєднання до системи електронної освіти, основні положення якої були продиктовані ще в принципах декларації Всесвітньої конференції з вищої освіти, прийнятої у штаб-квартирі ЮНЕСКО у жовтні 1998 р. Наразі найбільш використовуваною системою електронної освіти є система MOODLE – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчаюче середовище. Одним з основних структурно-функціональних елементів системи є теоретичний блок, який являє собою матеріали, що викладач завантажує в будь-якому зручному форматі. В платформі MOODLE вивчення теми може супроводжувати форум, який може носити дискусійний, консультативний характер або мати форму конференції. В якості предмету обговорення може виступати ситуаційні завдання, мультимедійний контент; в рамках системи можливий індивідуальний контакт студента з викладачем з використанням елемента «Чат», який будується за принципом соціальних сіток. Для контролю знань в системі використовуються тести - різні по структурі (з декількома варіантами вибору, питаннями на відповідність та інш.) та призначенню - (вхідні, вихідні, контрольні). Електронне тестування, впроваджене на кафедрі медичної та біологічної хімії ДМА, достовірно покращило успішність як вітчизняних, так і іноземних студентів з предмету. Але постійно слід пом'ятати, що сучасна медична освіта націлена не стільки на завантаження студента

певним об'ємом інформації, скільки на формування у нього стратегії постійної самоосвіти як основи та навід'ємної частини майбутньої професійної діяльності лікаря. Наразі пріоритетною є програма створення єдиного науково-освітнього простору підготовки кадрів для галузі

«Охорона здоров'я», яка передбачає трансдисциплінарні трансформації освітніх програм всіх рівнів у біології, фізиці, хімії та медицині, тобто освіта на основі нових компетенцій і навичок. Для цього відбувається поступовий перехід на Smart- навчання, Розвиток каналів комунікацій, засобів передачі та обмінів інформацією створює практично нову систему - Smart –суспільство, яке передбачає покращення всіх аспектів життя людства на основі використання інформаційно-комунікативних технологій. Сучасний курс в Smart- Education має на увазі:

1. Учбові курси, які створюються, повинні забезпечити одночасно і якість освіти, і мотивувати студента до навчання
2. Учбові курси повинні бути інтегрованими та містити мультимедійні фрагменти та зовнішні електронні ресурси
3. Необхідно складати сценарії усіх навчальних заходів курсу, які будуть захоплювати студента, мотивувати до творчої та дослідницької діяльності.

Концепція Smart - освіти – гнучкість, наявність великої кількості джерел, максимальне розмаїття мультимедіа (аудіо, відео, графіка), можливість постійно підтримуватись зовнішніми Інтернет-ресурсами. В світі всього означеного встають не менш важливі питання створення Smart- підручників, а також підготовка кваліфікованих педагогічних кадрів.