



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

# **ВИЩА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ І ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ**

Х Всеукраїнська  
науково-методична конференція

28–29 листопада 2013 р.

Збірник праць конференції

Київ • НТУУ «КПІ» • 2013

УДК 378(063)  
ББК 74.58я43  
В55

Локальне електронне видання на CD-ROM

**Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості** : зб. праць  
X всеукр. наук.-метод. конф., 28–29 листоп. 2013 р., Київ / М-во освіти і  
науки України, Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». –  
Електрон. дані. – К. : НТУУ «КПІ», 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD-  
ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана

**ВИЩА ОСВІТА:  
ПРОБЛЕМИ І ШЛЯХИ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ**

X Всеукраїнська науково-методична конференція  
28–29 листопада 2013 р.

**Збірник праць конференції**

Укладач: *Головенкін Володимир Павлович*, канд. техн. наук, доцент

Відповідальний  
за випуск: *Гожій Сергій Петрович*, д-р техн. наук, доцент

*За редакцією авторів*

ISBN 978-966-622-604-7

© НТУУ «КПІ», 2013

## **ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ «ФАРМАКОЛОГИЯ» И «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**Опрышко В.И., Носивец Д.С., Жилюк В.И.**

*г. Днепропетровск, ГУ «Днепропетровская медицинская академия Министерства  
здравоохранения Украины»*

Значимость высшего образования в настоящее время быстро возрастает. Многие смотрят на образование как на стратегический товар и силу общества, предопределяющую его способность реагировать на изменения, обеспечивая свое существование и процветание в условиях глобализации. В настоящее время происходит резкое повышение глобального спроса на высшее образование, в частности медицинское. Это является вызовом для высших учебных заведений на пути достижения стратегических целей. Новая Стратегия ЕС 2020 определяет два основных направления: 1. интернационализацию высшего образования и 2. повышение его качества. Эти цели соответствуют требованиям глобального рынка труда и либерализации высшего образования. В связи с этим проблема качества высшего образования становится наиболее актуальной на современном этапе развития общества.

Предметы «фармакология» и «клиническая фармакология» являются одними из приоритетных дисциплин, способствующих формированию у студентов мотивации обучения в вузе медицинского профиля, системного мышления, ценностного отношения как к фундаментальным теоретическим, так и практическим знаниям.

Для адаптации обучения к современным требованиям и улучшения качества и уровня подготовки студентов на кафедре фармакологии, клинической фармакологии и фармакоэкономики ГУ «Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины» создан сайт кафедры, на котором представлены презентации лекций и тестовые задания. Планируется на веб-странице кафедры размещения всех учебных материалов и заданий с обеспечением возможности загрузки материалов из учебного сервера. При чтении лекций делаются акценты на тех ключевых моментах, которые наиболее часто используются при подготовке тестовых заданий, которые также находятся на сайте кафедры: [www.pharmacology.dp.ua](http://www.pharmacology.dp.ua). Проводится тестирование студентов на каждом практическом занятии с рассмотрением допущенных ошибок. Компьютерное тестирование студентов, а также работа компьютерного класса в режиме подготовки по базам Центра тестирования МЗ Украины и нашей кафедры. При этом студенты, которые не получили 75% по тестовому контролю к сдаче модуля не допускаются.

С целью улучшения усвоения курса фармакологии и клинической фармакологии иностранными студентами рекомендованы методические разработки кафедры. Особое внимание уделяется изучению современных форм лекарственных препаратов (пастилки, карамели, глоссетты и проч.), а также синонимов лекарственных препаратов, имеющих международное распространение.

Для студентов всех факультетов (медицинский, стоматологический, иностранный) разработаны специальные учебно-методические пособия к практическим занятиям, которые включают в себя теоретические вопросы к

занятиям, тесты, перечень препаратов по теме и задания для внеаудиторной работы. Данные методические пособия заполняются студентами самостоятельно (заполняется специальная таблица по лекарственным препаратам для обязательного изучения, выписываются рецепты, решаются ситуационные задачи и т.д.).

Для студентов всех факультетов (медицинский, стоматологический, иностранный) разработано и издано учебно-методическое пособие – «Алгоритмы фармакологии», которое отражает современные классификации лекарственных препаратов, их международные названия (согласно последним требованиям МЗ Украины) и основные фармакологические характеристики групп препаратов (показания, противопоказания, механизм действия и т.д.).

Разработаны и изданы методические руководства по следующим разделам фармакологии: «Общая рецептура», «Общая фармакология» и «Средства, влияющие на периферическую иннервацию». Планируется издание таких же методических пособий по всем разделам фармакологии и некоторым разделам клинической фармакологии.

На практических занятиях используются наглядные пособия (проспекты, наборы лекарственных препаратов). Студенты работают с формуляром лекарственных средств, с Фармакопеей Украины, что является одной из форм мотивации к изучению препаратов.

Для развития творческих способностей студентов, согласно количеству часов для внеаудиторной работы, рекомендуется подготовка рефератов, стендов, презентаций по различным темам курсов «фармакология» и «клиническая фармакология», посещение совместно с преподавателем фармацевтических выставок с формированием и подготовкой каталогов лекарственных препаратов в соответствии темам практических занятий по данным дисциплинам, работа в студенческом научном кружке (выступления с докладами, подготовка тезисов и их публикация в материалах конференций, создание сотрудниками кафедры условий для экспериментально-исследовательской работы), привлечение студентов к разработке тестовых и ситуационных задач, участие студентов в межкафедральных, межвузовских конференциях и тематических олимпиадах.

В учебном процессе уделяется внимание ведению дискуссии между преподавателем и студентами во время лекций и практических занятий, что помогает привлечь внимание студентов и повышает интерес к предмету. Также планируется лекционный материал издать в виде методических пособий. В связи с этим при разработке и составлении лекций профессорско-преподавательским коллективом кафедры используется интегративный подход: определяется актуальность темы, коротко приводятся гисто-анатомо-физиологические базовые данные, с учетом подготовки студентов излагаются клинические аспекты (показания к применению препаратов, их побочные эффекты и осложнения, клиника и первая помощь при острых отравлениях) раздела, подчеркивается роль фундаментальных знаний, приобретенных студентами на первых курсах по общей, биоорганической и биологической химии. Одним из принципиальных моментов, который учитывается при подготовке лекций, является профилирование. В каждой теме отражены особенности применения препаратов в стоматологической, педиатрической и общеврачебной практике.

В несколько ином аспекте материал излагается на фармацевтическом факультете: в материалах, предназначенных для будущих сотрудников аптек, делается акцент на особенности фармакокинетики и возможностях взаимозамены

препаратов. Одной из важных составляющих каждой лекции является качественный иллюстративный материал, облегчающий восприятие базовой тематической информации. В настоящее время в качестве демонстрационного средства используется мультимедийный комплекс (ноутбук и проектор), позволяющего предоставить студенческой аудитории большой спектр изображений (фотографий, схем, текстового материала, рисунков, видеофильмов и т.д.).

Курс лекций по нашим дисциплинам читается профессорско-преподавательским коллективом кафедры (два профессора, три доцента), основными характеристиками которого являются высокий педагогический и научный потенциал, динамичность, стремление к новым знаниям. Следует подчеркнуть, что коллектив кафедры работает по принципу взаимозаменяемости. Одна и та же тема разработана у каждого из лекторов, обеспечена иллюстративными материалами. Также одной из особенностей предметов «фармакология» и «клиническая фармакология» как наук, имеющих тесную связь со всеми не только медико-теоретическими, но и клиническими дисциплинами, отличает динамичность и постоянно увеличивающийся поток новой информации, требующей корректировки содержания лекционного курса. Кроме того, дефицит учебных часов не позволяет в полном объеме предоставить студентам все необходимые знания. В связи с вышеизложенным, на кафедре внедрена практика издания отдельных лекционных тем, облегчающих студентам подготовку к практическим занятиям и расширяющих объем профессиональных знаний.

Таким образом, предложенные подходы к обеспечению и повышению качества преподавания предметов «фармакология» и «клиническая фармакология» способствуют максимальному развитию индивидуальных творческих способностей каждого студента и адаптации обучения к современным требованиям, что в конечном итоге приводит к улучшению качества и уровня подготовки будущих специалистов медицинского профиля.

Совокупность используемых подходов к подготовке лекционных материалов способствует формированию у студентов функционального врачебного мышления и сохраняет адекватный интерес к столь сложным дисциплинам, как «фармакология» и «клиническая фармакология».