



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

# **ВИЩА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ І ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ**

Х Всеукраїнська  
науково-методична конференція

28–29 листопада 2013 р.

Збірник праць конференції

Київ • НТУУ «КПІ» • 2013

УДК 378(063)  
ББК 74.58я43  
В55

Локальне електронне видання на CD-ROM

**Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості** : зб. праць  
X всеукр. наук.-метод. конф., 28–29 листоп. 2013 р., Київ / М-во освіти і  
науки України, Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». –  
Електрон. дані. – К. : НТУУ «КПІ», 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD-  
ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана

**ВИЩА ОСВІТА:  
ПРОБЛЕМИ І ШЛЯХИ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ**

X Всеукраїнська науково-методична конференція  
28–29 листопада 2013 р.

**Збірник праць конференції**

Укладач: *Головенкін Володимир Павлович*, канд. техн. наук, доцент

Відповідальний  
за випуск: *Гожій Сергій Петрович*, д-р техн. наук, доцент

*За редакцією авторів*

ISBN 978-966-622-604-7

© НТУУ «КПІ», 2013

## ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРЕСИВНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ПРОФІЛАКТИКІВ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ

Шевченко О.А., Рублевська Н.І., Штепа О.П., Щудро С.А.,  
Крамарьова Ю.С., Григоренко Л.В., Дзяк М.В.

*м. Дніпропетровськ, ДЗ «Дніпропетровська медична академія Міністерства  
охорони здоров'я України»*

Основним завданням інтернатури як етапу післядипломного навчання є підвищення рівня практичної підготовки випускників вищих медичних (фармацевтичних) закладів освіти III-IV рівнів акредитації медичних факультетів університетів, їх професійної готовності до самостійної лікарської діяльності [1]. Для реалізації цього завдання професорсько-викладацький склад кафедри гігієни та екології ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» при підготовці лікарів зі спеціальності «Загальна гігієна» забезпечує навчання інтернів згідно з Положенням про організацію навчального процесу у вищих закладах освіти; залучає лікарів-інтернів до різних форм роботи на кафедрі; здійснює регулярний контроль за роботою баз стажування лікарів-інтернів; систематично інформує деканат післядипломної освіти про організацію та якість практичної підготовки інтернів; розробляє навчальні посібники для лікарів-інтернів та їх керівників на базі стажування, а також проводить контроль рівня підготовки лікарів-інтернів у кінці циклу навчання та бере участь у проведенні їх атестації.

Однією з форм роботи лікарів-інтернів на кафедрі гігієни та екології ДЗ «ДМА МОЗ України» є виконання науково-дослідної роботи (НДРІ). Виконання науково-дослідної роботи є важливим етапом професійного становлення лікаря-профілактика, оскільки забезпечує набуття навиків самостійної роботи з науковою літературою; формує здатність до аналізу та узагальнення матеріалу; сприяє розвитку гігієнічного мислення; вчить вільно викладати свої думки, критично осмислювати дані літератури; прищеплює навички оформлення результатів роботи у вигляді статей, тез.

Джерелами інформації при виконанні НДРІ є: а) звіти діяльності СЕС за місцем проходження заочної частини інтернатури (аналіз результатів лабораторних досліджень, узагальнення звітів поточного санітарного нагляду, ін.); б) аналіз даних, отриманих при виконанні ініціативно-пошукових тем кафедри; в) узагальнення результатів власних досліджень на базі Державної санітарно-епідеміологічної служби та кафедри.

Для методичного забезпечення виконання НДРІ лікарями-інтернами професорсько-викладацьким складом кафедри підготовлені методичні рекомендації «Методика виконання науково-практичної роботи (НПР) лікарями-інтернами». Також, в лекційному курсі передбачена лекція «Науково-практична робота лікаря-інтерна: методика виконання та вимоги до оформлення». Методичні рекомендації складено за наступною структурою: а) загальні положення; б) визначення мети; в) постановка задач; г) формулювання робочої гіпотези; д) обрання об'єктів дослідження; е) вбір методів дослідження; ж) планування НДРІ; з) виконання НДРІ; и) вимоги до оформлення звіту з НДРІ; к) додатки (орієнтовний план виконання НДРІ та зразок оформлення тематичної картки).

Виконання НДРІ передбачає наступні етапи роботи:

- пошук та погодження з науковим керівником теми дослідження;
- оформлення тематичної картки НДРІ;
- складання календарного плану виконання НДРІ;
- проведення інформаційного пошуку;
- збір інформації, виконання досліджень, обробка і аналіз матеріалу;
- оформлення звіту про НДРІ;
- публікація матеріалів НДРІ;
- доповідь за результатами НДРІ на підсумковій заключній кафедральній конференції на кафедрі.

Ефективність підготовки лікарів-інтернів зі спеціальності «Загальна гігієна» на кафедрі гігієни та екології ДЗ «ДМА МОЗ України» забезпечується наявністю кваліфікованих викладачів, методичного забезпечення, сучасних підручників та посібників, відповідною матеріальною базою. З метою підвищення якості викладання дисципліни «Гігієна та екологія» професорсько-викладацьким складом нашої кафедри самостійно та у співавторстві з гігієністами провідних медичних ВНЗ України підготовлено низку методичних посібників, монографій, рекомендованих МОН та МОЗ України як навчальні посібники для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закладів післядипломної освіти, зокрема:

1. Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій. – Київ: «Здоров'я», – 2013 р. – 159 с.
2. Превентивна медична екологія. – Дніпропетровськ: «Пороги», – 2013. – 195 с.
3. Ендоекологічні засади про-, преобіотичної оптимізації здоров'я дітей. – Донецьк, 2013 р. – 23 с.
4. Профілактична медицина дітей та підлітків. – Дніпропетровськ: «Пороги», – 2013 р. – 386 с.
5. Гігієнічні вимоги до виробництва молока та молочних продуктів на молокопереробних підприємствах (навчальний фільм). – Дніпропетровськ, – 2012 р.
6. Коммунальная гигиена и экология человека. Учебное пособие / Под редакцией проф. С.И. Гаркавого, проф. Д.О. Ласткова. – Одесса: Пресс-курьер, 2012. – 240 с.

Література:

1. Положення про спеціалізацію (інтернатуру) випускників вищих медичних і фармацевтичних закладів освіти III-IV рівня акредитації, медичних факультетів університетів. – Київ, 2001 р. – 8 с.