



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ВИЩА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ І ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Х Всеукраїнська
науково-методична конференція

28–29 листопада 2013 р.

Збірник праць конференції

Київ • НТУУ «КПІ» • 2013

УДК 378(063)
ББК 74.58я43
В55

Локальне електронне видання на CD-ROM

Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості : зб. праць
Х всеукр. наук.-метод. конф., 28–29 листоп. 2013 р., Київ / М-во освіти і
науки України, Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». –
Електрон. дані. – К. : НТУУ «КПІ», 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD-
ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана

**ВИЩА ОСВІТА:
ПРОБЛЕМИ І ШЛЯХИ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ**

**X Всеукраїнська науково-методична конференція
28–29 листопада 2013 р.**

Збірник праць конференції

Укладач: *Головенкін Володимир Павлович*, канд. техн. наук, доцент

Відповідальний
за випуск: *Гожій Сергій Петрович*, д-р техн. наук, доцент

За редакцією авторів

ISBN 978-966-622-604-7

© НТУУ «КПІ», 2013

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО КОМПЛЕКСНОГО ДЕРЖАВНОГО ІСПИТУ

Дзяк Г.В., Сімонова Т.А., Гетман М.Г.

*м. Дніпропетровськ, ДЗ «Дніпропетровська медична академія Міністерства
охорони здоров'я України»*

Згідно з законом України «Про вищу освіту»; Положенням «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», затвердженим наказом Міністерства освіти та науки України, складання ліцензійних інтегрованих іспитів на кафедрі госпітальної терапії №2 Державного закладу «Дніпропетровська медична академія» вперше було проведене у 2005 році та триває і по сьогоднішній час. Державні іспити на кафедрі госпітальної терапії №2 проходять як практично орієнтований комплексний іспит.

Державний іспит очолює голова екзаменаційної комісії, до складу якої входять співробітники академії : терапевти, хірурги, акушери-гінекологи, педіатри, анестезіологи, інфекціоністи, фізійатри.

До державних іспитів допускаються студенти, які повністю виконали всі вимоги навчального плану і освітньо-професійної програми за спеціальністю. Практично орієнтований державний іспит складається з II частин.

I частина – робота з хворим, де студент демонструє вміння встановити попередній діагноз, призначити план обстеження хворого та схему лікування. На першому етапі студент демонструє вміння збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя. Демонструє володіння практичними навичками (пальпація, перкусія, аускультация) при огляді хворого. Також на цьому етапі студент демонструє знання стандартів обстеження та лікування хворих терапевтичного, хірургічного та акушерсько-гінекологічного профілю.

Першу частину державного іспиту оцінює бригада професорів та доцентів зі спеціальності терапія, хірургія, акушерство-гінекологія.

II частина – це демонстрація основних умінь та навичок згідно з освітньо-кваліфікаційною характеристикою з використанням фантомів, муляжів, навчально-наочних матеріалів, вирішенням ситуаційних задач.

Проведення практично-орієнтованого іспиту, складеного за вище визначеною схемою, ґрунтується безпосередньо на знаннях студентів з пропедевтики внутрішніх хвороб, пропедевтики інших клінічних дисциплін, педіатрії, біологічної фізики, біологічної хімії, гістології, анатомії людини, фізіології, патоморфології, патофізіології, мікробіології й інтегрується з цими дисциплінами.

Система підготовки до комплексного Державного іспиту закладає фундамент для засвоєння студентами знань з профільних професійно-практичних дисциплін, формує вміння застосовувати знання з патології внутрішніх органів у процесі подальшого навчання та професійній діяльності відповідно до принципів доказової медицини.

Проведення комплексного іспиту надає можливість оцінити знання студентів з максимально об'єктивною оцінкою.