

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЗ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
МОЗ УКРАЇНИ»

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ **ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції

Дніпро
2020

Редакційна колегія:

д. філол. н., проф. **Т. В. Філат** (відп. ред.);

к. філол. н., ст. викладач **Н. В. Кузнецова**;

к. філол. н., ст. викладач **К. Ю. Перинець**.

Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2020. – 199 с.

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції. Розглядаються актуальні проблеми навчання іноземних студентів, а також питання методики викладання української, російської, латинської та іноземних мов у вищій школі.

Для спеціалістів-філологів, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, студентів-філологів.

Усі матеріали друкуються в авторській редакції.

изобилует чужестранными словами, которые постепенно вытесняют родные или ранее заимствованные лексемы. Это разрушает и систему украинского языка, и коммуникативное воздействие.

Rezunova V. V.

SE «Dnipropetrovsk Medical Academy of Health Ministry of Ukraine»

MAIN ISSUES IN TRAINING MEDICAL STUDENTS FOR PROFESSIONAL EXAM IN ENGLISH STEP 1

To train medical students for STEP 1 in English is appeared to be rather complicated task requiring special teaching techniques, knowledge of numerous medical subjects, interdisciplinary communication and powerful motivation both for students and educators.

As English part of STEP 1 differs from common exams to get the English language certificate (e. g., TOEFL, IELTS, Cambridge English Language Assessment, Pearson English Language Test), it does not include such obligatory components as reading, writing, listening and speaking. Thus, all language skills can not be assessed properly during this exam. Passing the exam, medical students are able to demonstrate their mastering of medical terminology and knowledge of basic medical subjects in English.

The main issues lecturers face during training medical students for the exam are the following:

lack of motivation;

insufficient knowledge of medical terms originated from English and French (e.g. bowel, delivery, malaise, platelets, cramps, gullet);

problems with understanding of abbreviations.

The problems interfering with the teaching process are:

lack of digital teaching methods and devices;

insufficient experience in training such types of exams;

lack of communication with other medical departments for exchanging ideas concerning STEP 1 exam.

Резунова О. С.

Дніпровський державний аграрно-економічний університет

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЧИТАННЯ СТУДЕНТІВ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ

Кожного дня студенти читають найрізноманітніші тексти з метою отримання певної інформації, що пов'язана з навчанням. Матеріали для читання відрізняються за змістом, стилем та призначенням, що і вимагає застосування різних навичок. Існують різні підходи до формування іншомовних навичок читання студентів, але мета кожного відповідального методиста - досягти максимально позитивного відношення студентів до процесу читання.

Ефективне читання означає коригування швидкості та стилю читання відповідно до поставленої мети. На нашу думку, для читання текстів іноземною мовою найбільш важливими є наступні навички читання: читання з розумінням загальної ідеї тексту (*skimming*) та читання з метою пошуку конкретної інформації та певних деталей (*scanning*).

Мета швидкого читання тексту - отримати загальне уявлення про зміст; тобто суть тексту. Наприклад, перш ніж вирішити чи підходить посібник або стаття для підготовки доповіді за певною тематикою, слід швидко оглянути назву, зміст, коментарі, щоб отримати загальне уявлення про їх зміст.

Читання з метою пошуку деталей являє собою швидкий пошук конкретної інформації або певного слова. Наприклад, шукаючи слово в словнику, певну дату чи час, відповідь на запитання, студенту немає необхідності читати цілу сторінку чи уривок. Слід шукати ключові слова чи ідеї, що значно скорочує час роботи над текстом.