

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЗ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
МОЗ УКРАЇНИ»

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ **ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції

Дніпро
2020

Редакційна колегія:

д. філол. н., проф. **Т. В. Філат** (відп. ред.);

к. філол. н., ст. викладач **Н. В. Кузнецова**;

к. філол. н., ст. викладач **К. Ю. Перинець**.

Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали ХХІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2020. – 199 с.

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції. Розглядаються актуальні проблеми навчання іноземних студентів, а також питання методики викладання української, російської, латинської та іноземних мов у вищій школі.

Для спеціалістів-філологів, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, студентів-філологів.

Усі матеріали друкуються в авторській редакції.

der Organisation der kommunikativ-kognitiven Tätigkeit im Fachsprachenunterricht als Projekt. Die Hauptidee der Methode besteht darin, die Betonung von zuvor erworbenen Sprachkenntnissen auf die aktive Denktätigkeit der Studierenden zu übertragen.

Стояцкая Н. Г.

ГУ «Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины»

ЛЕКСИЧЕСКИЕ СИТУАТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ОВЛАДЕНИЯ ЛЕКСИКОЙ

Первый этап усвоения умственного действия, понятия или образа связан с материализацией его содержания. Возможность материализовать значение слов с помощью зрительной наглядности ограничивается не очень широким кругом слов. Задача обеспечения учебного процесса материализованными действиями лежит на ситуативных упражнениях. Наиболее часто применяются следующие лексические ситуативные упражнения:

1. Составить с заданными словами предложения ли ситуации, используя названия предметов, явлений, событий.
2. Составить с заданными словами предложения, используя картины, географические карты.
3. Используя картины, географические карты, составить предложения со словами-синонимами, значение которых надо научиться дифференцировать.
4. Ответить на вопросы, касающиеся конкретных предметов, явлений, событий, используя заданные слова.
5. Прокомментировать действия.
6. Перефразировать предложения, содержание которых отражает реальные факты, явления, события.

В конкретной речи (пересказ текста) закрепляются главным образом лексические ассоциации между словами. В ситуативной речи проявляется

зависимость употребления глаголов aller, venir, amener, emmener, porter, apporter от физической позиции говорящего по отношению к действию, им воспринимаемому или мыслимому.

Очевидно, что овладение ситуативной речью невозможно без овладения ситуативным употреблением лексики, без использования лексических ситуативных упражнений.

Стукало О. А.

Дніпровський державний аграрно-економічний університет

KEY COMMUNICATION SKILLS FOR CAREER PROGRESSION

With the advances of digital technology, good communication skills both in-person and online are more important than ever. Effective communication involves speaking, listening and understand a message and the intention behind it. Whether you are presenting a proposal, speaking at a team meeting, or networking at a conference, your ability to communicate in a self-assured manner will build trust with the audience. In order to appear confident, speak with a steady tone, don't talk too quickly, use humour where appropriate and acknowledge others.

Body language and other nonverbal cues account for over 50% of all communication. All good communicators need to be able to use and read other people's cues. Give it as much attention as what you or they are saying. When reading body language, look out for both positive and negative body language, such as crossed arms or lack of eye contact.

Listening is one of the most fundamental components of communication skills. Listening is not something that just happens, listening is an active process in which a conscious decision is made to listen to and understand the messages of the speaker. Active listening is also about patience, listeners should not interrupt with questions or comments. Active listening involves giving the other person time to explore their thoughts and feelings, they should be given adequate time for that.