

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЗ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
МОЗ УКРАЇНИ»

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ

ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції

Дніпро
2020

Редакційна колегія:

д. філол. н., проф. **Т. В. Філат** (відп. ред.);

к. філол. н., ст. викладач **Н. В. Кузнецова**;

к. філол. н., ст. викладач **К. Ю. Перинець**.

Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали ХХІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2020. – 199 с.

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції. Розглядаються актуальні проблеми навчання іноземних студентів, а також питання методики викладання української, російської, латинської та іноземних мов у вищій школі.

Для спеціалістів-філологів, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, студентів-філологів.

Усі матеріали друкуються в авторській редакції.

В основі номінації всіх кольороназв лежать «колірний симптом захворювання» за зовнішньою ознакою. Іноді ж в назві, що містить кольоропозначення, присутня інформація і про симптоматику та походження хвороби.

Тягло Л. В.

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ

Вивчення студентами-іноземцями української мови на початковому етапі має на меті подолання цілого ряду труднощів. Оскільки кожен студент є носієм уже сформованої артикуляційної бази, тому вироблення мовленнєвої навички на українському мовному ґрунті вихідцями з різних країн відбувається неоднаково. Особливу увагу насамперед слід звертати на демонстрацію місця і способу творення голосних і приголосних звуків та їх основну характеристику (свистячий, дрижачий, м'який, твердий, шиплячий, африкат тощо).

На даному етапі студент під керівництвом викладача має вимовити кожен звук, виконати значну кількість фонетичних вправ. Завдяки такій діяльності студенти зможуть не тільки прилаштувати свій артикуляційний апарат до вимовляння звуків та звукосполучень, притаманних українській мові, а й довести цю навичку до автоматизму, що в подальшому позитивно впливатиме на засвоєння мови в цілому.

Паралельно із засвоєнням звукової системи мови відбувається й вивчення української графіки. На перших заняттях студентам пояснюють фонетичні особливості української мови:

- розрізнення голосних і приголосних звуків,
- позиційне позначення буквами *я, ю, є, ї* одного чи двох звуків,
- способи позначення пом'якшення приголосних на письмі;

- особливості роздільної вимови, яка позначається апострофом;
- поняття складу;
- особливості акцентуації в українській мові.

Беззаперечно, що основною метою вивчення будь-якої мови є вироблення навичок ефективної комунікації, а засвоєння фонетико-орфоепічних особливостей української мови є важливим підґрунтям для формування фахового спілкування.

*Філат Т. В., Запорожець О. С., Сербіненко Л. М.,
Сидора М. Ю., Третьякова О. Є.*

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

ОСОБЛИВОСТІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ АКАДЕМІЇ ДО РОБОТИ З АНГЛОМОВНИМИ СТУДЕНТАМИ

Опанувати іноземну мову – значить виробити цілий комплекс складних автоматизованих мовних умінь і навичок усного та писемного мовлення. Навички та вміння, як відомо, виробляються поступово й непомітно та тільки в результаті систематичного тренування на основі лексичних та граматичних знань. Щорічно в академії збільшується контингент іноземних студентів, зокрема англомовної форми навчання, тому одним з нагальних питань стала англомовна підготовка викладачів, які працюють з такими студентами. Для вирішення цього завдання за ініціативи адміністрації на кафедрі мовної підготовки медичної академії 10 років тому організовано курси підвищення рівня мовної підготовки професорсько-викладацького складу (медичні спеціальності). Враховуючи побажання слухачів, основна робота була спрямована на формування навичок аналізу та перекладу медичних текстів, ведення практичних занять та читання лекцій, написання статей і анотацій для публікацій в англомовних виданнях. Пріоритетним видом робіт стало вивчення термінологічної медичної бази англійської мови. Зростання чисельності