

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**ДЗ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
МОЗ УКРАЇНИ»**

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції

Дніпро

2020

Редакційна колегія:

д. філол. н., проф. **Т. В. Філат** (відп. ред.);

к. філол. н., ст. викладач **Н. В. Кузнецова**;

к. філол. н., ст. викладач **К. Ю. Перинець**.

Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали ХХІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2020. – 199 с.

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції. Розглядаються актуальні проблеми навчання іноземних студентів, а також питання методики викладання української, російської, латинської та іноземних мов у вищій школі.

Для спеціалістів-філологів, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, студентів-філологів.

Усі матеріали друкуються в авторській редакції.

3. Указ Президента України «Про національну доктрину розвитку освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>

Шейнак С. Ю.

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

ПРИНЦИП КОМУНІКАТИВНО-ОСОБИСТІСНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Цей принцип, визначаючи якість навчальної діяльності, реалізує щодо її організації одну з найважливіших передумов методики – комунікативну спрямованість навчання в цілому.

Для обґрунтування цього принципу та його інтерпретації слід проаналізувати, що таке комунікативна й особистісна організація навчальної діяльності.

Її комунікативна організація передбачає дотримання трьох основних умов.

Перша умова передбачає спрямованість навчання не на здобуття студентами мовних знань, а на вироблення у них навичок (граматичних, лексичних, фонетичних) і мовленнєвих умінь, що забезпечують можливість здійснення іншомовної мовленнєвої діяльності в процесі спілкування.

Друга умова, пов'язана з реалізацією принципу комунікативної організації, передбачає комунікативний характер використовуваних у навчальному процесі вправ для вироблення навичок і мовленнєвих умінь. Це означає відтворення при їх організації характеристик, властивих справжньому мовленнєвому спілкуванню, таких, наприклад, як ситуативність.

Крім двох розглянутих умов принцип комунікативної організації передбачає й реалізацію третьої умови. Вона передбачає формування в студентів мотиваційно-спонукальної фази діяльності – створення потреби в іншомовному мовленнєвому спілкуванні. Для створення такої потреби

необхідна висока позитивна мотивація студентів як при вивченні іноземної мови, так і при її використанні для комунікації.

Отже, щоб забезпечити комунікативний характер навчальної діяльності студентів, слід організовувати цю діяльність з урахуванням їхніх особистостей, зробити її особистісно значущою для них.

Шубенок Т. І., Буравльова К. Т.

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

РОЛЬ ІНОЗЕМНИХ МОВ У РОЗВИТКУ УКРАЇНИ

У сучасній Україні відбуваються реформи та активні зміни. Визначення вектора розвитку держави зумовлене євроінтеграційними процесами та безпосередньо новими вимогами до володіння іноземними мовами, зокрема й англійською. У Стратегії сталого розвитку "Україна – 2020" [1], прийнятій 2015 року, одним із ключових індикаторів реформування галузі освіти є вивчення іноземних мов, як пріоритет внутрішньої політики України щодо інтеграції в ЄС. Одним із завдань у програмі визначено забезпечення збільшення та оптимізації присутності України на міжнародних заходах та майданчиках, присутності в міжнародному культурному, академічному та громадському середовищі [1]. Для реалізації цього завдання потрібно зовсім інакше поглянути на рівень викладання іноземних мов, зокрема англійської як мови міжнародного спілкування.

Нині в Україні реалізуються нові підходи до навчання іноземних мов, на основі європейського досвіду. У зв'язку з обраним курсом української влади на євроінтеграцію, знання англійської мови, як основної мови міжнародного спілкування, набирає додаткової ваги. Мовою міжнародного спілкування, як правило, є мова, поширена в межах певного регіону. В основному, в усьому світі статусом міжнародної користується мова англійська, а також поширені