

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ДЗ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ**  
**МОЗ УКРАЇНИ»**

**КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ**



# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ**

# **ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції

Дніпро  
2020

Редакційна колегія:

д. філол. н., проф. **Т. В. Філат** (відп. ред.);

к. філол. н., ст. викладач **Н. В. Кузнецова**;

к. філол. н., ст. викладач **К. Ю. Перинець**.

**Актуальні проблеми навчання іноземних студентів.** Матеріали ХХІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2020. – 199 с.

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції. Розглядаються актуальні проблеми навчання іноземних студентів, а також питання методики викладання української, російської, латинської та іноземних мов у вищій школі.

Для спеціалістів-філологів, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, студентів-філологів.

**Усі матеріали друкуються в авторській редакції.**

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Стратегія сталого розвитку "Україна-2020" [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5/2015> (Дата звернення: 20.03.2017).
2. Ломб Като. Как я изучаю языки. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [Pttp://royallib.com/book/lomb\\_kato/kak\\_ya\\_izuchayu\\_yaziki.html](Pttp://royallib.com/book/lomb_kato/kak_ya_izuchayu_yaziki.html)
3. Go Global : Національна програма вивчення та популяризації іноземних мов (National Foreign Language Learning and Promotion Initiative) [Електронний ресурс]. – 2015. – Режим доступу : [http://osvitacv.com/uploads/go\\_global.pdf](http://osvitacv.com/uploads/go_global.pdf) (Дата звернення: 01.03.2017).

*Shchurovskaya O. N.*

**SE «Dnipropetrovsk Medical Academy of Health Ministry of Ukraine»**

### **A COMMUNICATIVE APPROACH TO A FOREIGN LANGUAGE TEACHING**

The purpose of teaching a foreign language at the present stage is acquisition by the students of the communicative competencies, which help them to realize their knowledge, skills and abilities in solving specific communicative problems in real life situations.

At the present stage, the object of foreign languages teaching is language communicative activity. A communicative approach to a foreign language teaching first appeared in the 70s as a result of the work of experts from the Council of Europe. Since that time, this approach has become widespread throughout the world and has become one of the main methods of foreign languages teaching. The noted communicative approach to foreign languages teaching requires the teacher to change the teaching methodology, in which the language is already being studied as a means of influence of one person on another in the process of communicative activity. The communicative technique assumes that the unit of communication is a speech act as a

means of transmitting speech intentions using language. Communication is organized not on topics, but on real social and everyday spheres of communication as a space of human activity. Communication has a role character, that is, each student performs a certain communicative role, such communication contributes not only to the development of linguistic competence, but also to social skills.

Summing up the above, we can conclude that formation of foreign language competence consists in the acquisition by students of knowledge and skills related to a foreign language in terms of understanding the essence and social significance of a foreign language, the ability to use a foreign language in order to carry out educational and cognitive activities. Today, the main teaching method is the communicative method. It provides opportunity to organize training, while immersing the students in a communicative environment, which helps you to effectively teach foreign language communication.

*Ямаєв Д. Д., Кузьменко А. О.*

**Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ**

### **МОНОЛІНГВІЗМ: CURRENTE CALAMO**

У сучасному світі, мовний аспект є одним з найважливіших. Сучасна освіта спрямована не тільки на вивчення мови, але й на розвиток здатності і готовності висококваліфіковано взаємодіяти з представниками інших мовних середовищ. Це особливо важливого у неоднорідному, з мовної точки зору, середовищі.

На планеті, мабуть, не залишилося майже людей, які володіли б однією мовою. Вплив засобів масової інформації відбувається на всі сфери життя, а разом з тим і проникнення іншомовної інформації до свідомості людини.

У сучасному світі білінгвізм поширюється все більше, а ось монолінгвізм – скоріше рідкість. «Одномовність аж ніяк не переважає на земній кулі» [4]. Сучасні реалії полягають в тому, що монолінгвістів майже не залишилося. Так