



**ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»
Запорізький державний медичний університет**



Асоціація стоматологів Дніпропетровської області

Асоціація стоматологів Запорізької області

**П'ята (V) Міжнародна науково-практична
конференція
«Стоматологія Придніпров'я»**

19 квітня 2019

Дніпро-Запоріжжя

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МОЗ УКРАЇНИ»
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

*Присвячено 80-ти річчю заслуженого діяча
науки і техніки України, д. мед.н. проф. Ігоря Сергійовича Мащенко.*

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

П'ята (V) МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«СТОМАТОЛОГІЯ ПРИДНІПРОВ'Я»

Збірник наукових праць

Дніпро
Запоріжжя
2019

УДК 616.31

Редакційна колегія: проф. А.В.Самойленко (відп. ред.), проф А.А. Гудар'ян, проф. О.А. Глазунов, проф. І.В. Ковач, проф. О.А. Фастовець, проф. Н.Г. Баранник, д.мед.н. доц. О.В. Возний, доц.Н.Г. Ідашкіна, ас. Матвєєнко Л.М.

П'ята (V) Міжнародна науково-практична конференція «Стоматологія Придніпров'я»: зб.наук.пр. /Редкол.: А.В. Самойленко (відп. ред.) та ін.; ДЗ «Дніпропетровська мед. академія МОЗ України». – Дніпро; ДЗ «ДМА МОЗУ», 2019. –с.190

У збірнику наукових праць наведені матеріали Першої (V) Міжнародної науково-практичної конференції «Стоматологія Придніпров'я», яка відбулась 19 квітня 2019 року. Представлені роботи присвячені питанням профілактики, діагностики та лікування основних стоматологічних захворювань з відображенням еспериментальних, теоретичних, клінічних та науково-методичних питань сучасної стоматології.

Наукові дослідження були виконані на кафедрах стоматологічного профілю та суміжних дисциплін медичних ВНЗ, а також в закладах практичної охорони здоров'я.

УДК 616.31

© ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», 2

смеси при введении в корневой канал проникают за пределы дентина и цемента и создают в окружающей среде концентрацию, достаточную для эффективного подавления роста патогенных микроорганизмов.

В третье посещение у всех больных с хроническим гангренозным пульпитом жалобы отсутствовали, перкуссия зубов была безболезненной. При ревизии в корневых каналах следов экссудата не обнаружено. Корневые каналы заполнили материалом «Биодентин».

Результаты: при клиническом осмотре, проведенного через 3 месяца после лечения препаратом Биодентин» методом витальной пульпотомии, пациенты жалоб не предъявляли. В последующие диспансерные наблюдения через 6 и 9 месяцев по результатам рентгенологического исследования наблюдалось формирование верхушек корней (апексификация). В четырех случаях закрытие верхушки корня было нормальной формы, в одном случае закрытие верхушки корня куполообразной формы, в то время как канал остался в форме раструба.

Лечение зубов с хроническим фиброзным и гипертрофическим пульпитом проводили в одно посещение. В первое посещение под анестезией проводили витальную ампутацию пульпы после тщательной некротомии кариозной полости с помощью острого экскаватора.

Антисептическую обработку проводили 0,06% р-ром хлоргексидина биглюконата. После удаления устьевой части пульпы острым стерильным твердосплавным бором гемостаз, как правило, не требовался. При необходимости использовали гемостатическую губку.

В дальнейшем на устья корневых каналов был наложен материал «Биодентин» и поставлена временная пломба из стеклоиономерного цемента. Результаты: при клиническом осмотре, проведенного через 3 месяца после лечения препаратом «Биодентин» методом витальной пульпотомии, пациенты жалоб не предъявляли. В последующие диспансерные наблюдения через 6 и 9 месяцев по результатам рентгенологического исследования наблюдалось физиологическое формирование корней (возрастная норма).

Выводы. Таким образом, полученные нами результаты позволяют рекомендовать материал «Биодентин» для широкого применения при лечении хронических пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями ввиду его высокой эффективности.

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ФАНТОМОВ В ПРЕПОДАВАНИИ РАЗДЕЛА «ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Романенко Е.Г., Срибник П.Л., Синьковская О.А, Влад М.И., Остапенко Д.И.

ГУ «Днепропетровская медицинская академия МОЗ Украины»

В работе анализируется опыт использования стоматологических фантомов для освоения практических навыков и умений при прохождении раздела «Профилактика стоматологических заболеваний». Расширение использования фантомов на ранних курсах позволяет более эффективно и рационально осваивать дорогостоящую аппаратуру. В свою очередь, приобретение значительной степени компетентности в области мануальных навыков до начала клинической практики повышает уровень уверенности студентов и мотивирует их к овладению будущей специальностью.

Целью настоящего исследования явилась разработка, апробация и внедрение методики симуляции стоматологической патологии на фантомах при преподавании курса «Профилактика стоматологических заболеваний».

Материалы и методы исследования.

На кафедре детской стоматологии, в трех учебных комнатах созданы фантомные классы, оснащенные реалистическими манекенами с встроенными моделями челюстей и зубов, полностью имитирующие различные положения головы и челюстей пациента.

Выполнение навыка по определению индексов гигиены потребовало подготовки фантомов для их выполнения. Экспериментальным путем было установлено, что зубной налет достаточно качественно имитируется 5% крахмальным клейстером, который в последующем хорошо окрашивается раствором Шиллера-Писарева, предназначенного для выполнения гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермильону. Определение индекса Силнесс-Лоу проводится без последующего окрашивания. Зубной камень был имитирован с помощью композиционного материала светового отверждения. Материал выдавливался из шприца и смешивался с порошком активированного угля, имитирующего пигмент. Материал наносился на пришеечную область зубов и полимеризовался светом фотополимерной лампы. Таким же образом материал использовался для имитации пигментированных фиссур в молярах. На подготовленных таким образом фантомах челюстей студенты подсчитывали гигиенические индексы, выполняли герметизацию фиссур и отрабатывали методики снятия твердых и мягких зубных отложений с помощью наборов пародонтальных крючков и ультразвукового скейлера.

Выводы.

Использование стоматологических фантомов с элементами клинической симуляции при преподавании дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» является важным как с экономической так и с психолого-педагогической стороны. Расширение использования фантомов на ранних курсах позволяет более эффективно и рационально осваивать дорогостоящую аппаратуру. В свою очередь, приобретение значительной степени компетентности в области мануальных навыков до начала клинической практики повышает уровень уверенности студентов и мотивирует их к овладению будущей специальностью.