



**ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»
Запорізький державний медичний університет**



Асоціація стоматологів Дніпропетровської області

Асоціація стоматологів Запорізької області

**П'ята (V) Міжнародна науково-практична
конференція
«Стоматологія Придніпров'я»**

19 квітня 2019

Дніпро-Запоріжжя

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МОЗ УКРАЇНИ»
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

*Присвячено 80-ти річчю заслуженого діяча
науки і техніки України, д. мед.н. проф. Ігоря Сергійовича Мащенко.*

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

П'ята (V) МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«СТОМАТОЛОГІЯ ПРИДНІПРОВ'Я»

Збірник наукових праць

Дніпро
Запоріжжя
2019

УДК 616.31

Редакційна колегія: проф. А.В.Самойленко (відп. ред.), проф А.А. Гудар'ян, проф. О.А. Глазунов, проф. І.В. Ковач, проф. О.А. Фастовець, проф. Н.Г. Баранник, д.мед.н. доц. О.В. Возний, доц.Н.Г. Ідашкіна, ас. Матвеєнко Л.М.

П'ята (V) Міжнародна науково-практична конференція «Стоматологія Придніпров'я»: зб.наук.пр. /Редкол.: А.В. Самойленко (відп. ред.) та ін.; ДЗ «Дніпропетровська мед. академія МОЗ України». – Дніпро; ДЗ «ДМА МОЗУ», 2019. –с.190

У збірнику наукових праць наведені матеріали Першої (V) Міжнародної науково-практичної конференції «Стоматологія Придніпров'я», яка відбулась 19 квітня 2019 року. Представлені роботи присвячені питанням профілактики, діагностики та лікування основних стоматологічних захворювань з відображенням еспериментальних, теоретичних, клінічних та науково-методичних питань сучасної стоматології.

Наукові дослідження були виконані на кафедрах стоматологічного профілю та суміжних дисциплін медичних ВНЗ, а також в закладах практичної охорони здоров'я.

УДК 616.31

© ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», 2

Було виявлено 945 найменувань зубних паст, 1284 найменувань зубних щіток, 23 - зубних порошків і 79 – зубних флосів.

Споживач часто вибирав товар виходячи зі складу продукції, вважаючи за краще використання натуральної сировини і екологічно чистих компонентів при відсутності потенційно небезпечних домішок. Було відзначено, що у деяких товарів в описі не вказано склад або було вказано частково.

Споживач звертав увагу не тільки на співвідношення ціни та якості продукції (не готовий переплачувати зайве), але і пред'являв високі вимоги до органолептичних властивостей продукції, демонструючи підвищений інтерес до відбілюючих паст.

Найчастіше здійснювались покупки, враховуючи відгуки про продукцію інших споживачів.

Деякі покупці стверджували, що придбали на сайті фальсифіковані товари. Представники інтернет - магазину заперечують це і наполягають на тому, що вся продукція сертифікована. На прохання покупця рекомендувати той чи інший засіб, сайт радить звертатись до фахівців і не займається рекламою продукції.

Висновки:

1. Асортимент гігієнічних засобів по догляду за порожниною рота настільки великий і різноманітний, що пацієнт не завжди здатний зробити правильний вибір самостійно і робить помилки. Лікар - стоматолог повинен прийти на допомогу і спільно з пацієнтом вирішити це завдання та підібрати засоби для гігієнічного догляду за порожниною рота індивідуально. У разі необхідності стоматолог або його асистент повинні навчити пацієнта правильно їх застосовувати.
2. Для того, щоб бути компетентним у цьому питанні, стоматолог повинен володіти інформацією про нову продукцію, що надходить у продаж.
3. Лікар - стоматолог зобов'язаний прищеплювати пацієнту культуру догляду за порожниною рота і відповідальне ставлення до власного здоров'я.
4. Пацієнт повинен здійснювати вибір засобів по гігієнічному догляду за порожниною рота, користуючись професійними порадами та рекомендаціями стоматолога, а не випадкових джерел інформації.

Стрельченя Т.М.

**ВАРІАНТ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ З РОЗДІЛУ
«ЗАХВОРЮВАННЯ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ ПОРОЖНИНИ РОТА»**

*ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»,
кафедра терапевтичної стоматології, м. Дніпро, Україна
Зав.кафедрой – д.м.н., проф. А.В. Самойленко*

Розділ патології слизової оболонки порожнини рота (СОПР) внаслідок певних складнощів в багатьох країнах вивчається на етапі післядипломної освіти, тоді як в Україні цей розділ опановують студенти V курсу. Обстеження хворого з патологією СОПР традиційно включає суб'єктивну частину та

об'єктивне обстеження, причому останнє займає лише одну третину часу, тоді як його дві третини відводяться на ретельну роботу з пацієнтом по збіру скарг та їх динаміки, анамнезу захворювання, аналізу даних лікарів-інтерністів, наслідків попереднього лікування, тощо. В цих умовах перед іноземними студентами постає завдання в максимально короткий час не тільки встановити психологічний контакт з хворим, а й притерпіваючи мовний бар'єр провести найбільш повне суб'єктивне обстеження. Труднощів додає і недостатнє забезпечення тематичними хворими з патологією СОПР.

Для рішення цієї проблеми нами запропонований наступний алгоритм. Кожний студент нашої кафедри під час проходження циклу «Захворювання слизової оболонки порожнини рота» має можливість приймати участь в проведенні консультацій професора та доцентів кафедри. Безпосередньо перед оглядом професора студенти під керівництвом викладача обстежують консультативного хворого, формують попередній діагноз на підставі суб'єктивного та об'єктивного обстеження, пропонують додаткові методи обстеження та необхідні лікувальні заходи. В подальшому студенти мають можливість порівняти свої висновки із висновками консультантів кафедри.

В подальшому при написанні академічної історії хвороби студенти обирають тематичного хворого, якого вони мали можливість самостійно обстежити, виключно з розділу патології слизової оболонки порожнини рота.

Всі ці зусилля не проходять марно. Показчики результатів ліцензійного іспиту «Крок 2. Стоматологія» з розділу патології СОПР, в тому числі і у іноземних студентів, традиційно вище показників з інших розділів терапевтичної стоматології.

Стрельченя Т.М.

ОПТИМІЗАЦІЯ ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

*ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»,
кафедра терапевтичної стоматології, м. Дніпро, Україна
Зав.кафедрой – д.м.н., проф. А.В. Самойленко*

Певне погіршення економічного стану медичних навчальних закладів України сприяє пошуку оптимального ведення навчального процесу. Це стосується і кафедри терапевтичної стоматології ДМА, де використовуються як сучасні технології, так і передові педагогічні прийоми, направлені на покращення теоретичних знань і практичних навичок студентів. Щоденні клінічні розгляди тематичних хворих, залучення хворих, які звертаються за консультативною допомогою на кафедру, для формування клінічного мислення студентів, постійне накопичення обсягу практичних навичок та їх реєстрація студентами в листах обов'язкових для оволодіння практичних навичок, обговорення результатів проведеної лікувальної роботи наприкінці кожного заняття сприяють активізації пізнавальної активності студентів. На кафедрі створені ситуаційні завдання з кожного розділу терапевтичної стоматології.