

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО  
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ  
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)  
ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ  
ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИРІШЕННЯ**

**Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-  
практичної конференції з міжнародною участю  
в онлайн-режимі за допомогою  
системи Microsoft Teams**

*(Тернопіль, 20-21 травня 2021 року)*

Тернопіль  
ТНМУ  
«Укрмедкнига»  
2021

УДК 378:61(063)(477)

**Відповідальний за випуск:** проф. А. Г. Шульгай

**Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення** : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – 592 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

## Література

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145 – VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556 – VII. <https://docs.dtkr.ua/doc/1556-18>
3. Наказ МОН України «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 25.04.2013 р. №466. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>

## РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: ОСОБЛИВОСТІ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

**Борисова Т. П., Вакуленко Л. І., Різник А. В., Бадогіна Л. П.,  
Оболонська О. Ю., Самсоненко С. В., Аллахвердієва З. С.,  
Порохня Н. Г.**

*Дніпропетровська державний медичний університет МОЗ України*

**Вступ.** Науково-дослідна робота студентів є однією з ланок формування якісного рівня освіти в медичних навчальних закладах [1]. Діяльність студентського наукового товариства (СНТ) спрямована на розвиток творчої діяльності здібних і талановитих, схильних до науково-дослідної роботи студентів, набуття впевненості в своїх можливостях оволодіння науковим матеріалом, у досягненні необхідних професійних якостей. Визначені завдання вимагають компетентнісного підходу до освітнього процесу [2]. Заохочування до різних видів пошукової, навчально-дослідної діяльності в СНТ сприяє формуванню навичок самостійного проведення наукових досліджень і творчому підходу до вирішення актуальних науково-практичних та теоретичних проблем [3].

За умов пандемії COVID-19 студенти були позбавлені можливості вільно контактувати з пацієнтами для формування необхідних компетентностей. Стало неможливо проводити очні засідання та конференції СНТ. Коли весь світ вимушений знаходити нові можливості для роботи в дистанційних умовах, кваліфіковано вирішити поставлені завдання можливо завдяки залученню до освітнього процесу різних нових складових та покращенню того, що вже використовується [4].

**Основна частина.** Популяризація серед студентів досягнень науки та інформування членів СНТ про можливість участі у Всеукраїнських

та міжнародних наукових студентських конференціях, семінарах, курсах та виставках студентських робіт, олімпіадах з можливістю отримання наукових грантів мотивує подальший науковий розвиток їх як майбутніх вчених. В умовах пандемії COVID-19 наукова робота студентів теж потребувала певної модифікації.

Одним з успішних прикладів діяльності СНТ ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» можна назвати проведення сумісних засідань СНТ за типом науково-навчальної конференції за участю різних кафедр для міждисциплінарного інтегрованого розкриття етіології, патогенезу, морфології, клініки, діагностики та лікування орфанних захворювань. Такий підхід до розгляду певних нозологічних форм за участю студентів різних років навчання дозволяє більш цілісно розкрити проблему. Студенти молодших курсів мають можливість поглибити свої знання в базових дисциплінах та наблизитись до клінічних аспектів, а студенти старших курсів - відновити свої знання з патології та морфології, що в цілому вдосконалює сприйняття та підготовку.

Цього року пандемія COVID-19 внесла корективи в звичайний графік проведення засідань СНТ. Для того, щоб не втрачати можливість навчатися, було проведено сумісне он-лайн засідання СНТ у вигляді науково-навчальної конференції за участю чотирьох кафедр: патологічної анатомії і судової медицини; патологічної фізіології; педіатрії 2; педіатрії 3 та неонатології.

Для проведення засідання використовувались сучасні інформаційно-комунікативні технології, а саме: відеоконференція з презентаціями, відеороликами (демонстрація клінічних випадків). У засіданні СНТ завдяки он-лайн конференції мали змогу прийняти участь значно більше учасників, ніж у попередньому форматі. Студенти та інтерни більш досконало та усвідомлено вивчили такі моногенні орфанні захворювання, як муковісцидоз, мукополісахаридоз III типу, синдром Марфана, синдром Елерса-Данлоса, хвороба Тея-Сакса. Зазвичай у клініці неможливо продемонструвати таку кількість орфанних захворювань одночасно. Студенти показали високий рівень підготовки, глибоко вивчили висвітлювану проблему, вільно володіли матеріалом.

Такий підхід в умовах он-лайн спілкування допомагає оволодіти необхідними компетентностями, зокрема, такими, як здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні, здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів, здатність до встановлен-

ня попереднього та клінічного діагнозу захворювання, до визначення принципів та характеру лікування захворювань. Усі учасники конференції одностайно відзначили, що такий формат конференції є дуже корисним для студентів, що дає можливість повністю розкрити проблему, відновити та поглибити знання, розширити медичний світогляд, розвинути хист до наукової роботи та надолужити брак оф-лайн комунікації. Надання організаційної, методичної та практичної допомоги студентам у реалізації творчих ідей є важливою складовою навчання майбутніх лікарів.

**Висновки.** Залучення обдарованих студентів до активної участі в науково-дослідній діяльності кафедри у складі СНТ є однією з головних задач вищої медичної школи. Координація науково-дослідної роботи студентів з використанням міждисциплінарної інтеграції в діяльності СНТ також є задачею навчання майбутніх лікарів.

Сучасна вища медична школа повинна використовувати інновації відповідно до світових стандартів. Розвиток новітніх інформаційно-комунікативних технологій допомагає вирішувати визначені завдання сучасної освіти. Проведення міжкафедрального засідання СНТ у вигляді он-лайн конференції є методом у вирішенні проблем, які склались у медичній освіті через пандемію COVID-19.

### **Література**

1. Трефаненко І.В., Хухліна О.С. Студентський науковий гурток як вид науково-дослідної роботи студентів. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник української медичної стоматологічної академії. 2017. Том 17, 1 (57): 278-282.
2. Філоненко М.М. Методика викладання у вищій медичній школі на засадах компетентнісного підходу: Методичні рекомендації для викладачів та здобувачів наукового ступеню доктора філософії (PhD) ВМ(Ф)НЗ України. М.М. Філоненко – К. :«Центр учбової літератури», 2016.-88с.
3. TUNING: Educational Structures in Europe - [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu>
4. McCutcheon LRM, Alzghari SK, Lee YR, Long WG, Marquez R. Interprofessional education and distance education: A review and appraisal of the current literature. *Curr Pharm Teach Learn.* – 2017; 9(4):729-736. doi: 10.1016/j.cptl.2017.03.011.