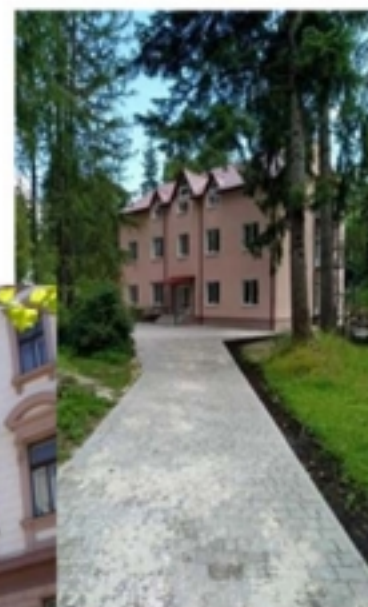


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Науково-практична конференція з міжнародною участю  
«Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»  
присвячена 30-річчю Незалежності України.



# Матеріали конференції

м. Яремче,  
24 вересня 2021 р.

## ACADEMIC INTEGRITY IN DISTANCE LEARNING

Abaturov O.E., Nikulina A.O., Kryvusha O.L.

*Department of Pediatrics 1 and Medical Genetics  
Dnipro State Medical University*

The transition to distance learning and online assessment requires adherence to the principles of academic integrity. **Objective:** to reduce the manifestations of academic dishonesty among students and improve the quality of online assessment through the implementation of personal responsibility during distance learning. **Materials and methods.** To study the observance of the principles of academic integrity during the implementation of personalized projects “Orphan Diseases” by students, we formed two age- and gender-representative observation groups of 4th year students who studied medical genetics. The main group (n=40) was represented by students who at the end of their project made and signed a personal statement on compliance with the principles of academic integrity and awareness of the consequences of their violation in accordance with the Regulations on Academic Integrity at Dnipro State Medical University. The control group (n=40) consisted of students who did not sign a personal statement of compliance with the principles of academic integrity. We used online platforms for all practical classes, online conferences, transparent assessment strategies (online discussions, modification of test and situational tasks with each new cycle of training, individual tasks, daily entry of points in electronic journals). To assess the uniqueness of individual student projects on the topic of “Orphan Diseases” and compliance with the principles of academic integrity, we used the software StrikePlagiarism.com. **Results.** In the main observation group, the average text uniqueness in the implementation of the personalized project “Orphan Diseases” was  $78.5 \pm 8.7\%$ , while in the control control group, the average text uniqueness was  $54.4 \pm 3.5\%$ ,  $p < 0.05$ . **Conclusions.** The formation of personal responsibility in the performance of personalized tasks increases the manifestations of academic integrity among students.

Key words: distance learning, academic integrity, higher education, students, medical genetics.

# ЗМІСТ

## ІННОВАЦІЙНІ ТА ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ЗАСВОСННІ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ Н.Р. Артеменко, В.Є. Нейко, В.В. Дзвонковська, М.З. Юрак .....	1
ОНЛАЙН НАВЧАННЯ –ЕФЕКТИВНЕ ТА БЕЗПЕЧНЕ НАВЧАННЯ В ЄДИНОМУ ПРОСТОРИ Л.А. Баблюк, М.М. Островський, І.Я. Макоїда, О.Б. Молодовець, О.П. Мельник-Шеремета .....	2
СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ О.В. Бочкарнікова .....	3
ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ У ФОРМАТІ НАВЧАЛЬНОГО ВЕБІНАРУ В УМОВАХ ЛОКДАУНУ COVID-19 І.П. Вакалюк, Н.М. Середюк, В.Н. Середюк, І.Ю. Ванджура, Я.Л. Ванджура, Г.Г. Барила, Н.Л. Глушко, Р.В. Деніна, М.О. Вацеба, О.Р. Саралук, І.О. Якубовська, У.В. Синько.....	4
КРАЦІ ПРАКТИКИ В ПІДГОТОВЦІ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ І.П. Вакалюк, Т.М. Дмитришин, Л.А. Кондрат.....	5
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ EDWARD de BONO ПІД ЧАС ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ МОДУЛЯ «АБДОМІНАЛЬНА ХІРУРГІЯ» Васильюк С.М., Гудивок В.І., Осадець В.С., Ткачук О.С., Лаб'як І.Р.....	6
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ- МЕДИКІВ Н. В. Васкул, Р. М. Мізюк.....	7
ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ТРИВАЮЧОЇ ПАНДЕМІЇ COVID-19 М.С. Волошинович, Н.Р. Матковська, В.М. Волошинович, В.М. Волошинович, І.О. Костицька.....	8
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ З ФТИЗІАТРІЇ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ А.К. Вородюхіна, А.Г. Ярешко, М.В. Куліш.....	9
ВИКОРИСТАННЯ РЕФЛЕКСИВНИХ ВПРАВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПОЛТАВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ Ганчо О.В., Звягольська І.М., Боброва Н.О., Бублій Т.Д., Мошель Т.М.....	10
ВИКЛАДАННЯ НЕВРОЛОГІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ Герасимчук В. Р.....	11
ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ СТУДЕНТАМ НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ В ОНЛАЙН ФОРМІ І.М. Гудз, С.М. Генік, О.Я. Попадюк, Д.С. Михальчук, А.В. Симчич, М.Б. Федорків, Ю.М. Диб'як, І.В. Дмитрів, М.М. Волошин, В.А. Оринчак, І.Р. Нестеренко, О.О. Ткачук.....	12
ПЕДАГОГІЧНА ТА ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ Гуменюк М.Я., Дельва Ю.В., Михалойко І.С., Попадинець І.Р., Салижкін Т.І., Стойка І.В.....	13
НОВІТНІ ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ М.І. Гуцол, О.В. Рудик, Г.О. Савчук, О.Д. Яшук.....	14

ОСОБЛИВОСТІ ТА ПЕРЕВАГИ ЗАСТОСУВАННЯ QR-КОДУ ПІД ЧАС ЧИТАННЯ ЛЕКЦІЙ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	
О. В. Тимошук, М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, О. С. Малишевська, В. В. Дерпак, М. Є. Йонда, А. В. Колганов, В. І. Мельник, М. П. Погорілий, Л. С. Гречух, І. Т. Токар, В. П. Яворський, А. Е. Данилюк, М. І. Іванців.....	48
ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ЛЕКЦІЙ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
Токарик Г.В., Ерстенюк Г.М., Шкурашівська С.В., Максимчук Т.П., Парцей Х.Ю., Мельничук Л.В.....	49
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
Т.А.Трибрат, Ю.М. Казаков, Н.І. Чекаліна, С.В. Шуть, В.Д.Сакевич.....	50
КЕЙС-МЕТОД ЯК ФОРМА ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ	
С.М. Феденько.....	51
ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ В СТУДЕНТІВ ІНОЗЕМЦІВ	
Ю.В. Федорченко, С.Я. Кернякевич.....	52
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
Ю.В. Федорченко, Л.М. Заяць.....	53
ФОРМИ ФІДБЕКУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ З ДДМУ	
О.О. Ханюков, О.В. Смольянова.....	54
ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	
І. В. Чернявська, Н. В. Скрипник, В. І. Боцюрко, О. М. Дідушко, І. О. Костіцька.....	55
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
Яцишин Р.І., Чернюк Н.І., Герич П.Р., Курилів Г.М., Дрогомерецька О.І.....	56
ACADEMIC INTEGRITY IN DISTANCE LEARNING	
Abaturon O.E., Nikulina A.O., Kryvusha O.L.....	57
OPTIMIZATION OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN DISTANCE LEARNING	
O.D. Saliuk, I.A. Makarova.....	58
THE USE OF MODERN TECHNOLOGIES FOR MORAL EDUCATION OF MEDICAL STUDENTS	
Semyonova L.S.....	59
INTERACTIVE LECTURE AS A MEANS OF INCREASING THE EFFICIENCY OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN IVANO-FRANKIVSK NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY	
Oksana Shelemei.....	60
<b>КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ НА ДОДИПЛОМНОМУ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПАХ</b>	
РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ ДЕЦЕНТРАЦІЇ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ, ЕРГОТЕРАПЕВТІВ	
М.М. Адамів.....	62