

Central European Education Institute (Братислава, Словаччина)

Міжнародний економічний інститут (Есеніце, Чехія)

Національний інститут економічних досліджень (Батумі, Грузія)

Батумський навчальний університет навігації (Батумі, Грузія)

Регіональна Академія Менеджменту (Казахстан)

Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління» (Київ, Україна)

Громадська організація «Асоціація науковців України» (Київ, Україна)

у рамках Видавничої групи «Наукові перспективи»

СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

*Матеріали XI-ої Міжнародної
науково-практичної конференції*

(07 липня 2021 р., м. Дублін (Ірландія), дистанційно)

2021 р.

Central European Education Institute (Bratislava, Slovakia)
International Economic Institute s.r.o. (Jesenice, Czech Republic)
National Institute for Economic Research (Batumi, Georgia)
Batumi Navigation Teaching University (Batumi, Georgia)
Regional Academy of Management (Kazakhstan)
*Public Scientific Organization "Ukrainian Assembly of Doctors
of Sciences in Public Administration" (Kyiv, Ukraine)*
*Public Organization Organization "Association of Scientists of
Ukraine" (Kyiv, Ukraine)*

within the Publishing Group "Scientific Perspectives"

MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS

*Materials of the 11th International Scientific
and Practical Conference
July 7, 2021, Dublin (Ireland), remotely*

Крамарь І.С., Замай К.С., Гейко І.А. 60
*СУЧАСНІ УЯВЛЕННЯ ЩОДО ВПЛИВУ КЕТАМІНУ
НА ПУХЛИННУ ПРОГРЕСІЮ*

Семенова Л.С., Клименко І.М. 66
*ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ
ПОКРАЩЕННЯ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ
СТУДЕНТІВ -МЕДИКІВ*

СЕКЦІЯ 3. 70

МЕНЕДЖМЕНТ

Sedikova I.O., Sedikov D.V. 70
*INFORMATION SYSTEMS AS A KEY COMPONENT OF
THE DIGITAL ECONOMY*

СЕКЦІЯ 4. 74

ПРАВО

Babina V.O., Myrhorodska O.O. 74
*APPLICATION OF POLITICAL TECHNOLOGIES IN
BUILDING A DEMOCRATIC SOCIETY*

Животовська І.Ю. 78
*НАДЗВИЧАЙНІ ПОВНОВАЖЕННЯ ЯК ВІДПОВІДЬ
ДЕРЖАВ НА ПАНДЕМІЮ COVID-19*

Колпаков В. К. 82
*ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ДОКТРИНЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО
ПРАВА*

Новицький В.М. 87
*ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ КОМЕРЦІЙНОЇ ТАЄМНИЦІ НА
ПІДПРИЄМСТВАХ, РОЗМІЩЕНОЇ У МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ*

Семенова Л.С.

доцент кафедри соціальної медицини,
громадського здоров'я та управління охороною здоров'я
викладач кафедри мовної підготовки,
Дніпровський державний медичний університет
м. Дніпро, Україна

Клименко І.М.

доцент кафедри соціальної медицини,
громадського здоров'я та управління охороною здоров'я
викладач кафедри мовної підготовки,
Дніпровський державний медичний університет
м. Дніпро, Україна

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ -МЕДИКІВ

Якість та ефективність надання медичної допомоги визначається не тільки високою кваліфікацією та професійною компетентністю медичних працівників різних спеціальностей, а й їх особистими особливостями, установками, мотивацією, психоемоційним та фізичним станом. Лікування багатьох захворювань неможливе без урахування соціально-психологічних особливостей особистості, взаємовідносин із навколишнім середовищем, що вимагає від лікаря вміння будувати довірчі стосунки з пацієнтом [1].

В Единбурзькій декларації Всесвітньої федерації медичної освіти було зазначено, що кожен пацієнт повинен мати можливість зустрітися з людиною, навченою бути уважним слухачем, уважним спостерігачем, ефективним клініцистом, а також людиною, яка дуже сприйнятлива у сфері спілкування в особі лікаря [2].

Національна система освіти передає принципи гуманізму та культурного різноманіття. Радикальні зміни, які

впроваджуються в українській вищій медичній освіті, були спричинені процесом інтеграції країни до Європейського Співтовариства, це передбачає більшу мобільність студентів, більш ефективне міжнародне спілкування, кращий доступ до інформації та більш глибоке взаєморозуміння. Для підготовки професійних лікарів з високими моральними якостями важливо розуміти найкращі досягнення світу в цій галузі.

Гуманітарні науки збагачують загальнокультурний та медичний світогляд майбутнього лікаря, допомагають оволодіти професією, зберігати відданість їй, бути відповідальними перед громадою, об'єднувати різні галузі науки. Водночас гуманітарні науки допомагають здобувати та розвивати знання, що є складовими мистецтва медицини: гуманізм, альтруїзм,

З метою вивчення загальних знань студентів про вчених-медиків та ціннісної орієнтації майбутніх лікарів було проведено опитування серед студентів 1-го, 3-го, 4-го та 6-го курсів (загалом 205 студентів) ДЗ «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України ». Аналіз мотивацій професійного вибору показав, що вони різні, залежно від року та факультету навчання. Для студентів 1 курсу основними причинами вибору медичної професії було бажання допомагати людям і собі, сприяти розвитку медицини і, нарешті, добре заробляти. У студентів 3 курсу стоматологічного факультету виявляли здебільшого матеріальні мотиви вибору професії: престиж, можливість допомогти батькам матеріально, а вже потім - бажання лікувати людей. У студентів старших курсів, 4-го та 6-го курсів медичного факультету серед мотивів вибору професії переважають самозабезпеченність, незалежність, можливість бути корисним для суспільства та добре заробляти. Завдяки обраній професії студенти хочуть стати кваліфікованими практиками, утвердитися в суспільстві, отримати хороший соціальний статус.

Вищезазначені результати підтверджуються відповідями на питання в такій анкеті: “Якими якостями

повинен володіти сучасний лікар?”. Більшість респондентів усіх курсів навчання відповіли, що лікар повинен бути кваліфікованим практиком. Але в той же час студенти лікувального факультету частіше ніж студенти-стоматологи відзначають необхідність таких гуманних якостей у лікаря, як емпатія, милосердя, терпіння, толерантність та безкорисливість .

Дослідження рівня емпатії у студентів медичної академії за шкалою Юсупова з 2011 по 2018 роки показало, що кожен четвертий з них мав низький рівень емпатії. Це свідчить про доцільність подальшого посилення виховної роботи серед студентів для формування особистості сучасного лікаря .

Деякі студенти (60%) також були недостатньо поінформовані про вітчизняних лікарів. [3].

Тому так важливо використовувати приклади діяльності лікарів, які жили і працювали в Україні для морального виховання.

Таким чином, гуманітарні дисципліни відіграють важливу роль у формуванні професійних компетенцій майбутніх лікарів, сприяють накопиченню спеціальних медичних знань та розвивають здатність застосовувати їх на практиці, а також формують особистість майбутнього лікаря на основі загальних принципів людяності.

З метою вдосконалення морального виховання студентів-медиків ми пропонуємо:

1. створити науково-методичний центр з морального виховання студентів-медиків на базі кафедр гуманітарних дисциплін;

2. створити електронний банк методичної та спеціальної літератури з морального виховання студентів-медиків;

3. забезпечити проведення регулярних on- line семінарів для викладачів з морального виховання студентів-медиків.

Список використаних джерел:

1. Спирина И. Д., Витенко И. С., Напреенко А. К. Медицинская психология. Днепропетровск, 2014. 456 с.
2. Edinburgh Declsraton on Medical Education Reform. [Электронный ресурс]. 1989. Режим доступа: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/202589.pdf>
3. Semyonova L. S., Klymenko I. M. The importance of studying history of medicine and language training for the development of professional competencies of medical students. *Медичні перспективи*. 2019. № 1. С. 31-34.

***Матеріали XI-ої Міжнародної
науково-практичної конференції
(07 липня 2021 р., м. Дублін (Ірландія), дистанційно)***

**СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН,
ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ**

Підписано до друку 02 липня 2021 р.
Формат 60х90/8. Папір офсетний.
Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 8,2. Наклад 100 прим.

*ФОП КАНДИБА Т.П. Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
Державного реєстру видавців серія ДК № №5263 від 20.12.2016р.*

Надруковано рекламним агентством «GoToPrint»
Адреса, Україна, Київська обл., м. Київ, вул. Льва Толстого, 63
тел.+38073 996 46 57, +.38050 771 27 31, e-mail: gotoprint@gmail.com