



INFORMATION PLATFORM "CENTER FOR INNOVATIVE THINKING"
UKRAINIAN INSTITUTE OF SCIENTIFIC STRATEGIES
EUROPEAN UNION RESEARCH DEPARTMENT
SCIENTIFIC AND PUBLISHING CENTER "PROGRESS"

CAMBRIDGE EDUCATION FORUM



PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE

JUNE 1-3, 2026
CAMBRIDGE, UNITED KINGDOM

INFORMATION PLATFORM "CENTER FOR INNOVATIVE THINKING"
UKRAINIAN INSTITUTE OF SCIENTIFIC STRATEGIES
EUROPEAN UNION RESEARCH DEPARTMENT
SCIENTIFIC AND PUBLISHING CENTER "PROGRESS"

CAMBRIDGE EDUCATION FORUM

PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE

June 1-3, 2026

Cambridge, United Kingdom

This edition was approved for publication on June 15, 2026.

Published in A4 format online on website:
<https://naukainfo.com/conference?id=129>

Publisher: Sole proprietor Soloviov O. V. Certificate of registration in the State Register of Publishers, Manufacturers, and Distributors of Publishing Products series DK № 8227, dated April 23, 2025.

Cambridge, United Kingdom
2026

UDC 001.3-048.35:0/9](06)

Proceedings of the International scientific and practical conference “Cambridge Education Forum” (June 1-3, 2026) / Publisher website: www.naukainfo.com. - Cambridge, United Kingdom, 2026. - 206 p.

ISBN 978-617-8680-74-9

<https://doi.org/10.64828/conf-129-2026>

The recommended citation for this publication is:

Shevchenko T. G. Research into the specifics of the development of performing arts in Ukraine under martial law // Cambridge Education Forum : proceedings of the International scientific and practical conference (June 1-3, 2026). - Cambridge, United Kingdom : naukainfo.com, 2026. - Pp. 15-21. - URL: <https://naukainfo.com/conference?id=129>

Editor

Soloviov O. V.

*M.Sc.Ed., M.P.A., Hon. PhD, Academic Advisor,
Head of the European Union Research Department,
Ukrainian Institute of Scientific Strategies*

The collection of scientific articles is a scientific and practical publication that includes research papers by students, postgraduate students, Candidates and Doctors of Sciences, researchers, and practitioners from Ukraine, Europe, neighboring countries, and beyond. The articles reflect studies of processes and changes in the structure of modern science. This collection is intended for students, postgraduate and doctoral candidates, educators, researchers, practitioners, and all those interested in current trends in the development of modern science.

E-mail: journal@naukainfo.com

Publisher website: <https://www.naukainfo.com>

© Publisher website: naukainfo.com, 2026

© Ukrainian Institute of Scientific Strategies (UISS), 2026

© All authors, 2026

27.	<i>Піць Леся Степанівна, Піць Вікторія Ігорівна, Звоздяк Лілія Ігорівна, Герасим Андріана Ігорівна, Патен Святослав Ігорович, Заячківський Мирослав</i>	160
	ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ	
28.	<i>Олійник Алла Михайлівна</i>	168
	ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТА ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ 6 КЛАСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	
PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY		
29.	<i>Спиця Наталя Валеріївна</i>	173
	ПІДГОТОВКА ПСИХОЛОГІВ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ	
MEDICAL SCIENCES AND PUBLIC HEALTH		
30.	<i>Зайцев Юрій Анатолійович, Головіна Яніна Олександрівна</i>	178
	ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ РОЗРИВУ ПЕРЕДНЬОЇ ХРЕСТОПОДІБНОЇ ЗВ'ЯЗКИ (ЗА ДАНИМИ СИСТЕМНИХ АНАЛІЗІВ)	
31.	<i>Височина Ірина Леонідівна, Башикірова Наталія Сергіївна, Росицька Олександра Анатоліївна, Фурса Олександра Вікторівна</i>	183
	ДОСВІД ІНТЕГРАЦІЇ ПРОГРАМИ MHCAR У ПІДГОТОВКУ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ НА КАФЕДРІ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ, ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ТА ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ДДМУ	
PHYSICAL EDUCATION, SPORTS AND PHYSICAL THERAPY		
32.	<i>Кощеєв Олександр</i>	186
	ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ У ДИСЦИПЛІНІ ROOMSAE FREESTYLE ТХЕКВОНДО	
HISTORY, ARCHAEOLOGY AND CULTURAL STUDIES		
33.	<i>Василь Росточький, Юрій Стецик</i>	191
	МІЖ ПЕРЕКОНАННЯМ І ТИСКОМ. ГАВРИЇЛ КОСТЕЛЬНИК ТА ЛІКВІДАЦІЯ УГКЦ У 1946 РОЦІ	
ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION		
34.	<i>Shuliar A. O.</i>	201
	MODERN APPROACHES TO THE DEVELOPMENT AND OPERATION OF FIRE SAFETY COMPLEXES	

Височина Ірина Леонідівна

доктор медичних наук, професор, завідувача кафедри

Башкірова Наталія Сергіївна

кандидат медичних наук, доцент, доцент ЗВО

Росицька Олександра Анатоліївна

кандидат медичних наук, асистент кафедри

Фурса Олександра Вікторівна

доктор філософії з медицини, доцент ЗВО

Дніпровський державний медичний університет

кафедра сімейної медицини

пропедевтики внутрішньої медицини

та лабораторної діагностики

м. Дніпро, Україна

**ДОСВІД ІНТЕГРАЦІЇ ПРОГРАМИ mhGAP У ПІДГОТОВКУ
ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ НА КАФЕДРІ СІМЕЙНОЇ
МЕДИЦИНИ, ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ТА
ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ДДМУ**

Ключові слова: mhGAP, студенти, здобувачі медичної освіти, досвід впровадження, медична освіта.

Психічні, неврологічні розлади та розлади, пов'язані зі вживанням психоактивних речовин (ПНПР-розлади), надзвичайно поширені в усьому світі та формують великий тягар захворювань та непрацездатності [1].

В Україні впровадження глобальної програми ВООЗ Mental Health Gap Action Programme (mhGAP) розпочато у 2019 році і надалі активно продовжується, як в межах амбулаторної практики, так і в освітньому процесі

медичних вищих навчальних закладів (ВНЗ) [2]. Мета програми mhGAP - подолати «прогалину» між великою кількістю людей із психічними розладами та критично малою кількістю фахівців, які можуть надати їм допомогу.

Підписання у 2025 році Меморандуму про співпрацю щодо інтеграції «Програми дій з подолання прогалин у сфері психічного здоров'я ВООЗ (mhGAP) у вищу медичну освіту України» представниками 18 закладів ВНЗ, в тому разі і Дніпровським державним медичним університетом (ДДМУ), дозволило сформувавши основу для системної роботи над оновленням освітніх стандартів та впровадження інноваційних рішень у навчання та розвиток професійної спільноти.

На початок 2025-2026 навчального року у ДДМУ сформована команда з 19 викладачів різних кафедр, які отримали сертифікати тренерів та супервізорів з mhGAP, як дозвіл до викладання програми mhGAP. В межах ОПП «Медицина», «Терапія та реабілітація» «Стоматологія», «Медична психологія» колективами різних кафедр розроблено та затверджено нові освітньо-професійні програми та навчальні плани для студентів з включенням окремого модулю «Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я (mhGAP), який повністю співпадає з типовими програмами рекомендованих для впровадження.

На кафедрі сімейної медицини, пропедевтики внутрішньої медицини та лабораторної діагностики ДДМУ викладається модуль «Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я (mhGAP) на 4 курсі навчання для студентів ОПП «Стоматологія» в рамках дисципліни «Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія в т.ч. нейростоматологія; дерматологія; венерологія; основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я mhGAP; психіатрія та медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія)». В межах модулю передбачено 90 годин (3 кредити ECTS), в тому разі, 10 годин лекцій, 20 практичних занять і 60 самостійної роботи студентів.

Також для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» Модуль «Основи клінічної практики у сфері психічного

здоров'я (mhGAP)» передбачає 90 год на 2 році навчання в межах дисципліни «Пропедевтика внутрішніх хвороб з основами кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)» - 30 годин та «Основи педагогіки та психології - 60 годин. Співробітники кафедри сімейної медицини, пропедевтики внутрішньої медицини та лабораторної діагностики мають досвід викладання першого змістовного модулю «Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я (mhGAP)» включає 30 годин (1 кредит ECTS), в тому разі, 4 години лекцій, 6 практичних занять і 20 годин самостійної роботи студентів.

Висновки. Таким чином для вивчення програми mhGAP для студентів ОПІ «Стоматологія» та «Терапія та реабілітація» передбачена достатня кількість годин, що дозволить студентам в повному обсязі опанувати практичні алгоритми деескалації конфліктів, сформувати навички розпізнавання психічних та неврологічних розладів, вчасно надавати першу психологічну допомогу та за необхідності скеровувати пацієнтів до лікарів спеціалістів у сфері ментального здоров'я.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Керівництво mhGAP (Mental Health Gap Action Programme). URL: <https://www.who.int/ukraine/uk/publications/9789241549790>
2. Соделевська В, Мисак І. Впровадження mhGAP у навчання студентів-медиків: огляд можливостей та викликів. PMGP [інтернет]. № 31. Березень 2025. 10(1). URL: <https://uk.e-medjournal.com/index.php/psp/article/view/584>