

Н. Д. Чухрієнко, І. В. Василевська

«СХОДИ В МАЙБУТНЄ» В ДІЇ НА КАФЕДРІ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

Кафедра сімейної медицини ФПО

Сучасне суспільство переважна більшість дослідників називає інформаційним, оскільки «центральне положення в ньому займає теоретичне знання як стрижень, навколо якого організуються нова техніка і технології, економічне зростання та розшарування суспільства» [1].

Особливістю підготовки сімейного лікаря через первинну спеціалізацію (інтернатуру) є те, що процес навчання зводиться не тільки до власне набуття професійних аспектів, але і до необхідності донести до суб'єктів навчання принципово нову ідеологію. Перехід до фази реалізації намічених планів та досягнення кінцевої мети в значній мірі залежить від якості психологічної підготовки майбутніх лікарів з формуванням якісно нового фахівця – лікаря загальної практики- сімейної медицини.

Багато років ця ідеологія на кафедрі впроваджувалась за допомогою традиційних напрямків виховної роботи: вступна лекція завідувача кафедрою, на якій в яскравій формі викладається історія кафедри та питання деонтології; закріплення викладача-куратора за кожним десятком з метою покращення індивідуальної виховної роботи з інтернами; поглиблене знайомство з історією України, рідного міста та біографією видатних земляків; анкетування на початку знайомства щодо визначення ієрархії життєвих цінностей та моральних якостей; включення в процес навчання питань з етики, медичної деонтології, Клятви лікаря України, законодавчих актів з прав пацієнта та лікаря, юридичних засобів захисту та відповідальності лікарів, психології, ділової української мови та інш.

Але лікарі-інтерни за багато років навчання в учбовому закладі вже звикли до цих підходів і формування громадського світогляду у них не співпадає з сучасними вимогами.

Формування світогляду відносно нової для України спеціальності - сімейного лікаря досить складний процес.

В цьому році ми скористались можливостями Всеукраїнського навчального проекту «Сходи в Майбутнє» за підтримки Фармацевтичної корпорації «Юрія-Фарм» та «Української асоціації сімейної медицини».

Програма включає в себе 5 базових напрямків навчання: лідерство; менеджмент; розвиток особистості; самоврядування; патріотизм.

Навчання проводиться у нових та зручних форматах, метою яких є підвищення мотивації та досягнення кращих результатів роботи.

Для реалізації цілей проекту використовуються різні методи навчання – тренінги, майстер-класи, воркшопи та фасилітація.

Ми почали роботу з формату фасилітації (процесу колективного прийняття ефективних рішень).

Цілью зустрічі ми вибрали вироблення місії сімейного лікаря в Україні, а також визначення необхідних компетенцій сімейного лікаря, як професіонала. Під час зустрічі ми намагались побудувати бачення образу сімейного лікаря у найближчому майбутньому через порівняння їх бачення на сьогодні з великою кількістю як реальних так і явно надуманих проблем з їх ідеальними уявленнями про майбутнє через 5 років. Окремим блоком було визначення цінності сімейного лікаря, як людини та професіонала.

Зустріч відбувалась досить емоційно, дозволила поступово розкритися навіть дуже замкнутим особам, вимовити «наболіле негативне», підвисити розуміння лікарів-інтернів відносно розвитку лідерських компетенцій необхідних практичному лікарю який повинен щоденно приймати самостійні рішення в нештатних ситуаціях.

Метод фасилітації допоміг лікарям-інтернам висловити власну думку, яка була почута та врахована; поширила розуміння як ставити перед собою реальні цілі та їх досягати; підвищила мотивованість для втілення напрацьованих результатів; надала позитивне забарвлення сприйняттю сімейної медицини; вплинула на зміну лікарями усвідомлення своєї особистої місії, яку вони невдвозі будуть нести як сімейні лікарі.

Список використаних джерел:

1. Белл Д. Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на Западе / Под ред. П.С. Гуревича. – М.: Прогресс, 1986. – С. 330-342.