

MATERIAŁY
X MIĘDZYNARODOWEJ
NAUKOWI-PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI

**«NAUKA: TEORIA I PRAKTYKA -
2015»**

07 - 15 sierpnia 2015 roku

Volume 6
Medycyna
Nauk biologicznych
Ekologia
Geografia i geologia

Przemysław
Nauka i studia
2015



Edited with the demo version of
Infix Pro PDF Editor

To remove this notice, visit:
www.iceni.com/unlock.htm

Wydawca: Sp. z o.o. «Nauka i studia»

Redaktor naczelna: Prof. dr hab. Sławomir Górniak.

Zespół redakcyjny: dr hab. Jerzy Ciborowski (redaktor prowadzący), mgr inż. Piotr Jędrzejczyk, mgr inż. Zofia Przybylski, mgr inż. Dorota Michałowska, mgr inż. Elżbieta Zawadzki, Andrzej Smoluk, Mieczysław Luty, mgr inż. Andrzej Leśniak, Katarzyna Szuszkiewicz.

Redakcja techniczna: Irena Olszewska, Grażyna Klamut.

Dział sprzedaży: Zbigniew Targalski

Adres wydawcy i redakcji:

37-700 Przemyśl, ul. Łukasieńskiego 7

tel (0-16) 678 33 19

e-mail: praha@rusnauka.com

Druk i oprawa:

Sp. z o.o. «Nauka i studia»

Cena 54,90 zł (w tym VAT 22%)

Materiały X Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Nauka: teoria i praktyka - 2015» Volume 6. Medycyna. Nauk biologicznych. Ekologia. Geografia i geologia.: Przemyśl. Nauka i studia - 112 str.

W zbiorze ztrzymają się materiały X Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Nauka: teoria i praktyka - 2015». 07 - 15 sierpnia 2015 roku po sekcjach: Medycyna. Nauk biologicznych. Ekologia. Geografia i geologia.

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Żadna część ani całość tej publikacji nie może być bez zgody

Wydawcy – Wydawnictwa Sp. z o.o. «Nauka i studia» – reprodukowana,

Użyta do innej publikacji.

ISBN 978-966-8736-05-6

© Kolektyw autorów, 2015

© Nauka i studia, 2015

Ельчанинова Т.И., Ситало С.Г.

ГУ «Днепропетровская медицинская академия МОЗ Украины» ФПО кафедра педиатрии, семейной медицины и клинической лабораторной диагностики

ВОПРОСЫ ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ

Формирование этико - деонтологических принципов и мировоззрения будущего врача и основ его профессиональных знаний начинается еще с первых дней обучения в медицинском вузе. Выпускные экзамены формально завершают академический этап накопления и систематизации знаний и начинается непрерывный процесс усовершенствования и специализации профессионального мастерства. Как бы ни были актуальны сегодня проблемы ускоренного развития медицинской науки, внедрения ее достижений в практику здравоохранения, расширения и укрепления материальной базы лечебно - профилактических учреждений, оснащения их новейшей техникой и аппаратурой, особую важность приобретает вопрос о моральных качествах врача, его отношении к своему профессиональному долгу. Личность врача, его нравственный облик и профессиональная подготовка - вот то, что в конечном счете определяет успех и каждого медицинского вмешательства в отдельности, и всего дела народного здравоохранения в государственном масштабе.

Нормы поведения врачей в их взаимоотношениях с больными, коллегами, со всеми членами общества, в котором они живут, выработывались на протяжении многих веков. Передаваемые из поколения в поколение, закреплённые в традициях и в письменных источниках, они постепенно оформлялись в особые профессиональные кодексы, которые были различимы для каждой эпохи и каждой страны. Эти нормы и принципы, определяющие их, и послужили основой для формирования врачебной этики и деонтологии.

Перед врачом любой специальности стоит задача при общении с пациентом снять эмоциональное напряжение, настроить его на успех выздоровления. Медицинский работник в отношениях с больными должен быть корректным и внимательным. Врач должен быть специалистом высокой квалификации, всесторонне грамотным. В настоящее время больные читают доступную медицинскую литературу, особенно о своей патологии, поэтому врачу нужно быть максимально профессиональным и деликатным в общении с пациентами. Неправильные действия врачей или медицинского персонала, неосторожно сказанное слово, анализы или истории болезни, ставшие доступным больному, могут привести к фобии.

Взаимоотношения врача и больного - это особый, причем один из сложнейших,

вид человеческих взаимоотношений. Вряд ли можно назвать еще одну такую профессию, которая предполагала бы откровенное и детальное обсуждение посторонним человеком сугубо личных ощущений, переживаний и жалоб другого, как это неминуемо в медицине.

Рамки деонтологии врача велики. Существует много определений сущности врачебной профессии. Но наиболее убедительны слова А.П. Чехова «Профессия врача - подвиг. Она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов».

В связи с введением должности биолога в КДЛ и увеличением доли и сложности аналитической работы законодательно утверждена система подготовки таких специалистов. В настоящее время действует положение о допуске на должность биолога выпускников биологических факультетов университета. Как специалисты без медицинского образования они не изучают в вузе вопросы медицинской этики и деонтологии.

Общая концепция подготовки специалистов клинической лабораторной диагностики.



Врачи - лаборанты и биологи КДЛ владеют системой научных знаний и специальных практических навыков, позволяющих им совместно с лечащими врачами осуществлять профилактику, диагностику заболеваний, контроль излеченности и реабилитации больных. Особенностью этой специальности является то, что специалисты исследуют биологический материал, полученный во время непродолжительного контакта с пациентом. При выполнении своих обязанностей очень важно сохранить гуманность, сердечность, доброту, внимание и чуткость к окружающим, то есть основные моральные качества, которыми должен обладать каждый медицинский работник.

Непосредственный межличностный контакт врачей - лаборантов с пациентами кратковременный, однако и они должны свято соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии. Это необходимо для того, чтобы у больных не было неблагоприятных впечатлений, чтобы не прерывалось благотворное полезное воздействие медицинского персонала, стремящегося оказать максимальную помощь страдающим.

Врачи - лаборанты должны знать и понимать объем того вреда, который они могут причинить пациентам при нарушении принципов деонтологии.

Вся работа врача - лаборанта должна быть пронизана духом гуманного отношения к больным, об этом прекрасно сказал французский писатель А. Моруа: «В медицине нет двух миров, мира духа и мира тела. Есть один - единственный мир, в котором происходят бесконечные сложные явления».

В настоящее время новейшие достижения медицинской науки и техники требуют иначе рассматривать традиционные нормы деонтологии. Прежняя цепочка «врач - пациент» заменяется новым «врач - прибор - пациент». Однако потребность в чутком и внимательном отношении врача, в его добром слове, которое вселяет больному надежду, не уменьшилось. Технологический процесс в медицине не должен отодвигать на второй план личность пациента. Медицина была и всегда будет медициной личности, медициной для человека с его сложным мировоззрением. Идеальное отношение к людям можно выразить словами английского врача Сиденхема: «Врач должен обходиться с каждым больным так, как он хотел бы, чтобы обходились с ним самим». Даже один небрежный жест может ухудшить настроение человека, а всего лишь одно искреннее ободряющее слово вселяет веру в успех диагностики и лечения.

Особенности медицины и предназначение врача вытекают из их благородных задач - помощи больному человеку. Поэтому к врачу предъявляют высокие требования. Однако стать врачом легче, чем быть врачом! А.Ф. Билибин говорит о долге и обязанностях врача: «мудр не тот врач, который много знает и только, но тот, который, объединив в единой системе знание, мудрость и человечность, подлинную гуманность, на этой основе порекомендует больному нужное, отнесется к нему наилучшим образом, поймет полностью больного во всех отношениях».

Врач должен контролировать каждое свое слово, не торопиться сообщать пациенту результаты выполненного лабораторного анализа.

Так однажды на вопрос больного о том, что показал анализ мочи, врач ответил: «Ничего особенного, кроме нескольких «гробовых крышек» (кристаллы трипельфосфата) патологического в моче нет». Эта фраза ввергла пациента в глубокую депрессию. Понятие врачебной этики и деонтологии многозначно. Это и отношения с пациентом, рождающиеся и базирующиеся на глубокой обратной связи. Это и контрапункт между больным и обществом, родными, знакомыми, сослуживцами. Очень важно помнить, что врач обладает огромнейшей властью над больным человеком, поскольку пациент доверяет ему свою жизнь. В этой подчас беспредельной власти - одна из волшебных граней привлекательности и величайшей ответственности нашей профессии. Для хорошего человека - это неограниченное пространство добра и сострадания. Врачи, обучающие студентов и молодых специалистов, своим поведением и отношением к исполнению своих обязанностей должны быть примером, достойным подражания. В процессе научных исследований и обучения специалистов по клинической лабораторной диагностике должна соблюдаться врачебная тайна.

Этические категории «долг», «совесть», «честь», «достоинство» должны впитываться молодыми врачами на протяжении всей профессиональной деятельности. Именно поэтому в период обучения врачей - лаборантов и биологов необходимо уделять большое внимание вопросам этики и деонтологии.

Литература:

1. Ю.И. Ткач. - Деонтология в работе врачей - лаборантов. М.: Медицина // Лабораторное дело, - 1983, - № 6, с. 41 - 44.
2. Иванюшкин А.Я. Профессиональная этика в медицине. - М., 1990.
3. Макшанов И.Я. Врачебная деонтология. Мн., 1998.
4. Косарев И.И. Этика семейного врача / И.И. Косарев // Медицинская кафедра, - 2006. - с. 102 - 106.

