

Особенности преподавания косметологии в процессе непрерывного последипломного образования врачей дерматовенерологов

Дюдюн А. Д.[†], Резниченко Н. Ю.[‡], Резниченко Ю. Г.[‡],
Веретельник А. В.[‡], Головкин А. В.[‡], Красько Н. П.[‡]

[†]ГУ «Днепропетровская медицинская академия МОЗ Украины»

[‡]Запорожский государственный медицинский университет

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КОСМЕТОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ НЕПЕРЕРИВНОЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІВ

Дюдюн А. Д., Резніченко Н. Ю., Резніченко Ю. Г., Веретельник О. В., Головін А. В., Красько М. П.

Викладені основні принципи викладання косметології під час післядипломної освіти дерматовенерологів. Зроблено акценти на певні тематики, що мають практичне значення в роботі косметолога.

THE FEATURES OF TEACHING OF COSMETOLOGY IN THE PROCESS OF CONTINUOUS POSTGRADUATE EDUCATION OF DERMATOVENEROLOGISTS

Dyudyun A. D., Reznichenko N. Yu., Reznichenko Yu. G., Veretelnyk O. V., Golovkin A. V., Krasko M. P.

The main principles of teaching of cosmetology in the course of postgraduate education of dermatovenerologists and main themes which are of importance in the cosmetological practice are presented.

На современном этапе косметология является неотъемлемой частью дерматовенерологической практики, что требует углубленного научного подхода в исследованиях различных патологических и возрастных изменений не только кожи, но и всего организма. В последнее время тяжело себе представить лечение больных с заболеванием кожи без правильного подхода к косметологическому уходу, а иногда и без применения специфических косметологических манипуляций. Так, например, применение химических пилингов (при отсутствии противопоказаний) дает положительный результат при, казалось бы, «некосметологических» заболеваниях – болезнях Дарье, Девержи, ихтиозах и других патологических состояниях с явлениями гипер-, пара- и дискератоза. Комплексное лечение больных угревой болезнью невозможно без косметологической механической экстракции комедонов, использования пилингов, лазерной коррекции рубцового постакне. В связи с этим, дерматовенеролог должен иметь глубокие познания в косметологии, которые врач получает в процессе последипломного образования.

При проведении занятий по изучению основ косметологии на тематических курсах в процессе последипломного образования особое внимание следует уделять следующим темам:

- строение и функции кожи;
- оценка состояния кожи и постановка дерматологического и косметического диагноза;

- особенности эстетического ухода за ногтями пластинами и кожей кистей рук и стоп;
- особенности эстетического ухода за волосами и кожей волосистой части головы;
- дерматологические проблемы «интимных» зон и возможности проведения косметологических процедур при наличии таких проблем;
- основные теоретические аспекты и клинические проявления естественного и фотостарения, методы косметологической коррекции;
- угревая болезнь и розовые угри, возможности дерматологического и косметологического лечения и профилактики;
- основные методы косметологической коррекции распространенных дерматозов и эстетических проблем кожи:
- пилинги;
- инъекционные методики в косметологии;
- аппаратные методики в косметологии;
- клиническая фармакология и косметология.

Одной из наиболее актуальных тем практических и лекционных занятий на курсе косметологии в процессе последипломного образования является тема «Строение и функции кожи», поскольку знание структуры кожи на разных уровнях – от молекулярного до органного, функционирования структурных образований кожи, нормальной и патологической анатомии и физиологии кожи дает глубокое понимание физиологических и патологических процессов, которые происходят во внешнем покрове

организма. Это, в свою очередь, способствует выбору оптимальных, наиболее эффективных, безопасных, индивидуализированных косметологических процедур у пациентов с различными характеристиками кожи. Рассмотрение этой темы должно происходить в тесной связи с практической косметологией, например:

Патогистологические изменения эпидермиса в случае кератодермий → Гипертрофия рогового слоя эпидермиса при условии сохранения его нормальной структуры → Возможность косметологической коррекции путем проведения химических пилингов.

При рассмотрении темы «Диагностика состояния кожи» пристальное внимание следует уделять не только особенностям визуального осмотра, пальпации, но и современным инструментальным методам, таким как ультразвуковое исследование кожи, термография, использование лампы Вуда, трихосканирование, хроматография и др. Необходимо также делать акцент на особенностях постановки диагноза косметологическим пациентам. При этом следует учитывать не только наличие патологических образований в коже, но и ее тип, окраску, однородность или неоднородность, наличие признаков физиологического и фотостарения, тип старения. Все эти параметры будут способствовать формированию алгоритма выбора наиболее эффективного и безопасного плана косметологического ведения пациента. Так, например, наличие комедональной формы угревой болезни является прямым показанием для проведения курса химических пилингов, однако у пациентов с III-IV типом кожи по Фицпатрику использование этой методики может привести к дисколорации кожи. Соответственно, перед проведением химических пилингов в таких случаях необходимо тщательно оценивать критерии риска/пользы.

При рассмотрении тем «Пилинги», «Инъекционные методики в косметологии», «Аппаратные методики в косметологии» большое внимание должно уделяться не только алгоритмам проведения процедур, но и общим и индивидуальным показаниям к ним, абсолютным и относительным противопоказаниям, возможным побочным эффектам и осложнениям после их проведения и их профилактике.

Поскольку пилинги стали широко распространенной процедурой, которая проводится как с лечебной, так и с профилактической целью, во время лекционных и практических занятий по этой теме следует отдельно рассматривать:

- физические пилинги:
 - 1) шлифовку микрокристаллами;
 - 2) механическую дермабразию;
 - 3) ультразвуковой и лазерный пилинги;
- химические пилинги:
 - 1) фруктовыми кислотами;
 - 2) трихлоруксусной кислотой;
 - 3) фенолом;
- энзимные пилинги (ферментами животного и растительного происхождения).

На практических занятиях по косметологии, посвященных химическим и энзимным пилингам, обязательно должны рассматриваться пилинговые смеси, критерии их выбора, алгоритмы проведения поверхностных и срединных химических пилингов, предпилинговая подготовка и послепилинговая реабилитация.

Тема «Инъекционные методы в косметологической практике» является очень большой по объему материала, поэтому отдельные практические занятия необходимо посвящать составляющим темы. Мы рекомендуем проводить отдельные занятия по следующим подразделам этой темы:

- мезотерапия;
- биоревитализация;
- редермализация;
- биорепарация, –

обращая внимание на актуальность, сложность выполнения, возможность тяжелых побочных эффектов и осложнений при проведении соответствующих инъекционных методик в косметологической практике. Предлагаем несколько лекционных и практических занятий проводить по следующим темам:

- контурное моделирование гиалуроновой кислотой;
- контурное моделирование гидроксиапатитом кальция;
- контурное моделирование полимолочной кислотой;
- плазмофилинг;
- инъекции аутофибробластов.

Лекционный материал по указанным подразделам должен включать показания и противопоказания для данных методик, их возможные побочные эффекты и осложнения, а практические занятия должны быть посвящены технике проведения процедур (начиная с беседы врача с пациентом и подписания информированного согласия и заканчивая реабилитацией пациента в постинъекционный период).

Отдельные 5 практических занятий должны иметь цель ознакомления врача с особенностями инъекций препаратов на основе ботулотоксина. Это подразделы темы, посвященные общим принципам введения ботулотоксина в организм человека, устранению мимических морщин, коррекции асимметрии лица, формы лица, лечению гипергидроза.

Поскольку в практической деятельности косметолога часто встречаются клинические случаи, требующие одновременного использования различных инъекционных методик, которые необходимо правильно подобрать не только по химическому составу, но и по последовательности проведения процедур, перерывам между различными курсами, возможным комбинациями на протяжении определенного временного периода, во время последипломного образования дерматовенерологов необходимо выделить некоторые практические занятия, которые были бы посвящены коррекции верхней и нижней части лица, зоны шеи и «декольте». Во время этих занятий

необходимо уделять внимание как общим принципам и алгоритмам комбинаций различных процедур, так и разбору клинических случаев.

Тематика инъекционных методов в косметологии не должна ограничиваться только коррекцией кожи лица. Актуальными на сегодняшнее время являются склеротерапия и инъекционный липолиз, с которыми обязательно должны быть ознакомлены курсанты во время последипломного образования.

Практические занятия по теме «Аппаратные методики в косметологической практике» значительным образом зависят от инструментального оснащения помещений, приспособленных для обучения на курсах косметологии. Но учитывая развитие частной медицины, наличие большого количества клиник, которые оснащены современным косметологическим оборудованием, лекционный материал по данной теме должен содержать принципы, показания и противопоказания, основные алгоритмы и технологию выполнения наиболее распространенных аппаратных методик; в первую очередь должны быть рассмотрены:

- криотерапия и криодеструкция;
- дарсонвализация;
- электрофорез;
- электростимуляция и электролиполиз;
- лазерные технологии (лазерные шлифовка, липолиз, эпиляция, фотоомоложение);
- радиоволновая терапия.

На практических занятиях в условиях малого оснащения учебных помещений косметологическим оборудованием важнейшую роль играют учебные фильмы по приведенным методикам.

Кроме этого, дерматовенерологи во время последипломного образования должны быть ознакомлены с клинической фармакологией и практическим использованием её в сфере косметологии. Целью этого обучающего курса, прежде всего, является формирование по-

ЛИТЕРАТУРА

1. *Мавров И. И.* Анализ частоты, характера, возрастных аспектов обращаемости в косметологические клиники / И. И. Мавров, В. А. Цепколенко // *Дерматология и венерология*. - 2003. - № 3 - С. 45-47.
2. *Медведева И. И.* Справочник врача-дерматокосметолога / И. И. Медведева. - К.: ООО «Доктор-Медиа», 2011. - 152 с.
3. *Перинатальні проблеми великого промислового міста України* / О. М. Лук'янова, Ю. Г. Резніченко, Ю. Г. Антипкіна та ін. - Запоріжжя: Просвіта, 2006. - 356 с.
4. *Проценко Т. В.* Медицинская косметология в Украине: состояние проблемы / Т. В. Проценко // *Дерматовенерология. Косметология. Сексопатология*. - 2007. - № 1-4 (10). - С. 246-248.
5. *Резніченко Г. І.* Основи охорони жінок та дітей в Україні / Г. І. Резніченко, Ю. Г. Резніченко, В. Ю. Потєбня, Н. Ю. Резніченко. - Запоріжжя: Просвіта, 2008. - 132 с.
6. *Резніченко Н. Ю.* Державне управління процесами медичного забезпечення дітей та жінок. - Запоріжжя, Просвіта, 2009. - 108 с.
7. *Резніченко Н. Ю.* Законодательная база и особенности последипломного преподавания косметологии / Н. Ю. Резніченко, В. А. Бочаров, Ю. Г. Резніченко и др. // *Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики*. - 2010. - № 2. - С. 111-114.
8. *Резніченко Н. Ю.* Охорона здоров'я дітей і жінок в Україні: законодавство, стан здоров'я, шляхи вдосконалення / Н. Ю. Резніченко, Ю. Г. Резніченко, Г. І. Резніченко. - Запоріжжя: Просвіта, 2007. - 188 с.
9. *Резніченко Ю. Г.* Юридичні та етичні аспекти регулювання лікарської практики та проведення клінічних випробувань / Ю. Г. Резніченко, Г. І. Резніченко, Н. Ю. Резніченко. - Запоріжжя: Просвіта, 2010. - 140 с.