

ДО ПИТАННЯ ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ЄДИНОГО КАТАЛОГУ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ УКРАЇНИ ДЛЯ МЕДИЧНИХ ВНЗ

Клопоцька Н.Г., Клопоцький Г.А.

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

Сучасна організація навчального процесу в вищих навчальних закладах (ВНЗ) України передбачає значну кількість часу, що відводиться на самостійну підготовку. Тому великого значення набуває забезпечення студентів якісною навчальною літературою. Останнім часом спостерігається тенденція до зменшення у молоді попиту на друковані видання і зростання інтересу до електронних носіїв інформації. Це пояснюється багатьма факторами: можливістю швидко знайти потрібну інформацію, копіювати, обробляти та зберігати великий обсяг матеріалу на електронному носії, відсутність необхідності звертатися до бібліотеки, тощо [2].

Інтернет дає змогу отримати майже необмежений обсяг інформації, однак, на жаль, ця інформація неупорядкована та її якість не завжди є високою. З цієї причини студентам буває складно знайти професійну відповідь на питання, які їх цікавлять, внаслідок чого вони роблять невірні висновки, що несприятливо позначається на рівні їхньої підготовки.

Медичні ВНЗ України проводять велику роботу зі створення нових навчальних та навчально-методичних матеріалів, однак часто вони використовуються виключно в тому закладі, де були створені. Крім того, видані на паперових носіях матеріали досить складно поширювати найзручнішим для молоді способом – через електронні носії [1, 2].

Позитивною тенденцією є збільшення питомої ваги електронних підручників та посібників, що дозволяє значно покращити якість викладання інформації: застосовувати велику кількість кольорових малюнків та фотографій, схем, включати ілюстровані ситуаційні задачі, навчальні відеофільми з демонстрацією алгоритму виконання практичних навичок, тощо. Проте, такі видання також розміщені виключно на сайтах кафедр і знайти інформацію про їх існування у мережі Інтернет досить складно.

На даний час в Україні запущений проект «Електронний підручник», метою якого є створення єдиної бази електронних підручників для середньої школи. Таким чином, представники середнього рівня освіти цілком усвідомили важливість забезпечення своїх учнів якісною навчальною літературою та приступили до реалізації цього процесу. На жаль, аналогічний проект для вищої школи поки що відсутній, а отже сьогоденні школярі, які через кілька років придуть навчатися до українських ВНЗ, будуть позбавлені можливості отримувати інформацію у форматі, що для них є найбільш звичайним та зручним.

Зважаючи на вищезазначене вважаємо, що актуальним є створення в мережі Інтернет єдиного каталогу електронних підручників/посібників для медичних ВНЗ, який би регулярно оновлювався та, за поданням авторів, розміщував посилання на сайти, де знаходяться навчальні матеріали належної якості, створені, рецензовані та видані відповідно до діючих вимог законодавства України. Користування таким каталогом, на нашу думку, було б зручним як для студентів, що полегшить їм пошук якісної інформації, так і для майбутніх авторів, оскільки це дозволить аналізувати фонд навчальних видань і знаходити питання, які ще не висвітлені, або ж недостатньо висвітлені в навчальній літературі.

Список використаної літератури:

1. Журавська К.О. Актуальність створення електронних бібліотек вищих медичних навчальних закладів України // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2015. – Т.47. - №3. – С.124-135.
2. Фіголь Н.М. Переваги та недоліки використання електронних навчальних видань // Наукові записки. – 2017. – 1(54). – С.291-298.

к.м.н., доц. Клопоцька Наталія Георгіївна, 49044, м. Дніпро, вул. Вернадського, 9, ДМА, кафедра неврології та офтальмології, тел.0963541086, e-mail - ophthalmolognatalia@i.ua