

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ДЗ "ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МІНІСТЕРСТВА
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ"

Кафедра мовної підготовки



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

матеріали міжвузівської науково-практичної конференції

Дніпро
2018

Редакційна колегія:

д. філол. н., проф. **Т.В. Філат** (відп. ред.)

к. філол. н., викл. **М.С. Киричок**

к. філол. н., ст. викл. **Н.О. Слюсар**

к. філол. н., ст. викл. **К.Ю. Перинець**

к. філол. н., ст. викл. **Н.О. Москаленко**

к. філол. н., ст. викл. **Н.В. Кузнецова**

к. філол. н., викл. **І.С. Лощінова**

викладач **К.О. Саржинська**

Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2018. – 180 с.

Збірник містить матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. Розглядаються актуальні проблеми навчання іноземних студентів, а також питання методики викладання російської, латинської та іноземних мов у вищій школі.

Для спеціалістів-філологів, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, студентів-філологів.

Усі матеріали друкуються в авторській редакції.

**ТЕКСТ ЯК ОДИН ІЗ ФАКТОРІВ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СЛУХАЧІВ
ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ
НАВЧАННЯ**

Метою довузівської підготовки іноземних слухачів є практичне оволодіння мовою, яку вони вивчають, як засобом отримання спеціальності. Підготовка студентів до майбутньої професії визначається ступенем володіння всіма видами мовленнєвої діяльності. Під час навчання іноземні слухачі повинні набути такі навички та вміння, які в подальшому забезпечили б їм успішне оволодіння усною і письмовою мовою, аудіюванням, конспектуванням і дозволили б їм самостійно будувати монологічне висловлювання.

Наразі мова для іноземних студентів є не тільки об'єктом вивчення і засобом спілкування, а й інструментом пізнання оточуючого середовища.

Робота з текстами має величезне значення, так як вони є засобом навчання і критерієм володіння мовою (уміння читати, розуміти і переказувати текст, будувати самостійне висловлювання).

У сучасних умовах на підготовчому етапі навчання іноземних слухачів текст є моделлю для самостійного монологічного висловлювання на задану тему. Для роботи на заняттях, зазвичай, використовуються інформаційно-пізнавальні тексти.

На початку навчання вивчаються найпростіші, елементарні тексти, що включають лексико-граматичний мінімум, яким вже оволоділи слухачі. Словниковий запас та граматична база на цьому етапі не дуже велика, оскільки вони тільки знайомляться з граматичними конструкціями та відмінковою системою мови. При подальшому навчанні підвищується складність текстів.

На початковому етапі навчання іноземці вивчають тексти "На уроці", "У гуртожитку", "Моя сім'я", "Про себе", "Наша аудиторія" та ін. Змісти цих текстів зрозумілі для іноземних слухачів і містять необхідний на даному етапі словниковий запас та понятійну базу.

Робота з текстами допомагає слухачам підготовчого відділення адаптуватися до соціально-культурного середовища країни, в якій вони навчаються, а також допомагає їм за короткий період навчання опанувати необхідний лексичний і граматичний матеріал, що засвоюється, накопичується і використовується в подальшому. Тому, чим більше читання, тим краще будуть розвиватися й інші навички: говоріння, аудіювання, письмо.

Слюсар Н.О.

ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України"

ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ З ІНОЗЕМНИМИ СЛУХАЧАМИ НА ПІДГОТОВЧОМУ ВІДДІЛЕННІ В РОСІЙСЬКОМОВНИХ РЕГІОНАХ

Останнім часом значно збільшилась кількість іноземних громадян, які приїжджають для навчання в українські вищі освітні заклади.

Процес навчання іноземних громадян починається з підготовчого відділення. Етап довузівської підготовки – це тривалий і досить складний період, протягом якого перевіряються можливості навчання іноземного абітурієнта нерідною для нього мовою.

Основне місце на цьому етапі підготовки займає українська (російська) мова, оскільки без знання мови країни, у якій навчається, звичайно, неможливо інтегруватись у суспільство. За сучасним мовним законодавством всі вищі навчальні заклади повинні перейти на викладання дисциплін державною мовою. Так, іноземні слухачі на підготовчому відділенні вивчають українську