

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ДЗ "ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МІНІСТЕРСТВА
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ"

Кафедра мовної підготовки



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

матеріали міжвузівської науково-практичної конференції

Дніпро
2018

Редакційна колегія:

д. філол. н., проф. **Т.В. Філат** (відп. ред.)

к. філол. н., викл. **М.С. Киричок**

к. філол. н., ст. викл. **Н.О. Слюсар**

к. філол. н., ст. викл. **К.Ю. Перинець**

к. філол. н., ст. викл. **Н.О. Москаленко**

к. філол. н., ст. викл. **Н.В. Кузнецова**

к. філол. н., викл. **І.С. Лощінова**

викладач **К.О. Саржинська**

Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2018. – 180 с.

Збірник містить матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. Розглядаються актуальні проблеми навчання іноземних студентів, а також питання методики викладання російської, латинської та іноземних мов у вищій школі.

Для спеціалістів-філологів, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, студентів-філологів.

Усі матеріали друкуються в авторській редакції.

The research is devoted to the study of efficiency, expediency and ways of using potential possibilities of reading as an effective means of teaching different speech habits and skills.

The aim of the present work is to consider the problem of using educational potential of reading as a means of teaching other communication skills, speaking and writing in particular, as well as such language aspects as vocabulary, grammar, pronunciation and intonation.

It is common knowledge that reading is of great educational importance, as reading is a means of communication, people get information they need from books, journals, magazines, newspapers, etc. Through reading in a foreign language pupils and students enrich their knowledge of the world around them and get acquainted with the countries where the target language is spoken.

However, reading is not only the aim in itself, it is also a means of teaching and learning a foreign language. When reading a text, students review sounds and letters, vocabulary and grammar, memorize the spelling of words, their meanings and, in this way, they perfect their command of the target language. So, the more learners read, the better their retention of the linguistic material is.

Шейнак С.Ю.

ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України"

ЧИТАННЯ З МЕТОЮ ПОШУКУ НЕОБХІДНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Метою цього виду читання є формування уміння швидко переглянути ряд матеріалів (газет, журнальних статей та довідників) для того, щоб знайти конкретну інформацію. Вона може бути задана вчителем або пов'язана з інтересами студентів. Студент повинен швидко переглянути текст, знайти потрібну інформацію і сконцентрувати на ній свою увагу, намагаючись зрозуміти її повністю або основний зміст – залежно від конкретної

комунікативної мети. Цей вид читання передбачає наявність у студентів сформованих умінь, необхідних для орієнтування в логіко-смісловій структурі тексту, знаходження та вибір нової чи заданої інформації, об'єднання в логічне ціле здобутої інформації з кількох джерел згідно з конкретною проблемою.

Робота з текстом може завершуватись підготовкою повідомлення чи реферату.

Точність розуміння тексту у цьому виді читання визначається правильністю відповіді студентів на запитання вчителя про те, чи цікавить студента така інформація, яка частина тексту виявилась найбільш інформативною, чи є в тексті нові для студента факти.

Контроль розуміння прочитаного проводиться за допомогою завдань такого типу:

- відповісти на запитання вчителя щодо основної інформації тексту;
- відповісти на запитання, що стосуються важливих деталей;
- сказати, чи співвідноситься представлена вчителем інформація з тією, що почерпнута студентами з тексту.

Розглянуті режими читання з різними комунікативними цілями здійснюється в умовах уже сформованих умінь читання.

Щуровская О.Н.

ГУ "Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины"

МОТИВАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

При изучении любого предмета поиск мотива всегда является приоритетной задачей. Преподаватели часто задают себе вопрос, как привлечь студентов к изучению языка, ведь мотивация является первоначальным механизмом всякой деятельности. Мотивация – это система, поощрений,