

de fonctionnement de l'orthopantomographie pour calculer l'indice MCI lorsqu'on les compare au volume d'imagerie dentaire sont les suivantes : sensibilité de 56%, spécificité de 100%, précision de 71%, prévisibilité du valeur positif de 38%, prévisibilité du valeur négatif de 100%.

Lorsque l'on compare les indicateurs appariés MI et PMI des deux méthodes, il n'y a pas de différence statistiquement significative.

Conclusions.

1. L'application du volume d'imagerie dentaire nous permet de déterminer les indices de la mandibule et cela nécessite l'utilisation des tranches panoramiques 2-3 mm d'épaisseur, construites sur le bord de la mandibule, et des sections transversales à travers le trou du menton.

2. Ces tomographies volumétriques dentaires sont mieux utilisées pour calculer l'indice MCI. L'orthopantomographie pour cet indice a montré moins de sensibilité (56%), de précision (71%) et un résultat positif de prédiction (38%) par rapport à l'image du volume.

3. Les différentes valeurs de MI et PMI des deux méthodes ne sont pas statistiquement significatives, c'est pourquoi ils peuvent être calculés avec le même degré de fiabilité.

Selection du langage de formation. Tâches, problèmes et voies de leurs solutions

A.Maslak, K.Shevtsova, V.Tkachenko, O.Shaul's'ka

Etablissement supérieur d'Etat « Académie de médecine de Dnipropetrovsk du

Ministère de la Santé publique d'Ukraine »

Département de chimie médicale et de biochimie

biochemistry@dma.dp.ua

La langue maternelle ... Ce concept est cher à toute personne, à travers l'univers. Partout dans le monde, il est de coutume de commencer à enseigner aux enfants leur langue maternelle. Cela vous permet de transmettre l'information sous une forme accessible, facilite la perception du matériel par les enfants et inclut les parents, même avec un faible niveau d'éducation, dans le processus éducatif.

Le mode de vie moderne, la technologie de l'information, la mondialisation de l'économie amènent au fait qu'il est urgent d'étudier dès le plus jeune âge la deuxième langue (généralement l'anglais). Le bilinguisme est une réalité pour de nombreux pays du monde. Dans le secondaire, et encore plus au lycée, lorsqu'un jeune choisit le domaine de son activité future – spécialité, niveau d'éducation nécessaire – le choix de sa première langue détermine la bonne poursuite de ses études supérieures et parfois il est décisif, pour choisir un établissement d'enseignement supérieur et le pays d'enseignement.

L'Académie médicale de la ville du Dniepr accueille activement les étudiants étrangers depuis 25 ans et leur offre la possibilité de recevoir une éducation en russe et en anglais. Parmi les étudiants étrangers, on y trouve une majeure partie du Maroc, de l'Algérie et de la Tunisie – pays où la deuxième langue officielle est le français. Pour ces étudiants, le développement de la langue à la fois russe et anglaise crée des problèmes supplémentaires et réduit l'efficacité de la formation. Se rendant compte de ce problème, le management de l'Académie s'est donné un objectif, celui de maîtriser la langue française afin de faciliter l'apprentissage des étudiants venant de l'étranger

Le département de biochimie et de chimie médicale possède une vaste expérience de travail auprès des étudiants étrangers. La première expérience de formation des étudiants étrangers a été réalisée en russe. Les disciplines, qui sont étudiés au département - chimie bioorganique, chimie médicale et de biochimie - sont inclus dans le programme de 1^{ère} et 2^{ème} années, lorsque les étudiants sont encore en formation linguistique basse, ils bénéficient de conférences afin d'améliorer leur langue (russe), de formation, de pratique, de préparation de matériel pédagogique, de fiches de travail et de tests.

Le département a commencé à travailler avec des groupes d'étudiants en anglais il y a 11 ans. Il a fallu un travail sérieux et méthodique de la part des enseignants afin d'améliorer leur langue.

Actuellement, en première année, 7 groupes d'étudiants sont inscrits en russe, 13 - en anglais. Le département travaille également avec les étudiants qui étudient au département préparatoire, qui constituent 6 groupes dont environ 50 personnes en provenance de pays francophones. L'utilisation des ouvrages méthodiques accumulées depuis des années et le caractère international de la terminologie chimique spécialisée facilite la transition vers l'enseignement d'une langue étrangère.

Cela permet aux étudiants francophones de recevoir une éducation spécialisée dans leur langue maternelle ou familière. Grâce à leur langue maternelle, leur niveau d'éducation sera amélioré, ils auront la possibilité de pratiquer dans les pays francophones et seront intéressés à faire des études dans notre académie.

Physique (mesure) et Culture : La métrologie dans la province du Kivu (RDC)

Masudi Kalongama Jean, Kabungulu Mukamba Charles
Unité d'enseignement et de Recherche en didactique de la physique/
Institut Supérieur Pédagogique de Bukavu (RDC)
kalongamam@yahoo.fr/ mukabungulu@gmail.com

Nous voudrions mettre en exergue le problème de l'enseignement de la mesure qui mine l'enseignement de la science en Afrique subsaharienne et particulièrement en République Démocratique du Congo. Nous nous focalisons en particulier sur la mesure de masse et de la capacité (volume).

Une enquête métrologique sur la mesure de la masse et de la capacité sur les trois provinces issues du découpage de l'ancienne Kivu, relève ce qui suit :

- Les instruments de mesure utilisés sont fabriqués localement et varient d'une région à l'autre.
- Ces instruments sont indissociables de leurs empreintes culturelles ;
- Il existe une « distance », disons un « fossé » entre la mesure de la masse et de la capacité telle que pratiquée dans la société et celle enseignée en classe ;
- L'apprenant confronté à cette dualité perd ses repères.

L'école est un fait social. Il convient d'attribuer une attention particulière sur le conflit permanent et persistant entre un système d'enseignement et son environnement socio-culturel. Nos systèmes éducatifs dans le domaine de l'enseignement des sciences doivent subir d'énormes refontes, sinon on va tout droit vers une catastrophe !