

Intégration des composantes de la pathomorphologie, de la médecine légale et de la physiologie pathologique dans les conditions du processus éducatif

S.V. Kozlov, Yu.V. Kozlova, S.N. Chekan

Dnepropetrovsk Académie médicale du ministère de la Santé de l'Ukraine

Afin de mettre en œuvre l'approche des compétences dans l'enseignement des disciplines médicales en phase de formation médicale de premier cycle, devant le personnel scientifique et pédagogique chargé de l'intégration des connaissances professionnelles, les compétences et les réalisations de la continuité entre les disciplines médicales de base et professionnelles.

La recherche et l'identification des compétences du futur médecin reposent sur la détermination des conditions réelles dans lesquelles le médecin sera dans l'exercice de leurs fonctions professionnelles. médecin légiste, le médecin dans sa pratique rencontre diverses conditions pathologiques qui nécessitent d'être au courant des lois générales du développement des processus pathologiques, qui sont étudié dans la discipline de physiologie pathologique .

La relation entre la médecine légale ;la morphologie et la physiologie pathologique est tout à fait évidente. Cela est dû au fait que pour l'étude de tissu pathologique on établit la modification de la structure et / ou de l'organe, et l'étude de la physiopathologie étudie le mécanisme de changement de la fonction (pathogenèse), ce qui conduit finalement à des changements morphologiques. Il est également important de considérer la pathogenèse dans l'aspect de la détermination des caractéristiques de la dynamique du processus pathologique après l'exposition à des facteurs environnementaux extrêmes (hypothermie, hyperthermie, lésions dues aux rayonnements, l'onde de choc, etc.), qui sont fondées, en règle générale, sur des processus pathologiques typiques tels que l'inflammation , l'hypoxie, les troubles de la microcirculation, etc. L'approche étio-pathogénique de l'évaluation médico-légale de la gravité des blessures, des problèmes de santé, nécessite de toute évidence la connaissance de la physiologie et pathomorphologie pathologique (dynamique de la réponse inflammatoire en cas de dommages, les marqueurs pathologiques des états de choc).

Ainsi, le développement de nouveaux programmes, l'utilisation des connaissances fondamentales de base de la physiologie pathologique dans la résolution de problèmes pratiques d'experts médico-légale dans des conditions proches du réel permettent de trouver une base commune pour tous les participants au processus éducatif.