



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ВИЩА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ І ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

X Всеукраїнська
науково-методична конференція

28–29 листопада 2013 р.

Збірник праць конференції

Київ • НТУУ «КПІ» • 2013

УДК 378(063)
ББК 74.58я43
В55

Локальне електронне видання на CD-ROM

Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості : зб. праць
X всеукр. наук.-метод. конф., 28–29 листоп. 2013 р., Київ / М-во освіти і
науки України, Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». –
Електрон. дані. – К. : НТУУ «КПІ», 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD-
ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана

**ВИЩА ОСВІТА:
ПРОБЛЕМИ І ШЛЯХИ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ**

X Всеукраїнська науково-методична конференція
28–29 листопада 2013 р.

Збірник праць конференції

Укладач: *Головенкін Володимир Павлович*, канд. техн. наук, доцент

Відповідальний
за випуск: *Гожій Сергій Петрович*, д-р техн. наук, доцент

За редакцією авторів

ISBN 978-966-622-604-7

© НТУУ «КПІ», 2013

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЭТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Песоцкая Л.А.¹, Лакиза Т.В.¹, Лоян Ю.А.²

г. Днепропетровск, ¹ ГУ «Днепропетровская медицинская академия Министерства здравоохранения Украины», ² ГУ «Дорожная клиническая больница станции Днепропетровск ГП «Приднепровская железная дорога»

Основной задачей высшей школы является подготовка высокопрофессионального специалиста и нравственного гражданина общества в целом. В медицинской профессии профессионализм не возможен без этических основ воспитания. Последнее формирует понимание жизни и здоровья пациента, как общечеловеческих ценностей.

Приоритетным направлением в образовании является гуманистический подход с учетом индивидуальных личностных особенностей студентов. И здесь очень важным является умелое сочетание «демократических» методов с требованием овладения необходимого объема знаний и практических навыков студентами. Проверенным средством в достижении «золотой середины» является развитие у студента стремления к познанию, но для этого должна быть весомая мотивация. И она различна в группе. Для одних студентов это – развитие профессионализма, чтобы быть конкурентоспособным и материально успешным. Для других – приоритетная мотивация все-таки остается в традициях медицины земской и советской – в оказании помощи страждущим и оздоровлении трудящихся.

К сожалению, развитие в современном обществе ценностей конкуренции и денежных взаимоотношений, а не сотрудничества и бескорыстной взаимопомощи, в условиях материальной не обеспеченности работников здравоохранения, оказывают влияние на формирование потребительской мотивации у учащихся, планировании в дальнейшем работы не в медицинской отрасли. Главным становится не овладение знаниями и практическими навыками работы с пациентом, а получение диплома. Такие тенденции в группах оказывают негативное влияние на окружающих.

Что же может повысить заинтересованность студентов к добросовестному, инициативному обучению?

Молодежь, благодаря развитию компьютерных технологий, достаточно легко воспринимает учебный материал в таком формате. Кроме того, она достаточно эрудированна в энерго-информационном восприятии мира, отражающем наработки естествоиспытателей в области природы человека и мира в прошлом. Развитие заинтересованности к учебе через интерес к непознанному, неизвестному аспекту в природе человека, а именно квантовому уровню устройства материи, связи биофизических с биохимическими процессами, и потом с физиологическими и патологическими состояниями организма, конкретными нозологиями – является успешным подходом в образовании. Имеющиеся современные энерго-информационные технологии позволяют студенту «через себя» повернуться к пациенту.

Органическая связь изучения высших функций мозга с психологией представляет характерную традицию отечественной науки, ассоциирующуюся с именами И.М. Сеченова, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, В.М. Бехтерева, Л.С. Выготского, их учеников и последователей. Плодотворность союза психологии с

физиологией мозга блестяще сформулировал Л.С. Выготский. «Неразрешимость психической проблемы для старой психологии, – писал он, – и заключалось в значительной мере в том, что из-за идеалистического подхода к ней психическое вырывалось из того целостного процесса, существующего наряду и помимо процессов физиологических... Мы должны изучать не отдельные, вырванные из единства психические и физиологические процессы, которые при этом становятся совершенно непонятными для нас; мы должны брать целый процесс, который характеризуется со стороны субъективной и объективной одновременно». Об этом же говорил и И.П. Павлов: «Прежде всего важно понять психологически, а потом уже переводить на физиологический язык» [6].

Еще в 1919 г. известный русский ученый, врач-психиатр академик В.М. Бехтерев доложил свои результаты по мысленному воздействию на поведение животных и передаче мысли от одного человека к другому как лучистой энергии. В 20-х годах прошлого столетия знаменитый индийский биолог Дж. Боже изучал воздействие человеческой мысли на жизнедеятельность растений и установил, что мысль добрая, мысль сочувствия могла ограждать растение от действия яда. И наоборот, мысль злобная усиливала смертельное воздействие [2]. П.П. Горячевым открыты, так называемые, солитоны ДНК, представляющие собой колебания, изменяющиеся от смысловой нагрузки понимания читаемого текста [1]. Открытие в 60-х годах супругами Кирлиан метода высокочастотной фотографии (Кирлиан-эффекта) позволило наглядно убедиться в изменении электромагнитных излучений человека в зависимости от состояния его эмоционально-чувственной сферы [3]. Информация не существует вне материального носителя, в качестве чего выступают и зарядоносители.

В свете изложенного выше нам представилось целесообразным изучить изменения энергопотенциалов на БАТ у здоровых в зависимости от их чувственно-ментального состояния, что может выявить скрытое формирование патологии и психологические факторы, имеющие этиологическое значение.

Обследовали 18 практически здоровых студентов-медиков 6 курса. Производили замеры энергопотенциалов на биологически активных точках (БАТ) по методу Макаца [4]. Рассчитывается коэффициент «К», характеризующий состояние равновесия симпатической и парасимпатической отделов вегетативной нервной системы, отражающих соотношение инь-, янь-энергий. Результаты сравнивали по трехуровневой системе. 0 и I уровни показателей энергопотенциалов соответствовали норме, II уровень – значительным функциональным отклонениям, III уровень – тяжелым функциональным отклонениям.

Исследования проводили до сеанса и дважды во время сеанса. После контрольного замера предполагалась ситуация, включающая различные отрицательные чувственно-мысленные переживания или воспоминания действий, нарушающих библейские заповеди. Среди них были мотивированные страх (за сдачу экзамена, здоровье ребенка, материальное обеспечение), обида, гнев, разочарование, раздражение, обман, прелюбодеяние, кража. Через 10 минут исследования повторялись. Затем предлагалась ситуация высоконравственного чувственно-мысленного представления и переживания. В большинстве случаев это была любовь к близкому человеку, объекту природы, восхищение произведениями искусства, а также сострадание к пациенту, жалость к кому-то, доверие к Высшей Справедливости и Разуму в своей жизненной ситуации. Через 10 минут измерялись энергопотенциалы на БАТ. Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты изменения энергопотенциалов по БАТ в зависимости от психоэмоционального состояния исследуемых

	Меридианы												
	P	MC	C	IG	TR	GI	RP	F	R	V	VB	E	K
Контрольные замеры:													
I уровень, кол. чел.	11	5	2	5	5	9	11	11	7	7	5	7	0
II уровень, кол. чел.	5	10	6	8	11	8	6	7	6	7	11	9	10
III уровень, кол. чел.	2	3	10	5	2	1	1	0	5	4	2	2	8
После отрицательного переживания (вторые замеры)													
I уровень, кол. чел.	9	3	4	6	3	5	7	10	9	5	6	6	2
II уровень, кол. чел.	6	11	4	10	11	10	8	2	6	7	4	11	9
III уровень, кол. чел.	3	4	10	2	4	3	3	5	3	6	8	1	7
После положительного фактора (третьи замеры)													
I уровень, кол. чел.	10	11	3	14	5	5	10	14	9	6	11	8	4
II уровень, кол. чел.	5	6	12	4	11	9	5	4	6	9	4	9	7
III уровень, кол. чел.	3	1	3	0	2	4	3	0	3	3	3	1	7

Примечание: P – меридиан легких; MC – меридиан перикарда; C – меридиан сердца; IG – меридиан тонкого кишечника; TR – меридиан трех обогревателей; GI – меридиан толстого кишечника; RP – меридиан поджелудочной железы – селезенки; F – меридиан печени; R – меридиан почек; V – меридиан мочевого пузыря; VB – меридиан желчного пузыря; E – меридиан желудка.

Полученные результаты наглядно показывают влияние на уровень энергопотенциалов на БАТ чувственно-мысленного состояния человека. Положительная динамика была при соблюдении первого условия эксперимента и отрицательная – второго.

Следует отметить у отдельных человек на ряде меридианов (толстого кишечника, легких, почек) отрицательную динамику после первого условия. Замеры, после второго условия в основном регистрировали исходный или более лучший уровень энергопотенциалов на БАТ. В частности, первоначальные изменения III уровня энергопотенциалов БАТ на P меридиане после положительного условия эксперимента перешли на уровни II (2 чел.), I (1 чел.). III уровень появился у 2 испытуемых со склонностью к более замедленному «входу» в предложенную ситуацию. У 1 чел. изначально были отклонения III уровня, колеблющиеся между II и III в последующем. При опросе его выяснилось, что переживания связаны со страхом, который «мешал» пробудить другую нравственную чувственно-мыслительную деятельность. Интересно отметить, что у него III уровень изменений биопотенциалов наблюдался и на R, V меридианах, на метафизическом уровне отражающие эмоцию страха, тоже не изменившихся после предложенного второго условия. Эмоция страх оказалась сильнее предложенной эмоции любви к чему-либо, или кому-либо.

Поистине, умение любить сильнее всего негативного. Прекрасно демонстрируют это изменения на меридианах MC и C, метафизически являющимися

эмоциями радости, счастья, любви. Добрые, любящие по своей природе люди даже при задании негативного состояния оказались к нему более устойчивыми, не «сумевшими» выполнить первое условие максимально.

В отличие от других меридианов отклонения от I уровня показателей потенциалов на БАТ на меридианах перикарда и сердца избыточное, тогда как на других преимущественно свидетельствуют об их недостаточности. Это может косвенно отражать упомянутые выше результаты исследователей, свидетельствующие о сердце, как изначальном органе чувственно-ментального восприятия. Мысль добра и любви повышает пульс (что соответствует избыточности меридианов) и снижает напряжение регуляторных систем, повышая общее функциональное состояние организма.

Подробный анализ лиц с III уровнем показателей выявил, кроме описанной выше ситуации с эмоцией страха, еще некоторые, подтверждающие, что залог здоровья и энергогармонии в согласовании чувств с нравственностью, этическими нормами поведения.

Сильной разрушающей эмоцией оказалась энергия гнева, раздражения, которая также не дала «пробудиться» любви. Наиболее «пострадавшими» при этом также оказались меридианы R, V, как и при страхе, наименее других восстановившиеся после предложенного второго условия. Во время выполнения первого условия в данном случае наблюдали показатели III уровня на метафизическом меридиане гнева (меридиан желчного пузыря), что имело место и при страхе. При этих эмоциях позже ухудшаются энергопоказатели на меридианах толстого кишечника, поджелудочной железы. Известна их тесная ферментативная взаимосвязь, определяющая работу всего желудочно-кишечного тракта.

Наибольшие и стойкие отклонения энергопотенциалов на БАТ наблюдали у одной молодой женщины, из-за которой муж оставил прежнюю семью. Хотя физически она считала себя здоровой. Первым ее условием эксперимента было «полюбить чужого мужа», что было нетрудно, но эта «любовь» дала ухудшение состояния почти на всех меридианах. Вторым условием было – попробовать раскаться в этом, переосмыслить ситуацию и как-то ее облагородить. Это задание не получилось, не было внутренней потребности человека его реализовать.

Анализ изменения коэффициента «К» показал аналогичные закономерности – улучшение его при положительной мысли, эмоции. Тем не менее, он оказался более устойчивым в изменении, что свидетельствует о необходимости постоянной внутренней работы по самосовершенствованию. Эпизодические проявления любви и добра не создадут стойкого нормального потенциала. Нельзя не согласиться с научным сотрудником института Международной физики Л.В. Петровой: «Обмен словом, мыслью – это обмен мощным зарядом энергии. И это уже научное знание. Оно должно стать основой самодисциплины и саморазвития» [5].

Некоторое улучшение показателей после отрицательных переживаний после опроса испытуемых свидетельствует, что и они могут быть «трамплином» к новым оптимистическим, нравственным волевым решениям, гармонизирующими и состояние физического тела. Проводили так же кирлианографическое исследование студентов, где визуально было продемонстрировано, что невидимое становится явью и ничего не скроешь, и за все надо будет платить. На фото ниже представлены короны кирлиановского свечения пальцев рук.

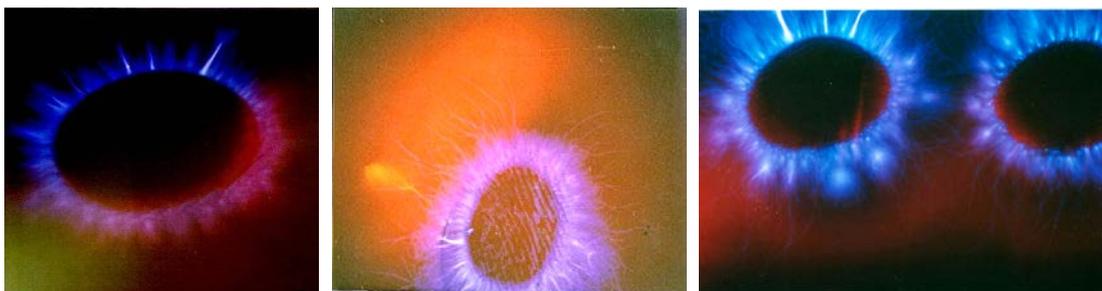


Фото 1

Фото 2

Фото 3

Корона на фото 1 у студента в состоянии раздражения и обиды за, по его мнению, несправедливую оценку знаний, что не соответствовало истине. На фото 2 – корона свечения в момент радости и доброжелательства на фоне прослушивания классической музыки. На фото 3 – корона свечения в состоянии сердечной благодарности

Полученные результаты продемонстрировали влияние настроения, мотивации поведения студентов на функциональное состояние энергообеспечения организма, которое определяет состояние регулирующих систем гомеостаза, реакции адаптации, устойчивость к неблагоприятным факторам. Это заставило задуматься ребят над своим поведением, мыслью, красотой речи, было неопровержимым фактом «выгодности» для себя жить по совести. А совесть приведет к выполнению и своего долга, в данном случае профессионального познания и этических взаимоотношений с окружающими и, прежде всего, друг с другом и пациентами.

Литература:

1. Гаряев П.П. Фрактальность ДНК и речи. Докл. Росс. Акад. Наук. – 1994.
2. Дубровский Д.И. Психика и мозг: результаты и перспективы исследований // Психологический журнал. – 1990. – Т. 11, № 6. – С. 3 – 15.
3. Кирлиан С.Д. Авт. свид. №106401, кл. G03B 41/00, 1949.
4. Макац В., Макац Д., Ладуба Ю.И. др. Функціональна біоенергодіагностика стійкості вегетативної нервової системи і її біоактиваційна корекція (по В. Макац). – «Універсум – Вінниця», 1997. – 99 с.
5. Петрова Л.В. Человек – есть клеточка человечества // Орифлама.– 1996. – в. 2, №12 – С. 39.
6. Симонов П.В. Сознание и сопереживание // Психологический журнал. – 1996. – Т. 17, № 3. – С. 3-9.