

Пациенту проведено 8 сеансов компенсаторной коррекция по схеме автоматического анализа, предлагаемого КМЭ и откорректировано питание с учетом дефицита витаминов и микроэлементов (витамины В9, Н, хром, калий). В результате состояние пациента удовлетворительное, посещает центр с профилактической целью 1 раз в месяц.

Выводы: Система ИИ КМЭ обеспечивает обработку и объективный анализ огромных массивов актуальной информации о качестве жизни индивидуума и эффективное лечение в комфортных для пациента условиях.

СИМУЛЯЦИИ В ОВЛАДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ В МЕДИЦИНЕ

Кутовой Александр Борисович

д.мед.н., профессор

Чайка Владислав Александрович,

Бузмаков Дмитрий Леонидович,

к.мед.н., ассистент

ГУ «Днепропетровская медицинская академия» МОЗ Украины

г. Днепр, Украина

Введение. В современных условиях подготовка специалистов, способных квалифицированно оказывать помощь больным, проводить все практические манипуляции, занимает одно из ведущих мест. В связи с этим в учебный процесс всё больше внедряются симмуляционные методы. Наиболее важными особенностями симмуляций являются: отсутствие опасности для реального пациента и системный подход к обучению, благодаря которому за короткий промежуток времени студент осваивает и овладевает тем или иным практическим навыком.

Цель работы. Определить эффективность симмуляции в усвоении студентами методики катетеризации мочевого пузыря.

Материалы и методы. Проведено проспективное исследование, основанное на оценке результатов работы хирургической секции межкафедрального симмуляционного центра ДЗ «ДМА» МОЗ Украины на протяжении 2019 года. В качестве практического навыка студентами осваивалась методика катетеризации мочевого пузыря.

Для оценки эффективности различных методов освоения и отработки практического навыка была сформирована группа студентов (n=39), которая первым этапом проходила стандартный способ обучения и овладения практическим навыком, включающую теоретическую и практическую части (демонстрация преподавателем на реальном пациенте). Вторым этапом овладение практическим навыком проходило в симмуляционном центре по общепринятой четырёх ступенчатой системе. Контроль овладения практическим навыком осуществлялся непосредственно после каждого этапа. Временной промежуток между двумя этапами составил 3 месяца.

Результаты и обсуждение. Оценка эффективности усвоения и овладения практическим навыком проходила в трёх направлениях:

1. Анкетирование студентов.
2. Проверка теоретических знаний.
3. Проверка практического компонента.

Оценка полученных путём анкетирования данных показала, что 87,2% (n=34) студентов находят предпочтительным работу путём проведения симмуляции. Основными факторами в пользу последнего стали отсутствие необходимости контактировать с реальным пациентом (67,6%) и возможность индивидуально выполнить практическую манипуляцию с последующей критической оценкой своих действий (94,1%). Также 61,8% студентов, отдавших предпочтение симмуляции, отметили равенство условий проведения практического навыка преподавателем и студентом, как фактор позволяющий объективизировать оценивание.

При оцінці теоретических знань було виявлено, що отримані результати не мали статистически достовірних різниць і склали після першого етапу – $83,7\% \pm 1,42$; другого етапу – $85,1\% \pm 1,19$ ($p=0,46$). Таким образом, рівні засвоєння інформації при використанні різних методів були сопоставимы.

Практическую составляющую оцінювали путём виявлення помилок в ході виконання студентом катетеризації мочевого пузьря. Таким образом, після першого етапу середній показател склали – $4,1 \pm 0,45$ після другого етапу – $1,86 \pm 0,34$ ($p=0,000127$), що отчётливо показує ефективність використання симмуляціонної методики в освоєнні практическим навиком.

Выводы. Отработка практического навика путём симмуляції вплиє на ефективність його засвоєння і більшє низкому количеству помилок при его виконанні $p < 0,001$.

АЛГІЧНИЙ СИНДРОМ, ЯК ЧИННИК ТРИВОЖНОСТІ У ВІЙСЬКОВИХ

Семененко Катерина Михайлівна

Аспірант

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

м. Вінниця, Україна

Вступ. Поширеність алгічного синдрому різної інтенсивності та локалізації у військовослужбовців мають значну актуальність в даний період часу, адже, все більшє хворих звертаються з даною проблематикою до різних спеціалістів, на фоні чого можуть формуватися ознаки тривожності. Вчасне встановлення правильних симптомів та певного діагнозу вже на початку захворювання є визначальним фактором для успішності подальших терапевтичних заходів та покращення якості життя таких пацієнтів.