

**Міністерство освіти і науки України
КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти»
Дніпропетровської обласної ради»**

**НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА
ДЛЯ СТАЛОГО
РОЗВИТКУ:
ФІЛОСОФСЬКО-ТЕОРЕТИЧНІ
КОНТЕКСТИ
ТА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА**

МАТЕРІАЛИ

**III Всеукраїнської
науково-практичної конференції**

04 грудня 2020 р.

Дніпро

2021

УДК 303
ББК 63.3
Н 53

Редакційна колегія:

СИЧЕНКО Віктор Володимирович, д. н. держ. упр., проф., ректор КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

РОМАНЕНКО Михайло Ілліч, д. філос. н., проф., радник ректора, професор кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

ВАТКОВСЬКА Марина Григорівна, к. філос. н., доц., проректор з науково-педагогічної роботи КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

РОМАНЕНКО Катерина Михайлівна, д. н. держ. упр., доц., директор навчально-наукового інституту управління «КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

ВИСОЦЬКА Ольга Євгенівна, д. філос. н., доцент, завідувач кафедри філософії «КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

ШАБАНОВА Юлія Олександрівна, д. філос. н., проф., завідувач кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка».

ВИСОЦЬКИЙ Олександр Юрійович, д. політ. н., проф., професор кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

САГУЙЧЕНКО Валентина Володимирівна, д. філос. н., проф., професор кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

ПІЩАНСЬКА Вікторія Миколаївна, д. культурології, доц., професор кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

РОГОВА Олена Георгіївна, к. філос. н., доц., професор кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

ЛИСОКОЛЕНКО Тетяна Володимирівна, к. філос. н., доц., доцент кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

ДЕВ'ЯТКО Наталія Володимирівна, к. філос. н., доцент кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

РЄЗНИКОВ Сергій Іванович, к. філос. н., доцент кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

Н 53 Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. 04 грудня 2020 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. - 308 с.

У збірник вміщено матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика», що присвячена найбільш важливим управлінським, філософсько-світоглядним, психолого-педагогічним, мистецтвознавчим та культурологічним аспектам неперервної освіти; шляхам формування духовно-ціннісної сфери особистості; міжнародним відносинам в контексті сталого розвитку; напрямкам становлення методологічної культури та професійних компетентностей вчителя Нової української школи. Також представлений досвід закладів вищої, середньої та дошкільної освіти щодо напрямків неперервної освіти для сталого розвитку, презентовано кращі практики упровадження її складових.

Рекомендовано для науково-педагогічних та педагогічних працівників вищої і післядипломної освіти, керівників закладів середньої та дошкільної освіти, працівників методичних служб, вихователів, вчителів, докторантів, аспірантів, студентів.

© Колектив авторів, 2021
© ДАНО, 2021

Співпраця у створенні письмового тексту за допомогою сервісу wiki веде до того, що учні навчаються один від одного, виконують різні обов'язки за для досягнення спільної мети, при чому технічні ресурси сприяють процесу взаємодії, спілкуванню, обговоренню а також осмисленню ідей під час організації тексту в письмовому вигляді. В такому контексті, технічні інструменти відіграють вирішальну роль у розбудові колаборативного знання, особливо для учнів, що знаходяться у різних куточках світу.

У такому середовищі учні отримують задоволення від навчання, є більш незалежними в процесі, почуваються впевненішими в порівнянні з роботою у класі, та вважають процес навчання набагато цікавішим. Ця колаборативна риса wiki веде навчання письма де в центрі процесу буде учень, який може покращити динаміку навчання в середовищі, де він зможе почуватись впевнено та менш переважаним тиском вчителя. Тобто використання wiki для письмових робіт не тільки сприяє колаборації, але й відкриває шлях редагуванню, в якому зареєстровані користувачі можуть змінювати та виправляти інформацію.

Отже, колаборативне письмо за допомогою wiki є альтернативний підхід до навчання та можливість для учнів стати незалежними та розвивати своїх соціальні та лінгвістичні навички.

Пісоцька Людмила Анатоліївна

д.м.н., доц., доцент кафедри внутрішньої медицини 3 ДЗ ДМА;

Сімонова Татяна Анатоліївна

к.м.н., доц., доцент кафедри внутрішньої медицини 3 ДЗ ДМА;

Гетман Марина Геннадіївна

к.м.н., доц., доцент кафедри внутрішньої медицини 3 ДЗ ДМА;

Писаревська Ольга Василівна

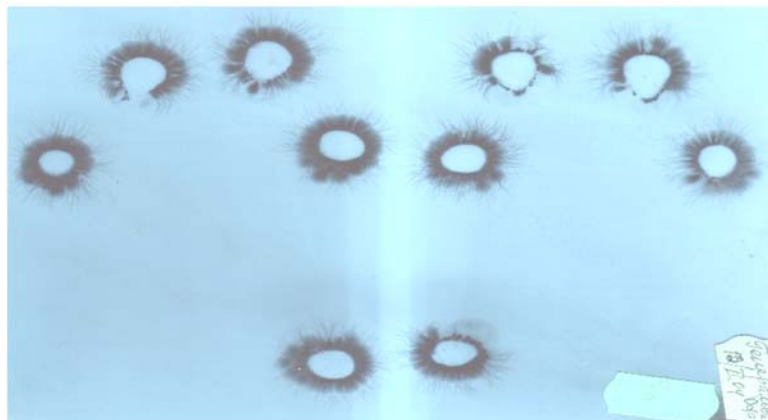
к.м.н., доц., доцент кафедри внутрішньої медицини 3 ДЗ ДМА

СПОСІБ ВИЗНАЧЕННЯ ПРИХОВАНОЇ ІНТОКСИКАЦІЇ У ХВОРИХ НА ЛЕЙКЕМІЮ

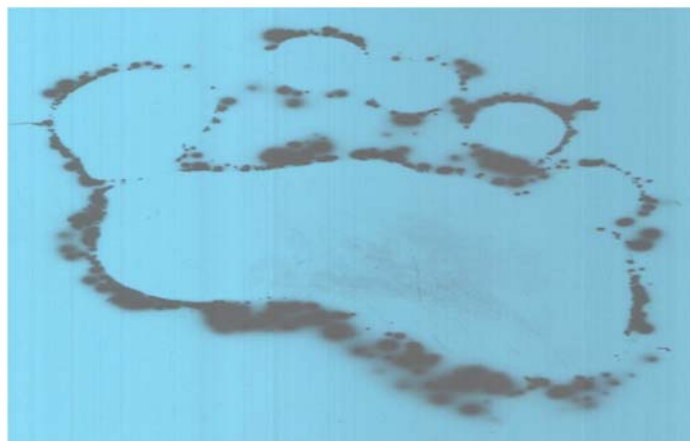
Незалежно від етіологічного фактору симптоми інтоксикації мають загальні риси. Але клінічні її прояви, особливо при ендогенній інтоксикації, яка супроводжує численні хронічні хвороби, в особливості пухлинні, з'являються вже при значній її важкості. Сама вона стає важливою ланкою в патогенезі таких хвороб і в багатьох випадках є вирішальним негативним прогностичним фактором. Тому виявлення цього синдрому у хворого на етапі його формування має практичне значення для своєчасної її нейтралізації [3].

Крім того, існуючи методи, що ґрунтуються на врахуванні змін у лейкограмі, імунограмі не відображають інтоксикаційних змін в організмі при лейкозах з патогенетичними особливостями цих показників. Тому доцільно вивчати можливість встановлення інтоксикації в організмі зручними в використанні і одночасно досить інформативними, в тому числі, інструментальними методами діагностики. Доктор П. Мандел (ФРН) розробив діагностичні карти для енергетичної діагностики по кінцевим точкам рук та ніг людини [4], оснований на ефекті Кірліан [2]. Встановлено взаємозв'язок між електричним та фізіологічним станом клітин. Тому структура випромінювань на кірліан-фотографії кінцівок, де розміщується багато біологічно активних точок організму, відображає фізіологічний стан клітин [1]. Метод не потребує складного обладнання та тривалого обстеження. Кірліан-фотографування пальців рук є цілком безболісним, нетравматичним, неінвазивним. Фотоматеріал та умови його проявлення звичайні для рентген-кабінету медичних закладів.

Методом кірліанографії обстежили 104 дорослих хворих на хронічні лейкози, порівнювали їх з результатами імунологічних досліджень. Нормальний тип випромінювання представлено короною світіння навколо пальців рук з чітким цільним внутрішнім кільцем, стримерним середнім та зовнішнім люмінесцентним. Критерії інтоксикації представлені у вигляді внутрішніх чи зовнішніх крапок від корони і відбивають активні метаболічні процеси (мал. 1, 2).



Мал. 1. Кірліанограма пальців рук



Мал. 2. Кірліанограма пальців ноги

У всіх обстежених хворих, як з клінічними проявами інтоксикації, так і без неї, на кірліан-фотографіях спостерігали її ознаки у вигляді крапок в зоні одного чи декількох секторів корони (генералізована інтоксикація). Метод кірліанографії доцільно застосовувати в клінічній практиці гематолога для раннього експрес-виявлення інтоксикації різного походження, навіть без клінічних її ознак, її важкості та розповсюдженості. Він дозволяє інтегрально оцінити функціональний стан дезінтоксикаційних систем організму при будь-якому патологічному процесі, навіть без його клінічних проявів.

Список використаних джерел:

1. Застосування методу кірліан-графічної оцінки функціонального стану організму людини для встановлення інтоксикації та ступені адаптації організму до неї / Пісоцька Л.А., Третяк Н.М., Гайдукова С.М. та ін. / Методичні рекомендації, Київ. 2006. 15 с. 2. Кирлиан С.Д. Авт. свид. №106401, кл. 603В 41/00, 1949. 3. Пинчук Л.Б. Синдром эндогенной интоксикации / Уманський М.А., Пинчук Л.Б., Пинчук В.Г. К.: Наук. Думка, 1979. 204 с. 4. Mandel P. Energetische Terminalpunkt-Diagnos.-FRG, ESSEN.-1983. 199 p.