

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**ДЗ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
МОЗ УКРАЇНИ»**

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції

Дніпро

2020

Редакційна колегія:

д. філол. н., проф. **Т. В. Філат** (відп. ред.);

к. філол. н., ст. викладач **Н. В. Кузнецова**;

к. філол. н., ст. викладач **К. Ю. Перинець**.

Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали ХХІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2020. – 199 с.

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції. Розглядаються актуальні проблеми навчання іноземних студентів, а також питання методики викладання української, російської, латинської та іноземних мов у вищій школі.

Для спеціалістів-філологів, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, студентів-філологів.

Усі матеріали друкуються в авторській редакції.

регіональних чинників; маса дидактичних підходів до навчання; значна економія часу.

Поєднуючи в собі кращі аспекти і переваги викладання в аудиторії і дистанційного навчання, дана модель дозволяє реалізувати принципи наочності, адаптивності і зручності роботи в великих групах. При грамотному розподілі методичних ресурсів результатом стає високий рівень володіння студентів іноземною мовою.

Нашиванько О. В.

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

СПОЛУЧНІ НАЗВИ У ТЕРМІНОСИСТЕМІ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

У терміносистемі клінічної медицини значного поширення набули сполучні назви. Словосполучення є одним із основних засобів термінологічної номінації. На сьогодні синтаксичний спосіб утворення термінів шляхом сполучення слів різних типів є дуже розповсюдженим. Саме у терміносполученнях відображається вся комплексно – структурна складність відповідної наукової сфери.

Як різновид термін характеризується системністю, тенденцією до моносемії в межах свого термінологічного поля, наявністю дефініції. Словосполучення є аналітичний термін з особливою синтаксичною конструкцією, що складається з двох або більше слів на основі підрядного граматичного зв'язку. Терміни - багатослови чітко показують родо - видові відношення між поняттями: іммобілізація ушкодженої частини тіла, шоківий стан, кисневе голодування. Такі поняття широко вживані, ними легше передавати ієрархічні відношення, приналежність до класифікаційного ряду.

Терміни - словосполучення побудовані за моделями підрядної залежності компонентів і в поєднанні їх: відновлення кровообігу, характер болю.

Серед медичних аналітичних термінів переважну більшість становлять двоскладові конструкції. Структурно - семантичні моделі атрибутивного характеру є найактивнішими: прийменник + іменник: седативний засіб, серцева діяльність, внутрішньом'язовий наркоз; іменник + іменник: обмін речовин, зупинка кровотечі, фаза шоку; іменник + прийменник + іменник: пацієнт із кровотечею. Серед термінів - словосполучень частіше вживаються моделі, які побудовані на узгодженні складових частин: хронічний гастрит, гостре запалення. Тут має місце означуване слово, воно називає родове поняття, а означене вказує на його вид. Узгоджувальне слово найчастіше є прикметник: хронічне захворювання, гнійний гайморит.

Клінічний термін - словосполучення не лише виконує номінативне завдання, а й допомагає визначити обсяг позначуваного ним поняття, зрозуміти його місце в системі медичної галузі.

Різне комбінування при утворенні багатослівних словосполучень сприяє формуванню нових специфічних термінів в клінічній медицині. Їх лінгвістичний аналіз відкриває перспективи для практичного термінотворення.

Nosach A M., Kovalchuk O. S.

Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs

LEARNING ENGLISH IN TERMS OF PSYCHOLOGICAL WELL- BEING

English is a language of the international communication; it helps people discover the world and themselves. At the same time, there are a number of scholars who have studied the problem of psychological well-being in different spheres of human life, among them A. Colby, K. Riff, A. Rossi, D. Orlova, L. Karamushka, O. Kovalchuk, L. Romanyuk [1, 2, 3, 4, 6]. This study is aimed at defining the correspondence between the components of psychological well-being by C.Ryff's concept and mastering English.