

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**ДЗ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
МОЗ УКРАЇНИ»**

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції

Дніпро

2020

Редакційна колегія:

д. філол. н., проф. **Т. В. Філат** (відп. ред.);

к. філол. н., ст. викладач **Н. В. Кузнецова**;

к. філол. н., ст. викладач **К. Ю. Перинець**.

Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2020. – 199 с.

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції. Розглядаються актуальні проблеми навчання іноземних студентів, а також питання методики викладання української, російської, латинської та іноземних мов у вищій школі.

Для спеціалістів-філологів, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, студентів-філологів.

Усі матеріали друкуються в авторській редакції.

Студенти-іноземці та слухачі підготовчого відділення повинні чітко усвідомлювати зовнішню і внутрішню мотивацію щодо вивчення української мови, спираючись на знання з рідної мови. Студенти-іноземці, які не володіють українською мовою, відчувають дискомфорт в українському суспільстві. Слід досягати таких результатів, щоб студенти-іноземці та слухачі підготовчого відділення вільно володіли українською мовою. Це можливо лише за умови спільних дій педагогічних колективів та глибокої мотивації студентів-іноземців.

Слюсар Н. О.

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ СИСТЕМИ ВІДМІНЮВАННЯ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНИМИ СЛУХАЧАМИ НА ПІДГОТОВЧОМУ ВІДДІЛЕННІ

Вивчення системи відмінювання стає одним з ключових пунктів під час знайомства з граматику української мови. Вивчення відмінкових форм іноземними слухачами підготовчого відділення часто дається складно. Доцільно спочатку ознайомити слухачів із всією системою відмінків, а потім кожний окремий відмінок розглянути як компонент загальної системи. Пропонуємо вивчати відмінки у такій послідовності: називний, місцевий, знахідний, родовий, давальний, орудний. Саме таке викладання матеріалу, від простого до більш складного, дасть можливість іноземним громадянам легше сприйняти граматику української мови.

Вивчаючи називний відмінок, варто зазначити, що це початкова форма іменника, і лише потім надати два основних його значення суб'єкта дії та предмета. Слід звернути увагу іноземних слухачів підготовчого відділення на те, що в українській мові, в залежності від комунікативного змісту речення, суб'єкт може знаходитись будь-де у реченні.

Вивчаючи місцевий відмінок, звертаємо увагу іноземців на той факт, що на відміну від арабської, українська мова є флексивною. Як доводить практика, засвоєння відмінкових форм буде якісним, якщо надавати іноземним слухачам значення кожного відмінку, закріплюючи їх відповідними вправами. Тренувальні завдання з формотворення допоможуть уникнути помилок та сприятимуть кращому засвоєнню граматичного матеріалу. Безперечно, після кожного практичного заняття слухачі мають отримати домашнє завдання, яке повинно стати логічним продовженням та завершенням вивченого в аудиторії. На наш погляд, саме це забезпечить закріплення нових знань та засвоєння вивченої лексики і граматичних структур.

Смешливая И. А., Илющенко Т.

ГУ «Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины»

ЛАТЫНЬ В СОВРЕМЕННОЙ ИТАЛИИ

Предложенная нами тема неоднократно рассматривалась в сборниках материалов научно-практических конференций ДМА "Актуальные вопросы обучения иностранных студентов". Мы дополним ее некоторыми новыми фактами, найденными в интернете.

В современной Италии есть две сферы общественной жизни, в которых активно используется латинский язык. Первая – образовательная. Мы не нашли в интернете информацию, но можем предположить, что в Италии, как и в Украине и во многих других странах, латынь изучается в медицинских учебных заведениях, на филологических и юридических факультетах вузов. Но вот найденная информация: латынь входит в программу всех лицеев страны; её и древнегреческий язык углублённо изучают в классических лицеях Италии (вопросы по ним можно встретить и во вступительных тестах по некоторым специальностям при поступлении в университет). Кроме того, в последние годы итальянские работодатели при принятии решения о наборе персонала всё чаще