



**ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»
Запорізький державний медичний університет**



Асоціація стоматологів Дніпропетровської області

Асоціація стоматологів Запорізької області

**П'ята (V) Міжнародна науково-практична
конференція
«Стоматологія Придніпров'я»**

19 квітня 2019

Дніпро-Запоріжжя

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МОЗ УКРАЇНИ»
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

*Присвячено 80-ти річчю заслуженого діяча
науки і техніки України, д. мед.н. проф. Ігоря Сергійовича Мащенко.*

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

П'ята (V) МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«СТОМАТОЛОГІЯ ПРИДНІПРОВ'Я»

Збірник наукових праць

Дніпро
Запоріжжя
2019

УДК 616.31

Редакційна колегія: проф. А.В.Самойленко (відп. ред.), проф А.А. Гудар'ян, проф. О.А. Глазунов, проф. І.В. Ковач, проф. О.А. Фастовець, проф. Н.Г. Баранник, д.мед.н. доц. О.В. Возний, доц.Н.Г. Ідашкіна, ас. Матвєєнко Л.М.

П'ята (V) Міжнародна науково-практична конференція «Стоматологія Придніпров'я»: зб.наук.пр. /Редкол.: А.В. Самойленко (відп. ред.) та ін.; ДЗ «Дніпропетровська мед. академія МОЗ України». – Дніпро; ДЗ «ДМА МОЗУ», 2019. –с.190

У збірнику наукових праць наведені матеріали Першої (V) Міжнародної науково-практичної конференції «Стоматологія Придніпров'я», яка відбулась 19 квітня 2019 року. Представлені роботи присвячені питанням профілактики, діагностики та лікування основних стоматологічних захворювань з відображенням еспериментальних, теоретичних, клінічних та науково-методичних питань сучасної стоматології.

Наукові дослідження були виконані на кафедрах стоматологічного профілю та суміжних дисциплін медичних ВНЗ, а також в закладах практичної охорони здоров'я.

УДК 616.31

© ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», 2

хвостовиком (конусне з'єднання), реакція склянки розподілена по малій прямокутному майданчику контакту, яка, в той же час, істотно більше кругової, тому максимальні контактні напруги істотно менше, ніж у імплантату з циліндричним хвостовиком.

Висновки: Конічне кріплення імплантату з абатментом, дозволяє збільшити стабільність і оптимізувати напругу фіксації. Така конструкція згладжує піки навантажень, володіє самонаправляючої властивістю і дозволяє уникнути високих навантажень на навколишні тканини. Переваги конусного з'єднання: рівномірне розподіл навантаження на імплантат і навколишні тканини профілактика розсмоктування кістки;
 - мінімальна ймовірність ослаблення або розкручування гвинта;
 - не потрібно рентгенографічний контроль (тому що конструкція з'єднання - дозволяє встановити абатмент в єдино правильному положенні);
 - імплантат і абатмент з'єднуються герметично (величина зазору складає менше 1 мкн).

Література:

1. Мосейко О.О. Розробка та застосування стоматологічних титанових імплантатів гвинтового типу з адаптивним модулюванням кісткового та імплантаційного ложа: Автореф. 14.01.22 дис. канд. наук.- Одеса, 2005 – 20 с.
2. Робустова Т.Е. Импантация зубов. – М.: Медицина, 2003. – 560 с.
3. Потапчук А.М. Періімплантатна патологія // Вісник стоматології. – 2000. - №2. С. 70-73.
4. Параскевич В.Л. Биотехнические стандарты внутрикостных дентальных имплантатов // Дентальная имплантология. Минск - 2002.- С. 110-132.
5. Дудко А.С. Клинико-экспериментальное обоснование применения конструкции зубного имплантата: Автореф. 14.01.22 дис. канд. наук. – Минск, 1993.- 22 с.
6. Стиг Хансон. Биомеханический оптимизованный дентальный имплантат. // Новое в стоматологии. – 2000. - №8. – С. 96-99.
7. J.V.Park, Biomaterials science and engineering, N. Y, 1984.
8. Kitamura E et al. Biomechanical aspects of marginal bone resorption around osseointegrated implants: considerations based on a three-dimensional finite element analysis. Clin. Oral Impl. Res. 15, 2004; 401–412.

ПРАКТИКА НАБЛИЖЕНОГО ДО РЕАЛЬНОСТІ НАВЧАННЯ: КЕЙС МЕТОД ПРИ ВИВЧЕННІ ЗАХВОРЮВАНЬ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ ПОРОЖНИНИ РОТА МАЙБУТНІМИ СТОМАТОЛОГАМИ

Орищенко В.Ю., Стрельченя Т.М.

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

Велика різноманітність захворювань слизової оболонки порожнини рота (СОПР), їх взаємозв'язок із системною патологією вимагає застосування таких методів навчання, які б дозволили ефективно передавати доволі великий обсяг знань за мінімальну кількість відведених програмою навчальних годин, забезпечили б високий рівень оволодіння матеріалом, який вивчається.

Нашу увагу привернув кейс-метод, який передбачав організацію навчальної діяльності студентів на основі реальної клінічної ситуації. В ході взаємодії студенти навчаються критично мислити, вирішувати складні проблеми на основі аналізу обставин і відповідної інформації, враховувати альтернативні думки, приймати рішення, брати участь у дискусіях, спілкуватися з іншими людьми, що також підвищує їх комунікативну компетентність. В зв'язку з цим принципово змінюється позиція викладача. Він перестає бути разом зі студентом носієм «об'єктивного знання», яке він намагається передати студентові. Викладач організовує взаємодію, в якій кожен студент оволодів би низкою здатностей до якісних професійних дій та особистісною готовністю до майбутньої самостійної діяльності. Не менш важливе й те, що кейс-технологія одночасно відображає не тільки практичну проблему, а й актуалізує певний комплекс знань, який необхідно засвоїти при вирішенні цієї проблеми, а також вдало суміщає навчальну, аналітичну і виховну діяльність, що безумовно є дієвим і ефективним в реалізації сучасних завдань освіти.

Для досягнення необхідного результату навчання першорядне значення має якість розробленого кейсу. Зміст кейсу повинен відповідати наступним умовам:

- Наявність клінічної ситуації з патологією СОПР з єдиної комп'ютерної бази даних лікувально-консультативної роботи кафедри, яка була представлена серією екстра- та інтраоральних знімків цифровою дзеркальною камерою Canon з кільцевим спалахом (MacroRing lite MR-14EX) за допомогою дзеркал dent-o-care фірми Filtrop
- Наявність певних етапів дослідження та лікування з описанням захворювання в хронологічній послідовності, які були представлені в електронній розширеній історії хвороби консультативного хворого з повним комплектом фотофайлів результатів досліджень та висновків суміжних спеціалістів
- Конкретні дані стосовно методів та результатів лікування, назви, лікарські форми та інструкції медикаментозних засобів, які використовувалися хворими та були актуальними на певний проміжок лікування

Палітра кейсів є різноманітною. Типологія кейсів складалася за ознаками цільової аудиторії (студенти або інтерни), часу, відведеного навчальною програмою на вивчення окремої нозології, обсягу матеріалу тощо. Однак, в основу такого різноманіття покладено, перш за все, кінцеві навчальні цілі заняття та перелік практичних навичок, які повинні були опанувати студенти.

Спільними зусиллями студенти повинні були проаналізувати клінічний випадок, запропонувати методи дослідження та лікування тематичного

хворого, або оцінити доцільність вже призначених медичних заходів. Для вивчення сучасних методів дослідження та лікування ми найчастіше ускладнювали завдання кейс-методу та орієнтували студентів на самостійний пошук шляхів вирішення наявної клінічної проблеми.

Таким чином, кейс-метод при вивченні захворювань СОПР виступає достатньо дієвим навчальним інструментом, під час якого активізується пізнавальний процес студента та набувається необхідне клінічне мислення майбутніх фахівців, про що неодноразово свідчать результати підсумкового заняття циклу.

ЧАСТОТА ЗАХВОРЮВАНЬ ТВЕРДИХ ТКАНИН ЗУБА В ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ ТА ПОТРЕБА В ЇХ ЛІКУВАННІ

Пасько О.О., Гриновець В.С., Пришляк В.Є., Сулим Ю.В.

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, кафедра терапевтичної стоматології, Україна

За даними авторів, 40 % всіх відвідувань за стоматологічною допомогою пов'язані із хворобами пульпи та периапікальних тканин. При несвоєчасному та неякісному лікуванні карієсу виникають ці ускладнення, які можуть в кінцевому результаті привести до втрати зубів [1; 2].

Найбільш несприятливий прогноз відмічається при видаленні зубів у людей молодого віку, в зв'язку із початком атрофічних процесів в кістковій тканині [3]. І тому, враховуючи високу поширеність хвороб пульпи та периапікальних тканин, актуальним є вивчення факторів, які сприяють їх виникненню, а також потребі у лікуванні цієї патології.

Нами було проведено клінічне та соціологічне обстеження 350 студентів нашого вузу та учнів старших класів школи-інтернату віком від 16-25 років (дівчат – 54 %, юнаків – 46 %).

Під час проведення стоматологічного обстеження оцінювали стан твердих тканин зубів і пародонту. Під час збору анамнезу, враховуючи наявність скарг на довготривалі ниючі болі, реакцію на механічні і температурні подразники. Клінічно в цих випадках визначалась глибока каріозна порожнина, зміна кольору зубів, болоче зондування, позитивна термометрія та перкусія.

За результатами проведеного обстеження у 45 % оглянутих пацієнтів ми поставили попередній діагноз пульпіту та періодонтиту. При наявності характерних скарг та клінічної картини, для уточнення діагнозу застосовували додаткові методи обстеження (електродонтометрію, рентгенографію). Після цього діагноз був підтверджений у 36 % юнаків та дівчат.

Тому, поширеність пульпіту серед обстежуваних студентів склала 31,6 %. В 70 % випадках виявлені хронічні форми пульпіту, в 20 % діагностований