



**ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»
Запорізький державний медичний університет**



Асоціація СТОМАТОЛОГІВ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Асоціація СТОМАТОЛОГІВ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

**П'ята (V) Міжнародна науково-практична
конференція
«Стоматологія Придніпров'я»**

19 квітня 2019

Дніпро-Запоріжжя

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МОЗ УКРАЇНИ»
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

*Присвячено 80-ти річчю заслуженого діяча
науки і техніки України, д. мед.н. проф. Ігоря Сергійовича Мащенко.*

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

П'ята (V) МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«СТОМАТОЛОГІЯ ПРИДНІПРОВ'Я»

Збірник наукових праць

Дніпро
Запоріжжя
2019

УДК 616.31

Редакційна колегія: проф. А.В.Самойленко (відп. ред.), проф А.А. Гудар'ян, проф. О.А. Глазунов, проф. І.В. Ковач, проф. О.А. Фастовець, проф. Н.Г. Баранник, д.мед.н. доц. О.В. Возний, доц.Н.Г. Ідашкіна, ас. Матвєєнко Л.М.

П'ята (V) Міжнародна науково-практична конференція «Стоматологія Придніпров'я»: зб.наук.пр. /Редкол.: А.В. Самойленко (відп. ред.) та ін.; ДЗ «Дніпропетровська мед. академія МОЗ України». – Дніпро; ДЗ «ДМА МОЗУ», 2019. –с.190

У збірнику наукових праць наведені матеріали Першої (V) Міжнародної науково-практичної конференції «Стоматологія Придніпров'я», яка відбулась 19 квітня 2019 року. Представлені роботи присвячені питанням профілактики, діагностики та лікування основних стоматологічних захворювань з відображенням еспериментальних, теоретичних, клінічних та науково-методичних питань сучасної стоматології.

Наукові дослідження були виконані на кафедрах стоматологічного профілю та суміжних дисциплін медичних ВНЗ, а також в закладах практичної охорони здоров'я.

УДК 616.31

© ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», 2

об'єктивне обстеження, причому останнє займає лише одну третину часу, тоді як його дві третини відводяться на ретельну роботу з пацієнтом по збіру скарг та їх динаміки, анамнезу захворювання, аналізу даних лікарів-інтерністів, наслідків попереднього лікування, тощо. В цих умовах перед іноземними студентами постає завдання в максимально короткий час не тільки встановити психологічний контакт з хворим, а й притерпіваючи мовний бар'єр провести найбільш повне суб'єктивне обстеження. Труднощів додає і недостатнє забезпечення тематичними хворими з патологією СОПР.

Для рішення цієї проблеми нами запропонований наступний алгоритм. Кожний студент нашої кафедри під час проходження циклу «Захворювання слизової оболонки порожнини рота» має можливість приймати участь в проведенні консультацій професора та доцентів кафедри. Безпосередньо перед оглядом професора студенти під керівництвом викладача обстежують консультативного хворого, формують попередній діагноз на підставі суб'єктивного та об'єктивного обстеження, пропонують додаткові методи обстеження та необхідні лікувальні заходи. В подальшому студенти мають можливість порівняти свої висновки із висновками консультантів кафедри.

В подальшому при написанні академічної історії хвороби студенти обирають тематичного хворого, якого вони мали можливість самостійно обстежити, виключно з розділу патології слизової оболонки порожнини рота.

Всі ці зусилля не проходять марно. Показчики результатів ліцензійного іспиту «Крок 2. Стоматологія» з розділу патології СОПР, в тому числі і у іноземних студентів, традиційно вище показників з інших розділів терапевтичної стоматології.

Стрельченя Т.М.

ОПТИМІЗАЦІЯ ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

*ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»,
кафедра терапевтичної стоматології, м. Дніпро, Україна
Зав.кафедрою – д.м.н., проф. А.В. Самойленко*

Певне погіршення економічного стану медичних навчальних закладів України сприяє пошуку оптимального ведення навчального процесу. Це стосується і кафедри терапевтичної стоматології ДМА, де використовуються як сучасні технології, так і передові педагогічні прийоми, направлені на покращення теоретичних знань і практичних навичок студентів. Щоденні клінічні розгляди тематичних хворих, залучення хворих, які звертаються за консультативною допомогою на кафедру, для формування клінічного мислення студентів, постійне накопичення обсягу практичних навичок та їх реєстрація студентами в листах обов'язкових для оволодіння практичних навичок, обговорення результатів проведеної лікувальної роботи наприкінці кожного заняття сприяють активізації пізнавальної активності студентів. На кафедрі створені ситуаційні завдання з кожного розділу терапевтичної стоматології.

Широко використовуються для навчання студентів й результати додаткових обстежень хворих, які отримуються під час консультативного прийому хворих зі всієї Дніпропетровської області. Вони мають різноманітні дані сучасних технологій обстеження та тренують майбутніх лікарів з читання, розпізнавання важливої інформації в світлі їх подальшого практичного застосування. Робота з фантомами має мету відпрацювання необхідних практичних навичок студентами-стоматологами, яка вкрай необхідна під час браку хворих для студентського прийому.

Завдяки продуманій системі поетапного освоєння терапевтичної стоматології кафедра не отримала реклаमाцій на випускників факультету, які працюють в системі державних та приватних лікарських закладів.

Стрельченя Т.М. ЛІТЕРАТУРНИЙ ПОШУК ПРИ НАПИСАННІ СТУДЕНТОМ АКАДЕМІЧНОЇ ІСТОРІЇ ХВОРОБИ З ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

*ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»,
кафедра терапевтичної стоматології, м. Дніпро, Україна
Зав.кафедрой – д.м.н., проф. А.В. Самойленко*

Стоматологія динамічно розвивається, тому поряд із викладанням фундаментальних знань актуальною є проблема ознайомлення студентів з новітніми досягненнями вчених.

Матеріал з кафедральними науковими розробками, які широко апробовані в закладах системи практичної охорони здоров'я та підтвердили високу ефективність, ми вводимо як в лекційний курс, так і розглядаємо на практичних заняттях.

У студентів V курсу стоматологічного факультету тематичний план, розроблений згідно робочої програми, передбачає написання академічної історії хвороби в IX семестрі. На кафедрі розроблені методичні вказівки по написанню історії хвороби, які передбачають ознайомлення, опрацювання та використання кафедральних публікацій співробітників. Студент під час написання літературного огляду обов'язково включає в свій аналіз наукові праці співробітників кафедри з проблеми, яка висвітлюється їм в академічній історії хвороби. Для більш зручного оволодіння необхідними джерелами на кафедрі сформований список наукових праць співробітників в кафедральній бібліотеці за окремими розділами, наприклад, одонтопатологія, захворювання пародонта тощо. Кожний студент може скористатися необхідними публікаціями співробітників кафедри, які не завжди можна знайти у вільному доступі загальноприйнятих пошукових контентів. Також до уваги студентів пропонуються дані результатів експериментальних досліджень, клінічних