



**ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»  
Запорізький державний медичний університет**



**АСОЦІАЦІЯ СТОМАТОЛОГІВ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**АСОЦІАЦІЯ СТОМАТОЛОГІВ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**П'ята (V) Міжнародна науково-практична  
конференція  
«Стоматологія Придніпров'я»**

***19 квітня 2019***

**Дніпро-Запоріжжя**

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД**  
**«ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МОЗ УКРАЇНИ»**  
**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

*Присвячено 80-ти річчю заслуженого діяча  
науки і техніки України, д. мед.н. проф. Ігоря Сергійовича Мащенко.*

*ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»*

**П'ята (V) МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ**  
**«СТОМАТОЛОГІЯ ПРИДНІПРОВ'Я»**

*Збірник наукових праць*

Дніпро  
Запоріжжя  
2019

УДК 616.31

**Редакційна колегія:** проф. А.В.Самойленко (відп. ред.), проф А.А. Гудар'ян, проф. О.А. Глазунов, проф. І.В. Ковач, проф. О.А. Фастовець, проф. Н.Г. Баранник, д.мед.н. доц. О.В. Возний, доц.Н.Г. Ідашкіна, ас. Матвєєнко Л.М.

**П'ята (V) Міжнародна науково-практична конференція «Стоматологія Придніпров'я»:** зб.наук.пр. /Редкол.: А.В. Самойленко (відп. ред.) та ін.; ДЗ «Дніпропетровська мед. академія МОЗ України». – Дніпро; ДЗ «ДМА МОЗУ», 2019. –с.190

У збірнику наукових праць наведені матеріали Першої (V) Міжнародної науково-практичної конференції «Стоматологія Придніпров'я», яка відбулась 19 квітня 2019 року. Представлені роботи присвячені питанням профілактики, діагностики та лікування основних стоматологічних захворювань з відображенням еспериментальних, теоретичних, клінічних та науково-методичних питань сучасної стоматології.

Наукові дослідження були виконані на кафедрах стоматологічного профілю та суміжних дисциплін медичних ВНЗ, а також в закладах практичної охорони здоров'я.

УДК 616.31

© ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», 2

and accumulation changes influence to ability of acinar cells provide the secretory and excretory activity.

Summary: In animals group after intrauterine antigen action determined premature emergence of receptors significant quantity to PNA, SBA, LCA and WGA on the parenchymal cell's surface. The receptors increasing density to corresponding lectins showed from newborn period to 7<sup>th</sup> day of postnatal life. The carbohydrate – containing synthetic and accumulation changes influence to ability of acinar cells provide the secretory and excretory activity.

## **les Compétence communicative chez les étudiants**

**Liubov Matvieienko**

*Département d'thérapeutique dento-faciale de l'académie de l'Etat de Dnepropetrovsk,ministère de la Santé de l'Ukraine.*

L'efficacité des cours dépendent de la capacité de l'enseignant à créer un climat moral et psychologique positif chez les étudiants. L'un des moyens d'atteindre cet objectif est la communication pédagogique.

Pour créer un climat psychologique favorable et développer la personnalité de l'étudiant, l'enseignant doit non seulement être l'organisateur de l'interaction, mais aussi ce participé directement, maintenir une demande modérée, l'atmosphère de travail, conditions favorables du communication et abandonner l'autoritarisme

La tâche de l'enseignant est de développer une forte motivation chez les étudiants à s'engager en thérapeutique dentaire, Montrer de la compréhension et de la patience, se réagit clairement à l'état émotionnel des étudiants, éliminer le sentiment de peur et l'incertitude dans la pertinence de leurs actions. aider l'étudiant à se rendre capable de la créativité, la future croissance professionnelle.

La communication active des étudiants dans le processus d'apprentissage est toujours intéressante et utile, car non seulement elle lève l'interdiction de communication, mais elle la stimule également. Ainsi, en évitant les activités individuelles de routine, transforme le processus d'apprentissage en une activité cognitive excitante totale

la formation d'un spécialiste hautement qualifié et compétent dans les conditions actuelles de l'enseignement médical en Ukraine est impossible sans formes novatrices d'organisation de cours. Ainsi, le département de la thérapie dentaire applique une méthode de travail avec les étudiants en mini-groupes, utilisation de l'analyse des problèmes, et les sondages d'opinion.

Au cours de la formation, la situation est simulée, ce qui est proche des conditions réelles de l'activité communicative et du comportement des partenaires. Le contenu et le thème, la situation imaginaire et la position de jeu de l'étudiant sont marqués, ce qui consiste à s'identifier et à identifier le partenaire avec les personnages de la situation imaginaire.

La méthode la plus importante pour former la compétence communicative est la discussion éducative, qui est utilisée pendant la résolution générale du problème par un groupe d'étudiants sur des sources d'enquête étendues, que le matériel du manuel. Largement utilisé est la méthode d'étude de cas, c'est-à-dire la description d'une situation spécifique et la solution de ce problème. L'objectif principal de l'étude de cas est d'acquérir les compétences nécessaires pour travailler dans une situation spécifique, en s'appuyant sur la théorie et la pratique pour trouver une solution unique.

Une forme efficace de formation consiste à organiser des présentations en équipe, ce qui est le moment clé de la communication lors de l'organisation d'actions conjointes. Ainsi, l'utilisation de formes traditionnelles et innovantes affecte positivement l'efficacité du processus d'apprentissage, forme la compétence de communication des étudiants, leur indépendance, augmente la motivation pour les classes et forme la responsabilité personnelle pour les résultats d'apprentissage.