

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»
ДО «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З
ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ»
ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ»
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

МАТЕРІАЛИ

**XV Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю**

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України
за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

*17–18 травня 2018 року
м. Тернопіль*

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2018

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай.

Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 540 с.

5. Sharma P, Tanveer N, Goyal A. A search for entrustable professional activities for the 1st year pathology

postgraduate trainees. *Journal of Laboratory Physicians*. 2018;10(1):26-30. doi:10.4103/JLP.JLP_51_17.

СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО ЯК НЕОБХІДНА ФОРМА САМОСТІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

Колдунов В. В., Бібікова В. М., Заболотна А. Ю.

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

Однією з головних професійно-значущих якостей лікаря, які допомагають досягти високої майстерності у фаховій діяльності, є прагнення до пізнання, поглиблення знань в теоретичних і практичних напрямках сучасної медицини, а також бажання вдосконалювати набуте. Завдання Студентського наукового товариства полягає не тільки в тому, щоб дати студенту додаткові знання з конкретного предмета, але, перш за все, стимулювати в нього розвиток творчої ініціативи та розумової діяльності, пов'язаних не з пасивним сприйняттям готових знань, а орієнтацією на їх активне і самостійне придбання, в процесі пошуку, порівняння, систематизації.

Вступом до доповіді став девіз гуртка «*Doctrina multiplex, veritas una*» [1], що в перекладі з латинської означає «Вчень багато – істина одна». Що з цього випливає? Наука є в різних країнах. І при цьому нерідкі випадки, коли одні й ті ж наукові відкриття здійснюються людьми, жодним чином не пов'язаними один з одним. Тобто жоден з них не краде в іншого ідеї, але обидва незалежно один від одного приходять до тотожних висновків. Таким чином, цей девіз допомагає розвинути науковий і практичний інтерес до предмету, а також підтримує стійку мотивацію до поглибленого вивчення найважливішого фундаментального медичного предмета, який є введенням в клінічні науки – патологічної фізіології.

Протягом останніх років гурток на кафедрі патологічної фізіології збирає на своїх засіданнях чималу аудиторію, яка об'єднує студентів різних курсів і різних факультетів. Спектр обговорюваних питань широкий, і не обмежується тільки питаннями загальної патофізіології. Ці засідання дозволяють студентам показати і обговорити як свої результати, так і подивитися і проаналізувати вже представлені роботи. Все це разом з поглибленим вивченням спеціальності є важливим елементом в якійсій підготовці фахівця. Основним завданням Студентського наукового товариства є об'єднання студентів за інтересами, точніше за інтересом до науки і всьому, що з нею пов'язано.

Проходячи всі етапи науково-дослідної роботи [2] студент навчається організації та аналізу своєї діяльності. У нього формуються різноманітні додаткові навички, які не передбачені в рамках звичайного наукового процесу. Наприклад, студент отримує навик бібліографічного пошуку, перекладу спеціальної іноземної літератури, яка не входить в базовий список підручників. Якщо це експериментальне дослідження – то його виконання з вивченням клінічних, лабораторних, статистичних даних. Виступаючи з доповіддю на засіданні Студентського наукового товариства, студент освоює техніку публічного виступу, яка безперечно знадобиться йому в майбутньому, а при написанні тез і статей – короткого і точного викладу матеріалу. Науковий аналіз дозволяє повніше розкрити творчий потенціал студента. На засіданнях наукового гуртка студенти слухають виступи доповідачів, переглядають презентації з подальшим обговоренням піднятої теми, а також виправ-

ляють недоліки і помилки [3]. Студентське наукове товариство нерідко є першим кроком на шляху у велику науку.

Наукова робота студентів є одним з найважливіших ланок навчального процесу і перегукується з завданням академії – підготовкою фахівців, не тільки практикуючих лікарів, але й наукових співробітників, які володіють сучасними методами наукових досліджень. У зв'язку з обмеженнями фінансування науки (в цілому, не тільки в академії), виконання наукових робіт, як правило, можливо тільки в рамках досліджень, що проводяться на кафедрах і лабораторіях, в які приходять наші студенти. Думаю, що не піддається сумніву і логічний ланцюжок «викладач – студент», завдяки якому може здійснюватися якісна підготовка фахівців. Виконуючи експеримент студент проходить всі етапи наукової роботи від планування експерименту до представлення результатів на конференціях і в наукових статтях. І постійна участь в наукових конференціях, публікації в збірниках і наукових журналах якраз свідчать про це. Професорсько-викладацький склад кафедри допоможе студентам у написанні науково-дослідних робіт, надасть матеріали для вивчення, а також безцінний досвід: виступ на щомісячних наукових засіданнях СНТ. Також планується проведення майстер-класів для старшокурсників і практикуючих лікарів, готових ділитися своїми знаннями з підростаючим поколінням, прищеплювати їм любов до патофізіології, своїм прикладом демонструвати важливість її вивчення.

І це один дуже важливий момент – відносини між членами суспільства. Якщо говорити про СНО, то можна сказати, що це колектив однодумців. Підтвердженням тези про колектив служить активна участь в роботі гуртка не тільки студентів різних курсів, а й наших колишніх випускників. Студенти-гуртківці, як правило, виділяються серед інших студентів глибиною і широтою знань, краще володіють мовою, більш активні і цілеспрямовані.

Незважаючи на те, що Студентське наукове товариство не тільки існує, а й працює, то і ставлення до Студентських наукових товариств в цілому повинно змінитися. Підтримка студентів, які захоплюються і займаються наукою повинна бути більш відчутною, оскільки саме через ефективну взаємодію викладача та студента можливі рішення наукових проблем і підготовка кваліфікованих кадрів. Гурток забезпечує формування більш ранньої професійної зрілості, що сприяє максимальному розкриттю потенціалу та можливостей майбутнього фахівця.

Література

1. Mahoney E. P. *Renaissance Essays in Honor of Paul Oskar Kristeller*. – Brill Archive, 1976. – 36 p.
2. Ануфрієв А. Н. *Наукове дослідження. Курсові, дипломні та дисертаційні роботи*. – М. : МГОПУ, 2001. – 112 с.
3. Студентський науковий гурток [Електронний ресурс]. – URL : <http://www.bsmu.by/page/3/812/>.