

PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT

Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference

Kyiv, Ukraine

16-18 May 2021

Kyiv, Ukraine

2021

UDC 001.1

The 9th International scientific and practical conference “Priority directions of science and technology development” (May 16-18, 2021) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2021. 1207 p.

ISBN 978-966-8219-84-9

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Priority directions of science and technology development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-16-18-maya-2021-goda-kyiv-ukraina-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: kyiv@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 Authors of the articles

131. *Сапегіна І. О., Черніна С. М., Дорош М. І.* 613
 ЗАСТОСУВАННЯ КИЛИМКА «АПЛІКАТОР КУЗНЕЦОВА» В
 ЯКОСТІ НЕТРАДИЦІЙНОГО МЕТОДА В РОБОТІ ЗІ
 СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП
132. *Серик С. С.* 620
 ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ
 МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА
133. *Хуртенко О. В., Хуртенко М. О., Каранетян Т. А., Козяр І. О.,* 627
Вольський Т. В.
 ПОБУДОВА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
 КВАЛІФІКОВАНИХ КАРАТИСТІВ ПІДГОТОВЧОМУ ПЕРІОДІ
134. *Черненко О. П.* 632
 ВИКОРИСТАННЯ ІНФОГРАФІКИ В УМОВАХ
 КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ
 ІНФОРМАТИКИ
135. *Шевченко Л. В., Цокур Н. І., Коваленко Л. В.* 640
 СИСТЕМНО-СТРУКТУРНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ТЕМИ
 «ОСНОВНІ КЛАСИ НЕОРГАНІЧНИХ СПОЛУК»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

136. *Агеева А. В.* 643
 ОСОБЛИВОСТІ УВАГИ ТА ПАМ'ЯТІ ШКОЛЯРІВ РІЗНОГО
 РІВНЯ УСПІШНОСТІ
137. *Водолажська О. В.* 647
 ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ
 ДОРΟΣЛОЇ ЛЮДИНИ
138. *Волошина Ю. В., Анісімов Д. О.* 651
 ЩОДО ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО
 СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
139. *Голубєва О. С.* 653
 ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНИХ ВЗАЄМИН
 СПІВРОБІТНИКІВ ДЕРЖАВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ
140. *Грись А. М., Каліна Є. О.* 656
 ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ
 КОЛЕКТИВУ
141. *Грись А. М., Лещенко В. В.* 663
 ОСОБЛИВОСТІ ДИТЯЧО-БАТЬКІВСЬКИХ СТОСУНКІВ У
 ДИСФУНКЦІЙНИХ СІМ'ЯХ
142. *Дніпровська К. Р.* 670
 ВБОЛІВАННЯ – ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ ЯВИЩЕ
143. *Карагаєва В. В., Меднікова Г. І.* 675
 ОСОБЛИВОСТІ ОБРАЗУ Я ПІДЛІТКІВ, СХИЛЬНИХ ДО
 ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ
144. *Кармелюк С. Г.* 680
 ОСОБЛИВОСТІ КОНФЛІКТІВ У СУЧАСНОМУ ПОДРУЖЖІ

СИСТЕМНО-СТРУКТУРНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «ОСНОВНІ КЛАСИ НЕОРГАНІЧНИХ СПОЛУК»

Шевченко Людмила Василівна

к. х. н., доцент

Дніпровський національний університет

м. Дніпро, Україна

Цокур Наталя Іванівна

викладач

Дніпровський державний медичний університет

м. Дніпро, Україна

Коваленко Людмила Валеріївна

Студент

Дніпровський національний університет

м. Дніпро, Україна

Сучасна соціально-економічна ситуація в країні та у системі освіта така, що традиційні форми освіти не можуть задовольнити потреби в освітніх послугах, які звичайно розташовані в великих містах, у той же час принцип гуманітарності говорить, що ніхто не повинен бути позбавлений можливості навчатися через бідність, географічну і тимчасову ізоляцію, соціальну незахищеність, фізичні вади або зайнятість виробничими чи особистими справами.

Мета даної роботи полягає в розробці науково-методичних основ змісту й організації навчання для різних рівнів підготовки учнів середньої школи і курсу загальної хімії для нехімічних спеціальностей університетів і вузів по темі «Основні класи неорганічних сполук».

Найважливіший принцип вибору матеріалу полягає у використанні між предметних зв'язків, що впливають з розглянутого навчального предмету як елемент усієї системи дисципліни.

Системно-структурний підхід припускає включення в зміст навчання методологічних знань. Тому в курс вводиться також інформація про способи отримання нових знань.

Розроблений фрагмент методичного посібника складається з завдань трьохрівневої складності, що дозволяє учню поступово засвоювати матеріал та перевіряти свої знання за допомогою тестів. Запропоновані відповіді на завдання направляють рішення задач на аналіз можливих помилок, на продумування та вибір правильної або найбільш правильної відповіді.

Приклад завдань другого рівня складності по темі «Оксиди».

РІВЕНЬ 2

ОКСИДИ

1. Який об'єм кисню витратився на окиснення 2,24 л нітроген (II) оксиду?

Код відповіді - об'єм кисню, округлений до цілого числа.

а) 1; б) 2; в) 4.

2. На кальцій оксид подіяли хлоридною кислотою кількістю речовини 0,1 моль. Яка маса кальцій хлориду утворилась? Код відповіді – маса солі, округлена до цілого числа.

а) 3; б) 6; в) 8.

3. Склад глини подають у вигляді оксидів $Al_2O_3 \cdot 2SiO_2 \cdot 2H_2O$. Яку масу алюмінію можна отримати з 100 т глини? Код відповіді - маса металу, округлена до цілого числа.

а) 5; б) 7; в) 9.

4. Кальцій карбонат при нагріванні розкладається на два оксиди. Яка маса кальцій оксиду та який об'єм газу (н.у.) утворюються при термічному розкладанні 1000 кг $CaCO_3$? Код відповіді – сума мас оксиду та об'єму газу.

а) 478; б) 847; в) 784.

5. При відновленні воднем купрум (II) оксиду отримали 5,4 г води. Яка маса оксиду вступила в реакцію? Код відповіді – маса оксиду, округлена до цілого числа.

а) 42; б) 43; в) 44.

СПИСОК КОДІВ (рівень 2)

Якщо ви не знайшли отриманого вами коду, або знайшли його у відповіді на інше запитання, це означає, що ви помилились

Код відповіді	Номер тесту	Відповіді, вказівки, пояснення
1	Оксиди 1	Відповідь правильна
2	Оксиди 1	Невірно, перевірте коефіцієнти в реакції
3	Оксиди 2	Невірно, перечитайте умову задачі
4	Оксиди 1	Невірно, перевірте розрахунки
5	Оксиди 3	Невірно, обчисліть масову частку металу
6	Оксиди 2	Відповідь правильна
7	Оксиди 3	Невірно, перечитайте умову задачі ще раз
8	Оксиди 2	Невірно, перевірте коефіцієнти в реакції
9	Оксиди 3	Відповідь правильна

Взаємозв'язок між усіма завданнями та включення в усі наступні завдання питань з попередніх сприяє формуванню в свідомості учнів про систему науки, що вивчається та систему внутрішньо предметних зв'язків та логічних ліній.

В посібнику розглянуто основні класи неорганічних сполук з різних точок зору щодо властивостей речовин: теорії електролітичної дисоціації, кислотно-основних властивостей, окисно-відновних властивостей, якісні реакції, тощо.

Посібник може бути використаний для самостійної роботи учнів в якості навчального контролю та для перевірки знань учнів середніх шкіл та абітурієнтів.