

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ  
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

Матеріали XXIV Всеукраїнської науково-практичної конференції

Дніпро

2022

### **Редакційна колегія:**

д.філол.н., проф. Т.В.Філат (відп. ред.)

к.філол.н., ст. викладач І.С.Лощина

к.філол.н., ст. викладач К.Ю. Перинець

викладач Л.В.Тягло

**Актуальні проблеми навчання іноземних студентів.** Матеріали XXIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2022 – 189 с.

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції. Розглядаються актуальні проблеми навчання іноземних студентів, а також питання методики викладання української, латинської та іноземних мов у вищій школі.

Для фахівців-філологів, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів, студентів-філологів.

*Усі матеріали друкуються в авторській редакції.*

## ОГЛЯД ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАСТОСУНКІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИКИ

Використання сучасних технологій, приміром, соціальних мереж [1], мультимедійних презентацій [2], веб-квестів [3] нині активно інтегрується у процес викладання іноземної мови. Інтерактивні застосунки для смартфонів також стають в нагоді для опанування нерідної мови, сприяючи вивченню, запам'ятовуванню та повторенню іноземних слів студентами на заняттях з мовної підготовки чи поза межами навчальної аудиторії.

Спираючись на вподобання користувачів (за кількісним показником завантажень у Google Play), розглянемо найпопулярніші інтерактивні застосунки.

**Anki** (з япон. – запам'ятовування) – це програма, спрямована на закріплення в пам'яті слів, словосполучень, виразів на основі розділених повторювань. Детальніше ознайомитися з функціонуванням Anki можна за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=OtNLzXqM-4>.

**Barabuk** – це онлайн-платформа, яка дає змогу створювати лексичні флеш-картки для їх запам'ятовування шляхом виконання різноманітних вправ (поєднання слів та зображень, вибір правильного варіанта перекладу, практика написання слів та ін.). Лексеми за бажанням можна унаочнити та озвучити.

**Memrise** – це комплексна система вивчення іноземних слів, перевагами якої є ігрові тестування, відео з використанням практичних «живих» виразів для тренування мовних компетенцій. Успішне виконання вправ слугує переходом від одного навчального рівня до іншого, що певним чином заохочує користувачів.

**Quizlet** – це користувацький сервіс, використання якого спрямоване на систематизацію тієї чи іншої текстової інформації, поданої у вигляді карток, які

можна урізноманітнити малюнками та аудіофайлами. Перевагою цього застосунку є те, що викладач може створити «банк» тематичних карток, які обов'язково знадобляться студентам для вивчення нової або повторення забутої іншомовної лексики.

Використання згаданих інтерактивних застосунків розвиває здатність запам'ятовувати потрібні слова та вирази й зберігати їх у довготривалій пам'яті, тренує візуальне та аудіальне запам'ятовування, розширює словниковий запас, збагачує та забарвлює тезаурус мовної особистості.

Вважаємо за доцільне створити унікальний вітчизняний інтерактивний ресурс для вивчення лексики української мови студентами-іноземцями, які обирають Україну як освітнє середовище.

#### **СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:**

1. Бужиков Н., Доній В. Соціальні мережі як сучасний інструмент навчання іноземної мови / Н. Бужиков, В. Доній // Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2021. – № 1. – Т. 1. – С. 202–210.
2. Гринь Ю. В. До проблеми мультимедійних презентацій на заняттях з навчання аудіюванню фахових текстів на довузівському етапі / Ю. В. Гринь // Актуальні проблеми викладання української мови як іноземної: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 19 квітня. Білоцерківський НАУ. – 2019. – С. 15–16.
3. Лухіна М. Ю., Сабадир Г. І. Веб-квест як засіб формування мовленнєвої компетентності на уроках української мови як іноземної / М. Ю. Лухіна, Г. І. Сабадир // Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: матеріали Міжнародного науково-практичного семінару 7 грудня 2021 року. – Х. : Видавництво Іванченка І. С., 2021. – С. 87–91.

## Зміст

<b>Агеєва А. О.</b> Класифікація рівня мотивації іншомовних студентів при вивченні української мови як іноземної: залежність форм навчання, урахування цього феномена в навчальному процесі	3
<b>Алексійчук О.М.</b> І знову про активні методи в процесі навчання іноземців	4
<b>Апоненко І. М.</b> Говоріння та діалогічне мовлення в умовах дистанційного навчання	6
<b>Барінова О.В.</b> Методика УМІ: психолінгвістичні аспекти	8
<b>Бірюкова Д.Е.</b> Шляхи підвищення мотивації в іноземців до вивчення української мови	9
<b>Броцька – Ляховецька О.М.</b> Дистанційне навчання української мови як іноземної	11
<b>Gomeniuk A.V.</b> Teacher effectiveness	13
<b>Губа Л.О.</b> Базові засади інтенсивного курсу з УМІ для англomовних студентів-медиків	16
<b>Дашенко О. І., Шахіна Ю. Г.</b> Формування практичних навичок та умінь в основних видах мовленнєвої діяльності студентів-іноземців	19
<b>Єгорова І.В.</b> Творчі знахідки у викладанні української мови як іноземної	24
<b>Жадлун М. І.</b> Огляд інтерактивних застосунків для вивчення іншомовної лексики	26
<b>Зубко Н.В.</b> Методи вивчення англійської мови	28
<b>Ільвицька О.М.</b> Недоліки дистанційного навчання студентів	30
<b>Карабет Г.О.</b> Дієслова <i>йти, їхати</i> на позначення односпрямованого продовжуваного або односпрямованого повторюваного руху	31
<b>Киричок М.С.</b> Білінгвальне навчання як фактор формування комунікативної компетенції іноземних студентів	32
<b>Клименко І.М., Токун І.І.</b> Distance learning of foreign language	36
<b>Клочко О.О.</b> Наукова термінологія в курсі латинської мови	37
<b>Кремпова Л.О.</b> Гейміфікація освіти в мовній підготовці іноземних студентів в умовах дистанційного навчання	38
<b>Кузьменко А.О.</b> Щодо розуміння суті поняття «академічна доброчесність»: закордонне та вітчизняне тлумачення	40
<b>Лоцинова І.С.</b> До питання вивчення фонетики латинської мови в англomовних групах	43
<b>Любецька В.В., Мазурок І.Л.</b> Особливості викладання курсу «Інтерактивний практикум з розвитку мовлення» на підготовчому відділенні	46
<b>Магрламова К.Г.</b> Становлення і розвиток медичної освіти у Великій Британії	52
<b>Москаленко Н.О., Слюсар Н.О.</b> Умови ефективного навчання української мови як іноземної студентів-медиків	55
<b>Москаленко Н.О., Слюсар Н.О.</b> Сугестопедичні елементи навчання української мови як іноземної студентів-медиків	56
<b>Nashyvanko O.V.</b> Using of distance learning in the English classes	57
<b>Перинець К.Ю., Салова О.В.</b> Використання YouTube-платформи для	

ефективного вивчення УМІ	58
<b>Писаренко Н. Д.</b> Форми і методи навчання студентів латинській мові в системі on-line	61
<b>Письменна І.І.</b> Практика дистанційного навчання під час вивчення іноземних мов у ЗВО	67
<b>Rezunova V. V.</b> How to use topical news to teach English for professional purposes	69
<b>Рижченко О.В.</b> Необхідність викладання латинської мови в медичному університеті	70
<b>Ruskykh I. V.</b> Motivation and language learning: glimpses of the work with international students	71
<b>Sahirova L.V.</b> Backgrounds for effective teaching of the Ukrainian language during online classes	73
<b>Sarzhynska K. O.</b> The introduction of target language in the social media of foreign students	75
<b>Середа А.О.</b> Позааудиторна робота з іноземними слухачами підготовчого відділення: проведення заходів	76
<b>Сесь О.В.</b> Шляхи підвищення мотивації в іноземців до вивчення української мови	78
<b>Слюсар Н.О., Литвиненко А.О., Константиновська В.М.</b> Про роботу підготовчого відділення іноземних слухачів	79
<b>Слюсар Н.О., Середа А.О., Ільвицька О.М.</b> Центр мовної підготовки Дніпровського державного медичного університету	83
<b>Tretyakova O. Ye.</b> Particularities of modern medical English terms	84
<b>Трифоновна І.О.</b> Особливості арабської мови, які впливають на вивчення української фонетики арабомовними студентами	86
<b>Тягло Л.В.</b> Особливості викладання УМІ на початковому етапі	87
<b>Філат Т.В., Сидора М.Ю., Запорожець О.С., Сербіненко Л.М.</b> Ефективність навчання мови в дистанційному форматі	88
<b>Цимбалов В.С.</b> Проблема зміни та відмінювання слів для студентів – носіїв дарижа	95
<b>Шевцова Л.М.</b> Застосування інноваційних технологій на заняттях з української мови	97
<b>Шейпак К. О.</b> Труднощі навчання читання іноземною мовою	98
<b>Шейпак С. Ю.</b> Системний підхід у викладанні англійської граматики	99
<b>Шубенок Т. І.</b> Розвиток діалогічного мовлення як домінуючої форми усного мовлення	100
<b>Shubkina K. A.</b> Motivation des etudiants etrangers lors de la formation a distance de la langue latine	102
<b>Shchurovska O. M.</b> Difficulties of adaptation of foreign students to the conditions of life and education in Ukraine	106

**VII Міжвузівська науково-практична студентська конференція з латинської мови «PER ASPERA AD ASTRA»**

<b>Беншоуша Віам, Ель Мезрарі Айман, Лоцинова І.С. History of the Latin language</b>	<b>111</b>
<b>Бондаренко Н.Ю., Давиденко І.В., Філіпенко В.В. Відтворення образу України-Русі від найдавніших часів у латинських західноєвропейських джерелах</b>	<b>114</b>
<b>Гамзатова А.О., Ратомська Л.В. Латина у художній прозі Антона Чехова</b>	<b>117</b>
<b>Гасанов Д. М., Апоненко І. М. Чи жива латина?</b>	<b>120</b>
<b>Демент'єва Є.Ю., Ратомська Л.В. Латинська мова у мистецтві</b>	<b>123</b>
<b>Зубанова А.О., Ратомська Л.В. Видатні діячі давньоримської історії та культури</b>	<b>125</b>
<b>Іванова Т., Сидора М.Ю. Погляд на дистанційне навчання з різних боків екрану</b>	<b>127</b>
<b>Ісса Яра Самі, Шубкіна К. А. The significance of Latin language in medicine</b>	<b>129</b>
<b>Копилова І. В., Ратомська Л. В. Латинські афоризми у житті сучасної людини</b>	<b>131</b>
<b>Котанова Е., Писаренко Н.Д. Історія латинських фразеологізмів та їхня роль в історії людства</b>	<b>136</b>
<b>Кравченко Я., Сидора М.Ю. Щодо особливостей творення клінічних термінів</b>	<b>140</b>
<b>Кухаренко С.А., Ратомська Л.В. Латинська мова в девізах</b>	<b>142</b>
<b>Лещук В.І., Апоненко І.М. Lingua Latina в художній літературі (на прикладі творів про Гарі Потера Джоан Роулінг)</b>	<b>145</b>
<b>Лукашевич В. Є., Ратомська Л. В. Латина у ЗМІ</b>	<b>147</b>
<b>Луценко А.А., Ратомська Л.В. Латинські афоризми</b>	<b>148</b>
<b>Мусаєв Д. Ф., Апоненко І. М. Латинська мова на межі двох наук: юриспруденція і медицина</b>	<b>150</b>
<b>Пасмурцева К.О., Ратомська Л.В. Актуальність латинської мови в сучасності</b>	<b>153</b>
<b>Пасько О.В., Апоненко І.М. Латинська мова – мова науки: виникнення, розвиток та застосування в сучасній медицині</b>	<b>156</b>
<b>Пельчар М. А., Апоненко І. М. Lingua Latina в житті сучасних українців</b>	<b>162</b>
<b>Пилипчук Д.К, Назарова Д.І., Філіпенко В.В. Історія латинського письма в Україні XVI–XVII ст.</b>	<b>164</b>
<b>Пойманова Ю., Ратомська Л.В. Актуальність латинської мови в наші дні</b>	<b>168</b>
<b>Полонський С.Є., Філіпенко В.В. Історія латинського письма в Україні у XVIII – на початку XX століття</b>	<b>169</b>
<b>Раджапова О., Писаренко Н.Д. Класичний словотвір сучасних латинських слів</b>	<b>172</b>
<b>Регада Т., Писаренко Н.Д. Словотвір у латинській мові</b>	<b>177</b>
<b>Солошенко О.В., Ратомська Л.В. Латина та українська поезія</b>	<b>181</b>
<b>Сутирін Д., Рижченко О.В. Етимологія латинських назв рослин</b>	<b>183</b>