



CONFERENCE PROCEEDINGS

***MODERN EDUCATION SYSTEMS IN
THE USA, THE EU AND
THE POST-SOVIET COUNTRIES***

2020



International scientific conference

«ISE&E» & SWorld

International scientific publication

C *Modern education systems in the usa, the eu
and the post-soviet countries*
onference proceedings

FEBRUARY 12-13, 2020

Published by:

KindleDP

Seattle, Washington, USA

in conjunction with the «ISE&E» & SWorld

UDC 08

BBK 94

Reviewed and recommended for publication

The decision of the Organizing Committee of the conference "Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries ' 2020"

No 1 on February 13, 2020

Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, 2020 – 348 p.

ISBN 979-862-2335-84-6

DOI: 10.30888/979-862-2335-84-6.0

Published by:

KindleDP

Seattle, Washington, USA

in conjunction with the «ISE&E» & SWorld

Copyright

© Collective of authors, scientific texts, 2020

© «ISE&E» & SWorld, general edition and design, 2020

ISBN 979-862-2335-84-6

УДК 61:378(07):616.131-005.6/7

**EDUCATIONAL LITERATURE - THE MOST IMPORTANT TOOL
OF MODERN EDUCATION FOR STUDENTS AND PRACTITIONERS.****TOPIC: PULMONARY THROMBOEMBOLISM****УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА – ВАЖНЕЙШИЙ ИНСТРУМЕНТ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И ПРАКТИКУЮЩИХ ВРАЧЕЙ.****ТЕМА: ТРОМБОЭМБОЛИЯ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ****Vasilyeva L.I. / Васильева Л.И.***MD, PhD in medicine, c.m.s., associate prof. / к.м.н., доцент**State Enterprise “Dnipropetrovsk Medical Academy of the Ministry of Health of Ukraine”**Department of Internal Medicine 3 Dnipro, Academician Vernadsky 9, 49044**Государственное учреждение «Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины»,**Кафедра внутренней медицины 3 Днепропетровск, ул. Академика Вернадского 9, 49044*

Аннотация. В работе представлена серия из четырех авторских учебно-методических руководств, посвященных одной из наиболее актуальных проблем современной кардиологии – диагностике и лечению тромбоэмболии легочной артерии. Вся информация основана на анализе современных рекомендаций и представлена в виде последовательных, компактных и наглядных определений, алгоритмов, схем, шкал и таблиц. В соответствии с тематическим планом практических занятий цикла “Терапия” студенты 4 – 5 – 6 курсов медицинских ВУЗов последовательно осваивают навык практического использования материалов учебного руководства по тромбоэмболии легочной артерии, что способствует развитию клинического мышления и формированию конкурентоспособного врача. Издания получили рецензии ведущих специалистов Украины, высоко оценены на международном уровне и используются в учебном процессе медицинских ВУЗов в России и Украине.

Ключевые слова: учебный процесс, учебно-методическая литература, формирование навыка клинического мышления, конкурентоспособный врач.

Abstract. The work presents a series of four author’s educational and methodological manuals devoted to one of the most pressing problems of modern cardiology - the diagnosis and treatment of pulmonary embolism. All information is based on the analysis of modern European and American recommendations and is presented in the form of sequential, compact and intuitive algorithms, scales and tables. In accordance with the thematic plan of practical classes of the “therapy” cycle, students of 4–5–6 courses of medical universities sequentially master the skill of practical use of materials from the training manual on pulmonary embolism, which contributes to the development of clinical thinking and the formation of a competitive doctor. The publications received reviews by leading experts of Ukraine, are highly appreciated internationally and are used in the educational process of medical universities in Russia and Ukraine.

Key words: educational process, educational literature, the formation of clinical thinking skills, a competitive doctor.

Введение. Качественная профессиональная подготовка врачей является залогом высокого уровня оказания медицинской помощи населению. Успех борьбы с угрожающими жизни сердечно-сосудистыми заболеваниями, к которым относится тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), обеспечивает внедрение в широкую медицинскую практику унифицированных подходов к диагностике и лечению, которые систематически обновляются. Так, рекомендации по диагностике и лечению ТЭЛА Европейской Ассоциации Кардиологов (ESC 2014) [1] были дополнены и появился объединенный документ Европейской Ассоциации Кардиологов и Европейского

Респираторного Общества (ESC/ERS 2019) [2]. Следует отметить, что в новом руководстве принципиальных изменений не претерпели такие разделы: «Диагностика», «Оценка риска», «Лечение в острой фазе». Определенные нововведения появились в разделах: «ТЭЛА у пациентов с раком», «ТЭЛА у беременных», «Долгосрочные последствия», «Хроническое лечение ТЭЛА после первых 3-х месяцев».

ТЭЛА широко распространена во всем мире и с ней сталкиваются врачи практически всех специальностей: экстренной медицины, хирурги, кардиологи, пульмонологи, терапевты, семейные и акушеры-гинекологи. При этом, клинических признаков, патогномоничных только для этого заболевания нет; его наличие можно заподозрить на основании совокупности анамнестических данных и результатов объективного обследования; а для подтверждения или исключения диагноза необходимо использовать высокотехнологичные, дорогостоящие, не всегда широко доступные методы визуализации – компьютерную томографию с контрастированием легочной артерии, вентиляционно-перфузионную сцинтиграфию легких или МРТ с контрастированием для оценки перфузии легких. В то же время, больные с ТЭЛА нуждаются в оказании неотложной помощи со специфическим медикаментозным лечением. Именно от квалификации врачей, их умения быстро верифицировать диагноз и выбрать наиболее эффективную лечебную тактику зависит жизнь больных.

В условиях современного мира, когда парадигма медицинского образования изменилась с “обучение на всю жизнь” на “обучение через всю жизнь”, наличие учебной литературы, представленной в книжном и электронном вариантах, является чрезвычайно актуальным. Освоение студентами и врачами навыка работы с пациентами с использованием информации, основанной на актуальных рекомендациях и представленной в виде схем и таблиц способствует формированию и совершенствованию их клинического мышления.

Цель работы. Повысить качество медицинского образования в высших учебных заведениях путем создания серии методических руководств и пособий, посвященных наиболее актуальным проблемам кардиологии, в частности – тромбозам легочной артерии.

Задачи работы. Представить учебно-методические материалы по теме “Тромбоз легочной артерии. Диагностика и лечение. Рецидивы и легочная гипертензия. Доказательная база по лечению и тактика в особых клинических ситуациях. Диагностические возможности рентгенографии и компьютерной томографии” в формате традиционных книжных изданий и на электронных носителях, позволяющих более эффективно проводить аудиторную и внеаудиторную работу при обучении на циклах “Терапия” на кафедрах внутренней медицины 1, 2 и 3 в ГУ “Днепропетровская медицинская академия Министерства Здравоохранения Украины”.

Описание работы. Учебно-методическое руководство Васильевой Л.И. «Тромбоз легочной артерии» представлено 4 книгами, в которых целостно освещены современные представления о венозном тромбозе

в целом и, особенно, о тромбоземболии легочной артерии (Рисунок 1). Оригинальным является формат четкого конспективного изложения материала, в виде кратких и наглядных определений, схем, таблиц и графиков, подготовленных в программе PowerPoint, что позволяет использовать материал не только преподавателями, студентами и врачами интернами в учебном процессе, но и врачами различных специальностей в повседневной клинической работе.



Рисунок 1. Серия учебно-методических руководств в схемах и таблицах “Тромбоземболия легочной артерии” 2015 – 2017 год издания.

В книге 1 «ТЭЛА: диагностика и лечение» [ISBN 978-966-921-024-1] последовательно изложены актуальность проблемы ТЭЛА и ТГВ в мире и на Украине; дано определение понятия ТЭЛА и факторы риска ее развития; представлен патогенез тромбообразования, а также обоснована важная роль фибрилляции предсердий как причины тромбоземболии не только в систему большого, но и малого кругов кровообращения; изложены критерии диагностики и тактика медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с клиническим вариантом течения заболевания; сформулированы контрольные вопросы; приведен список основной литературы и список использованных сокращений.

В книге 2 «ТЭЛА: рецидивы и легочная гипертензия» [ISBN 978-966-921-023-4] последовательно изложены актуальность проблемы рецидивов венозного тромбоземболизма и хронической тромбоземболической легочной гипертензии (ХТЭЛГ); дано определение понятия и классификация легочной гипертензии (ЛГ); сформулированы критерии диагноза ХТЭЛГ, перечислены факторы риска ее развития; представлены алгоритмы диагностики и рекомендации по лечению ХТЭЛГ; а также освещен опыт ведущих клиник Америки, Италии и Японии по хирургическому лечению ХТЭЛГ и перечислены центры по лечению ТЭЛА и ЛГ в Украине; показана уникальная роль ассоциации больных ЛГ; приведены методы и методики определения показателей деятельности сердечно-сосудистой системы; сформулированы контрольные вопросы; приведен список основной литературы и список

использованных сокращений.

В книге 3 «ТЭЛА: доказательная база по лечению и тактика в особых клинических ситуациях» [ISBN 978-966-921-070-8] последовательно изложен весь спектр клинических исследований, лежащих в основе современного лечения ТЭЛА; детально освещена проблема антикоагулянт-ассоциированного кровотечения и дана тактика его лечения; сформулированы подходы минимизации тромбозис-ассоциированного внутричерепного кровотечения; представлена тактика ведения больных, постоянно принимающих таблетированные формы антикоагулянтов (антагонисты витамина К или прямые антикоагулянты) в особых клинических ситуациях: при кровотечении, планирующемся инвазивном вмешательстве или при передозировке; показаны современные возможности инактивации действия антикоагулянтов; очерчен алгоритм оказания помощи больным с ТЭЛА и ее осложнениями; сформулированы контрольные вопросы; приведен список основной литературы и список использованных сокращений.

В книге 4 «ТЭЛА: диагностические возможности рентгенографии и компьютерной томографии» [ISBN 978-617-7097-79-1] последовательно изложены возможности и ограничения метода рентгенографии органов грудной клетки в диагностике ТЭЛА и показана уникальная роль методов многослойной компьютерной томографии в ангио-режиме и ангиопульмографии; приведена классификация ТЭЛА по локализации и анатомическому расположению обструкции; дан шаблон описания изменений, выявленных при ангио-КТ, который позволяет ускорить процесс описания патологии со стороны сердца, магистральных сосудов, легочных артерий и паренхимы легких для скорейшего принятия решения о необходимости проведения тромболитика и объективной оценки его эффективности; рассмотрены примеры клинических ситуаций с особенностями КТ изображений при различных вариантах течения ТЭЛА, при опухолевой эмболии легочных артерий и при редких заболеваниях легочной артерии; проведен детальный разбор серии сложных в диагностическом и лечебном плане клинических ситуаций из личной практики; очерчен алгоритм построения клинического диагноза при ТЭЛА и ее осложнениях; приведен список основной литературы и список использованных сокращений.

Руководство рекомендовано Государственным учреждением «Центральный методический кабинет высшего медицинского образования МЗ Украины» как учебное пособие для врачей-интернов заведений (факультетов) последипломного образования [протокол заседания Комиссии для организации подготовки учебной и учебно-методической литературы для лиц, которые обучаются в высших медицинских (фармацевтических) учебных заведениях и заведениях последипломного образования МЗ Украины, от 12.03.2015 № 1].

Рецензии на серию руководств в схемах и таблицах Васильевой Л.И. были получены от ведущих ученых Украины, которые имеют уникальный опыт лечения пациентов с ТЭЛА:

Тодуров Борис Михайлович – Генеральный директор ГУ «Институт сердца МЗ Украины», Член-корреспондент НАМН Украины, доктор медицинских наук, профессор кафедры кардиологии и функциональной диагностики

Национальной медицинской академии последипломного образования имени П.Л.Шупика.

Пархоменко Александр Николаевич – Руководитель отдела реанимации и интенсивной терапии ННЦ «Институт кардиологии имени академика Н.Д.Стражеско» НАМН Украины, Член-корреспондент НАМН Украины, доктор медицинских наук, профессор.

Перцева Татьяна Алексеевна – Член-корреспондент НАМН Украины, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой внутренней медицины №1 ГУ “ДМА МЗ Украины”

Киреева Татьяна Владимировна – Главный пульмонолог Днепропетровска, кандидат медицинских наук, доцент кафедры внутренней медицины №1 ГУ “ДМА МЗ Украины”.

Обсуждение работы. Ведущей задачей медицинского образования сегодня является формирование конкурентоспособного специалиста, который является венцом многолетнего обучения в ВУЗе, овладевшим комплексной системой компетенций, практических навыков и умений, которые позволят успешно реализовать себя в профессии [3]. Роль учебной литературы в процессе профессионального обучения переоценить невозможно.

Комплект изданий из 4 книг был представлен на международных форумах:

- XLI Международной выставке-презентации учебно-методических изданий из серии золотой фонд отечественной науки и XX выставке образовательных технологий и услуг / 22 – 25 мая 2019 года. Москва, Россия // <https://rae.ru/conf/list052019-4book.html> (Рисунок 2)
- Catalogue of the scientific, educational and methodical literature presented by authors at the I-XLI All-Russian Book Exhibitions held by Academy of Natural History / 29 – 31 May 2019 // BookExpo America (New York, USA), 2019 XLIX (Рисунок 3)
- 32-й Международной московской выставке – ВДНХ / 4 – 8 сентября 2019 года. Москва, Россия (Рисунок 4)

Серия учебно-методических монографий “Тромбоэмболия легочной артерии” были награждены двумя Золотыми медалями BookExpo America (New York) - №045 (Рисунок 5) и 32-й Международной книжной выставки-ярмарки (Москва, Россия) (Рисунок 6), получено свидетельство лауреата выставки научных изданий “ВДНХ 2019” (Рисунок 7).



Рисунок 2. Дипломы лауреата XLI Международной выставки-презентации учебно-методических изданий.



Рисунок 3 (слева). Сертификат участника BookExpo America (New York, USA).

Рисунок 4 (справа). Диплом участника 32-й Международной московской выставке – ВДНХ.



Рисунок 5 (слева). Золотая медаль BookExpo America (New York, USA) - №045

Рисунок 6 (справа). Золотая медаль 32-й Международной книжной выставки-ярмарки (Москва, Россия).



Рисунок 7. Именное удостоверение к золотой медали лауреата выставки научных изданий “ВДНХ 2019”

Выводы работы. Качественному обучению в ВУЗе способствует наличие учебно-методической литературы, которая отличается конспективным представлением всех аспектов диагностики и лечения тромбоэмболии легочной артерии.

В соответствии с тематическим планом практических занятий цикла “Терапия” студенты 4 – 5 – 6 курсов медицинских ВУЗов последовательно осваивают и закрепляют навык практического использования материалов учебно-методического руководства по тромбозам легочной артерии для решения клинических задач.

Серия учебно-методических руководств Васильевой Л.И. “Тромбоз легочной артерии” получила рецензии ведущих специалистов Украины, высоко оценена на международном уровне и используются в учебном процессе медицинских ВУЗов в России и Украине.

Литература:

1. 2014 ESC Guidelines for the diagnosis and management of acute pulmonary embolism // *European Heart Journal* (2014);35:3033-3080 doi:10.1093/eurheartj/ehu283

2. 2019 ESC Guidelines for the diagnosis and management of acute pulmonary embolism developed in collaboration with the European Respiratory Society (ERS) // *European Heart Journal* (2019) 00, 1 - 61 doi:10.1093/eurheartj/ehz405

3. Ермакова Э. Э. Основные формы практической подготовки студентов в высших учебных заведениях // *Материалы Международной научно-практической конференции*. Минск, 22-23 апреля 2009 г. – Минск, «Издательский центр БГУ», 2009. – С. 239-241.

Статья отправлена 10 февраля 2020 года
© Васильева Л.И.

CID: US01-079	40
ICTS ARE AS NEW TOOLS FOR TEACHING AND LEARNING ENGLISH <i>Ismailov A.R., Fazullayeva M. B.</i>	
	Higher education
CID: US01-001	45
OPTIMIZATION OF THE TRAINING MANUAL ON EMERGENCY CONDITIONS FOR INDEPENDENT WORK IN THE STRUCTURE OF CONTINUOUS MEDICAL EDUCATION <i>Khomaziuk T.A.</i>	
CID: US01-004	50
DIALECTOLOGICAL PRACTICE: TRADITION AND INNOVATION <i>Marieiev D. A.</i>	
CID: US01-006	53
ECONOMIC SECURITY OF HIGHER EDUCATION <i>Zibrova O.V.</i>	
CID: US01-007	56
EXCHANGE OF MODERN MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE TEACHING OF INFECTIOUS DISEASES <i>Myronyk O.V., Davydenko O.M.</i>	
CID: US01-008	59
DEVELOPING OF MEDIA COMPETENCE OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS <i>Rustamova N.R.</i>	
CID: US01-011	62
PHYSICAL EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: CHALLENGES AND SOLUTIONS <i>Sharipova G.K., Kosyreva I.I., Rozhko G.T.</i>	
CID: US01-012	66
PROFESSIONAL AND APPLIED PHYSICAL TRAINING IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS <i>Sharipova G.K., Kosyreva I.I., Rozhko G.T.</i>	
CID: US01-015	69
COMMUNICATION-ORIENTED FOREIGN LANGUAGE TEACHING <i>Svirepchuk I. A..</i>	
CID: US01-016	74
TEACHING 6TH YEAR STUDENTS OF A MEDICAL UNIVERSITY CLINICAL ANALYTICAL WORK <i>Vasilyeva L.I. .</i>	

CID: US01-017	80
EDUCATIONAL LITERATURE - THE MOST IMPORTANT TOOL OF MODERN EDUCATION FOR STUDENTS AND PRACTITIONERS. TOPIC: CHRONIC HEART FAILURE <i>Vasilyeva L.I.</i>	
CID: US01-018	87
EDUCATIONAL LITERATURE - THE MOST IMPORTANT TOOL OF MODERN EDUCATION FOR STUDENTS AND PRACTITIONERS. TOPIC: PULMONARY THROMBOEMBOLISM <i>Vasilyeva L.I.</i>	
CID: US01-022	94
PROFESSIONAL AND TYPICAL TYPES OF PROFILACTION IN LEGAL EDUCATION <i>Akhmedova M. T.</i>	
CID: US01-023	98
MODERN STATEGY OF TRAINING MASTERS OF PHYSIOTHERAPY <i>Korchynsky V.S., Ponomarenko M.V.</i>	
CID: US01-026	103
IMPLEMENTATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES BASED ON INTERACTIVE MECHANISMS <i>Khara M.V., Lyamzin A.A. .</i>	
CID: US01-029	107
MODERN APPROACHES TO TEACHING DISCIPLINES <i>Kucherkova S.O.</i>	
CID: US01-030	111
ON THE APPLICATION OF THE PROFESSIONAL STANDARD FOR UNIVERSITY TEACHERS IN RUSSIA <i>Skvortsova T.A.</i>	
CID: US01-033	114
MONITORING THE PREVALENCE OF DISEASES, IDENTIFIED IN STUDENTS FROM SPECIAL MEDICAL GROUPS AT POLZUNOV ALTAI STATE TECHNICAL UNIVERSITY <i>Polyakov A.M., Berdysheva E.V., Sorokina L.A.</i>	
CID: US01-036	120
NEW ACCENTS IN THE ORGANISATION OF INDIVIDUAL WORK OF STUDENTS <i>Antraptseva N.M., Bila G.N.</i>	
CID: US01-038	124
THE MUSIC COMPONENT OF AUDIOVISUAL EDUCATION <i>Kovalenko Y. B.</i>	